



I Finland er der ro, i Sydslesvig ønskes sund indblanden

Det finske skolesystem har gang på gang kastet flotte Pisa-målinger af sig. Det kan noget, men det kan ikke kopieres i Sydslesvig, mener fire ansatte i Skoleforeningen, der for nylig var på studietur i Finland.

EKSKURSION

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Det er en kvartet fyldt med inspiration, motivation, forbøffelse og en lyst til at dele, der er vendt hjem fra en lille uges ekskursion i Finland.

De to lærere Inga Freytag og Ragnar von Winterfeld fra Lyksborg Danske Skole og de to pædagogiske konsulenter fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) Tine Mærsk Brodersen og Inger-Marie Rie/ Arpe Klepke var i begyndelsen af maj i det høje nord for at se på læringsmiljøer.

- I Finland har de altid så flotte Pisa-målinger, og vi ville se på, hvad det er, de kan, siger Rie Klepke.

Læringsmiljø

Delegationen fra Sydslesvig besøgte et finsk gymnasium og en svensk grundskole.

Finsk og svensk er ligestillet i Finalnd, så der ikke som sådan er tale om mindretals-sprog og -kultur, men der er alligevel nogle paralleller, der kan trækkes.

- Finland er jo et tosproget land, og lige som os arbejder de i et flerkulturelt miljø, påpeger de to PPR-konsulenter.

Og så begynder forskellene ellers at trænge sig på i deres fortælling om indtrykkene fra rejsen.

Finske skoleelever har forskellige prøver hver 4.-6. uge fra de er helt små, mens der i det danske skolesystem gerne er en klar afstandtagen fra »prøver« og »test«.

- Vores elever bliver også testet, men uden det måske lugter så meget af at være en test. Det er mere en opsamling, så læreren ved, hvor langt eleverne er, og om de har forstået det, de skulle. siger Rie Klepke.

En anden forskel er læringsmiljøet.

For mens gæsterne sydfra havde en forestilling om, at de dygtige finske skoleelever da måtte være en del af helt andre, innovative læringsmiljøer, viste det sig ikke at være tilfældet.

Tværtimod var skoledagen med overvejen- de frontalundervisning og teoriterperi ud fra et dansk synspunkt ret gammeldags, og så- dan har Inga Freytag i hvert fald ikke tænkt sig at gøre:

- Det var så kedeligt. Jeg ser mere kritisk på min egen undervisning og går nu endnu mere op i, at eleverne ikke bare skal have no- get udleveret og sidde og lave det. Jeg vil gøre mere ud af, at de lærer på forskellige måder, får mere bevægelse, siger hun.

Ro og ordentlighed

Derudover er der helt grundlæggende for- skelle i indtrykkene af det finske samfund og dets mennesker.

Der er rent og pænt, ingen smider affald på gaden, fortæller de to PPR-konsulenter, som begge bruger ordene 'ro' og 'ordentlighed' i deres beskrivelse af oplevelserne.

Bilerne kører pænt, ingen skubber til hin- anden eller maser sig foran i køen. Der er ingen larm, ingen, der taler i munden på hin- anden – man giver plads til hinanden. Og de træk går igen i de skoler, sydslesvigerne har besøgt:

- Det er en skole, der er 100 procent tro over for den finske kultur, siger Tine Brodersen.



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0

Din medlemsavis
Fokus

Din medlemsavis
Fokus

Overvældende interesse for helt nyt initiativ

Familiesprogugerne, som Skoleforeningen tilbyder sammen med SdU, er allerede længe før første afholdelse så populære, at det er svært at få en plads.

INTERESSE

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

For et halvt år siden fik Lydia Graunke-Butz, der er leder af Skoleforeningens rejsekon- tor, som også voksenundervisningen hører under, en ide:

Skoleforeningen kan afholde en slags sommerlejr for både børn og voksne, hvor forældre får intensiv danskundervisning, mens deres børn bliver aktiveret og passet på i sommerlandet omkring Skoleforenin- gens lejrskole Vesterled i de vestjyske klit- ter.

I håb om at få personale til sidstnævnte henvendte hun sig til Sydslesvigs danske Ungdomsforeninger med forespørgsel om et samarbejde, og SdU er sprunget til og er klar med aktiviteter af alskens slags, når den første Familiesproguge, som det er kommet til at hedde, afholdes den 4.-9. august.



Plakat: Tina Enke

Det var i december, Lydia Graunke-Butz bad om godkendelse af projektet, den 20. maj gik invitationerne ud, og kun godt to uger senere kunne Rejsekontoret melde 'fuldt booket'.

Næsten fyldt, men...

- Der har været overvældende interesse. Det er helt vildt. Over 60 familier har alle- rede søgt om at få en plads, fortæller Lydia

Graunke-Butz.

Der er på Vesterled kun fem værelser med hver ni pladser, så det er begrænset, hvor mange overnatningsmuligheder, der er. I hvert fald hvis de skal være i Vesterleds barakker.

For sørger man selv for overnatning, en- ten i campingvogn eller måske i et nærlig- gende sommerhus, er der stadig pladser at få.

I givet fald skal man så kun betale for un- dervisning og børnepasning.

Flere uger i venter

Den store interesse er overvældende, men ikke overraskende for Rejsekontoret.

- Man kunne godt fornemme, at det var noget, mange forældre ønskede. At få en hel uge med danskundervisning, seks timer om dagen og ovenikøbet i Danmark giver bare meget mere end en enkelt kursusaften en gang om ugen, siger Lydia Graunke-Butz, der af erfaring ved, at det »som voksen bare er sværere at lære et nyt sprog«:

- Mundmotorikken er bare anderledes, konstaterer hun.

På grund af den store interesse, var Lydia og hendes kolleger på Rejsekontoret ikke sene til at arrangere flere familiesproguger, så ud over de to uger i sommerferien, tilby- des nu også en uge i henholdsvis efterårs- og påskeferien.

- Og de er også så godt som fyldt. Til på- ske er der kun tre pladser tilbage, siger Ly- dia Graunke-Butz.

Også her gælder dog, at der er plads, hvis man har egne overnatningsmuligheder.

Og under alle omstændigheder opfordrer Rejsekontoret til, at man henvender sig, hvis man kunne tænke sig at være med i en familiesproguge.

- For så kontakter vi jer, når der er nyt, lo- ver Lydia Graunke-Butz og forsikrer, at der planlægges endnu flere familiesproguger for fremtiden.

Interesserede kan henvende sig på email til: rejsekontoret@skoleforeningen.org.

Erhvervsuddannelser er endnu kun på tegnebrættet

En løs snak for et år siden har ført til mulige erhvervsuddannelser på Duborg-Skolen. Men endnu er der intet konkret.

UDDANNELSE

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Læsere af Flensburg Avis den 7. juni, hvor der refereres fra det seneste styrelsesmøde i Skoleforeningen, ser måske rigtig meget frem til, at der fra næste skoleårs begyndelse tilbydes erhvervsuddannelser på Duborg-Skolen i Flensburg. Det gør der ikke.

Godt nok havde Skoleforeningen et håb om at kunne tilbyde en er- hvervsuddannelse (EUD), der er »så dansk som muligt og så tysk som nødvendigt« allerede fra skoleåret 2025/26, men en realisering er ikke lige om hjørnet, blandt andet fordi der endnu mangler tilsagn om støt- te fra dansk side.

Der blev i september sidste år lagt en føler ud hos det danske un- dervisningsministerium for at høre om det overhovedet var muligt, men at ideen er modtaget positivt i det danske ministerium, fandt Sko- leforeningens skolekontor først ud af ved et tilfælde, og derfor træk- ker det ud at få noget konkret på skinner.

Sagens gang

Det er ikke sjældent, at ting tager tid, når forskellige parter skal finde hinanden.

For at anskueliggøre, hvad det er, der tager tid, følger her en kronolo- gisk gennemgang af sagen:

I juli sidste år luftede Duborg- Skolens rektor, Heino Aggedam, en ide om en mulig erhvervsuddannel-



Ønsket om at tilbyde erhvervsuddannelser på Duborg-Skolen er der, men det tager tid at få noget konkret på skin- ner. Foto: Trine Flammig

se på Duborg-Skolen i en løs snak med den danske generalkonsul i Flensburg, Annette Lind.

Efter sommerferien satte de to sig sammen med Skoleforeningens chef for skoleområdet, Søren Neess Priisholm, for at gøre den løse snak mere konkret, og derpå blev der sendt et brev til det danske un- dervisningsministerium. Brevet var en forespørgsel om, hvorvidt ministe- riet ville kunne støtte op om EUD-

initiativet og i givet fald hjælpe med den videre proces.

Ministeriet kvitterede for at have modtaget brevet, men svarede ikke på det.

I Sydslesvig lå man imidlertid ikke på den lade side.

Der blev taget kontakt til IHK (Industri- og Handelskammeret) i Flensburg, der med det grænseover-

skridende projekt Starforce har masser af erfaring med erhvervsud- dannelser i grænselandet, og som er klar til også at gå i gang med det på Duborg-Skolen, når det skal være.

Der har været afholdt møder med interessenter fra både uddannel- sesmæssig og politisk side, og i det tidlige forår var der så kontakt med Undervisningsministeriet.

Det var med chefkonsulent Tor-

ben Schuster, som bad de sydsle- svigske parter om at tage den med ro – der skulle nok komme noget.

Frem til maj kom ingenting. Og det gjorde der så alligevel:

- Helt tilfældigt erfarer vi ad om- veje, at der er indgået en aftale mellem regeringen og flere af Fol- ketingets partier om »en markant styrkelse af erhvervsuddannelser- ne« – også i grænselandet og mulig- vis også på vores gymnasier, fortæl- ler Søren Priisholm.

I aftalen står konkret: »(...)Der- udover skal det adfækkes, om min- dretalsgymnasier i Sydslesvig kan oprette udbud af danske erhvervs- uddannelser til det danske mindret- al«.

Forsøg i første omgang

Selv om ønsket er der, ministeriet er positivt, og IHK er klar til at gå i gang med arbejdet, er der lidt læn- gere udsigter til EUD på mindretals- gymnasierne end som så.

Lige nu påtænker Skolekontoret og Duborg-Skolen i første omgang at tilbyde EUD som et forsøg, og parterne er ved at udarbejde en un- dersøgelse blandt børn og forældre, der kunne være kandidater til at starte på en kontoruddannelse på Duborg-Skolen.

Og nok så vigtigt for processen er der foreløbig ingen finansiering af initiativet.

- Vi er ikke særligt langt i proces- sen og forventer tidligst en opstart i skoleåret 2026/27, understreger Søren Priisholm.



Redaktion:
Trine Flammig,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen

www.skoleforeningen.org

post@skoleforeningen.org

Facebook/skoleforeningen