



Fotos: Trine Flammig og privat



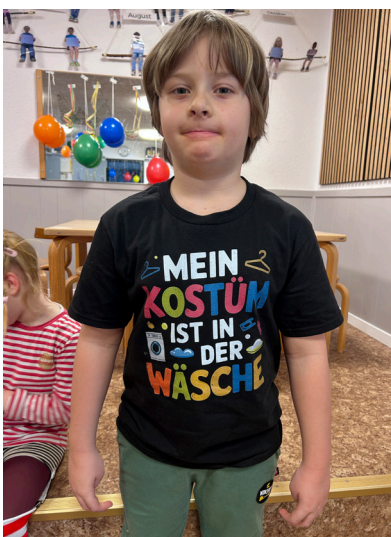
Fastelavn i Sydslesvig

TRADITION

Nogle tog hul på løjerne i ugen inden, nogle holdt det på dagen, og nogle valgte at udskyde festen, til sygdom havde sluppet sit tag.

Men uanset hvad og hvornår: I de danske skoler og dagtilbud er fastelavn blevet fejret med maner.

Vi har samlet nogle indtryk fra festen i Risum Børnhave fredag den 13. februar og i Husby Børnhave tirsdag den 17. februar.



Det blev Paul, som tog titlen som kattekonge i Risum og valgte Lilli som dronning.



I Husby to Anton og Hauke sig af de royale titler.

Trækker i trøjen for en god sag

Fredag den 6. marts samles penge ind til Børnecancerfonden, når det igen er FodboldtrøjeFredag. Flere danske skoler syd for grænsen er med.

VELGØRENHED

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Det er et ganske simpelt koncept, der ligger bag FodboldtrøjeFredag, men det er en svær ting, der er fokus på, når det hedder: Tag en trøje fra dit yndlingsfodboldhold på og stød børn med kræft.

Det gør flere og flere hvert år den første fredag i marts, og FodboldtrøjeFredag har efterhånden vokset sig rigtig stor nord for grænsen, hvor der sidste år blev indsamlet over 13,8 millioner kroner til Børnecancerfonden.

Start i Sporskifte

Syd for grænsen er udbredelsen af FodboldtrøjeFredag endnu begrænset, men på Oksevejens Skole satte skoleleder Kasper Heilmann gang i det for nogle år siden.

Hans søn havde været på sygehuset, hvor familien så nogle rigtig syge børn, så baggrunden var i første omgang et ønske om at hjælpe. Men der er også andre tanker bag FodboldtrøjeFredag i Sporskifte, som i år finder sted for femte gang:

- Det er selvfølgelig for at støtte en god sag, men det er også hele formålet med, at eleverne giver noget og støtter nogen, der har det rigtig svært, uden selv at få noget igen. Så ja, det er dejligt at kunne give nogle penge til et godt formål, men det er også læringen i det, siger Kasper Heilmann.

Det er ikke mindst i en håndboldby som Flensborg selvfølgelig helt i orden at tage en håndboldtrøje på i stedet for en fodboldtrøje, så på Oksevejens Skole er FodboldtrøjeFredag en SportsrøjeFredag. Og for hver elev, der har en sportstrøje på,



Sidste år var Harreslev-Kobbermølle Danske Skole for første gang med til FodboldtrøjeFredag – og det blev en ubetinget succes. Foto: HKDS

donerer Kasper Heilmann en euro til Børnecancerfonden.

Eleverne søger sponsorer, sælger deres legetøj, slakter deres spagris eller finder andre måder at skaffe penge på, og så donerer de pengene, som kan være alt fra 50 cent til 50 euro, til indsamlingen.

Premiere i Harreslev

Det samme er tilfældet på Harreslev-Kobbermølle Danske Skole,

som deltog i FodboldtrøjeFredag for første gang sidste år.

- Vi kunne have både en sjov dag og gøre noget godt samtidig, så vi bestemte os for at prøve. Og der var overvældende opbakning, fortæller Kerstin Belkin, der tog initiativet til FodboldtrøjeFredag på skolen.

I Harreslev har skolen valgt at gøre lidt ekstra ud af dagen, så sidste år blev der blandt andet grillt »stadionpølser« til alle, og i år sættes et

par timer af til fodboldlege.

Kerstin Belkin har spurt eleverne i 4.a, som hun er klasselærer for, hvad de synes om FodboldtrøjeFredag, og ud over det gode ved pølserne nævnte flere, at »det er godt at hjælpe syge børn«, mens en mente, at det var »sjovt med fodboldtrøjer, fordi man sådan kunne vise, at man er sammen om noget«.

Sidste år kunne Oksevejens Skole sende 5000 kroner til Børnecancer-

FAKTA

Siden 2019 har Børnecancerfonden og Danske Spil afholdt FodboldtrøjeFredag, og hele Danmark har været inviteret.

Danske Spil er initiativtager, og har udviklet konceptet til fordel for og i samarbejde med Børnecancerfonden.

Formålet er at indsamle penge til børn med kræft og deres familier, livsvigtig forskning i og oplysning børnekræft om børnekræft. Siden 2019 har fællesskabet indsamlet mere end 27 millioner kroner.

FodboldtrøjeFredag er for alle – uanset, om man er en virksomhed, idrætsforening eller bare privat, er man meget velkommen

Kilde: boernecancerfonden.dk

Nye og forbedrede test er i brug

Torsdag aften fik Skoleforeningens styrelse en redegørelse for, hvor langt arbejdet med test til kvalitetssikring er.

KVALITETSSIKRING

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Skoleforeningen har igennem en del år haft obligatoriske test i de fire eksamensfag; dansk, tysk, engelsk og matematik. De har været kendt under betegnelsen fælles-evaluering.

Der er blevet foretaget obligatoriske test for at sikre, at undervisningen har den kvalitet, der skal til for at udvikle de nødvendige kompetencer, men testene var oprindeligt analoge med dertil hørende stort ressourceforbrug og fejlkilder i indtastningen af resultater.

Der har i længere tid derfor været ønske om mere tidssvarende, digitale løsninger. For at finde og udvælge de bedste og mest egnede prøver, har der været nedsat

en arbejdsgruppe for hvert eksamensfag.

Flere skoler, lærere og ledere har bidraget i arbejdet med at evaluere eksisterende prøver og se på nye løsninger, men grundet udskiftninger i personalet har arbejdet taget længere tid end forventet.

Fordi Styrelsen i 2023 gav lov til, at der kunne dispenseres fra at gennemføre så mange test, som det egentlig var vedtaget, fik den på styrelsesmødet torsdag aften en orientering om, hvordan arbejdet forløber.

Bruges som redskab

Og det går fremad, kunne leder af Center for Undervisningsmidler i Sydslesvig, Dorte Larsen, og pædagogisk konsulent på Skolekontoret, Henrik Kristensen, fortælle.

- Vi har nu testene i læsning, stavning og matematik på plads til skoleåret 26/27, og en række pilotskoler afprøver i indværen-

de skoleår tysktest på to forskellige klasse-

trin, fortæller Henrik Kristensen. Han har kvalitetssikring som et af sine arbejdsområder og påskønner derfor de muligheder, som testning af eleverne giver på området. For det er det, testene gennemføres for. De er ikke en del af en test-kultur, hvor eleverne bliver testet i tide og utide, og de gennemføres hverken for deres egen skyld eller bruges som kontrol.

- Det er min forventning og mit indtryk, at testene bliver brugt som et redskab på skolerne, hvor man kan se, hvor elevernes styrker ligger, og identificere de udfordringer, der måtte være, og således sætte ind de rigtige steder i undervisningen, siger Henrik Kristensen og understreger, at forvaltningen »naturligvis også vil støtte skolernes og lærernes arbejde« med at øge kvaliteten.

De obligatoriske test suppleres af et andet nyt tiltag inden for kvalitetssikring,

fortæller den pædagogiske konsulent fra Skolekontoret.

- Sidste skoleår lykkedes det at indsamle alle eksamensresultater i en fælles database. Det gør, at vi nu har data til et samlet overblik, så vi kan se Skoleforeningens udvikling i resultaterne. Hver skole har fået tilsendt et overblik over deres resultater og til orientering også Skoleforeningens samlede resultat, fortæller Henrik Kristensen.

- Målet er, at vi fremadrettet kan sammenligne vores egne resultater, da det er svært at sammenligne med de danske og tyske resultater. Vi skeler dog til de tyske resultater, da vores eksamener er tysk anerkendt og operer på en 1-6 skala.

- Disse resultater kombineret med fælles-evalueringssprøve giver Skoleforeningen gode værktøjer til at kvalitetssikre vores indsatser og undervisning.

