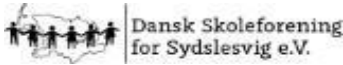


Fag: Håndværk og Design

Færdigheds- og vidensmål



Efter 6. klassetrin

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Håndværk - forarbejdning	Eleven kan selvstændigt vælge værktøjer, redskaber og maskiner i forhold til forarbejdning af materialer og anvende disse sikkert og forsvarligt.		Håndværktøj og redskaber		Teknikker		Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed	
		1.	Eleven kan udvælge grundlæggende håndværktøjer og redskaber efter hensigt.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmuligheder.	Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet.	Eleven kan læse instruktioner og arbejde håndværksmæssigt derefter.	Eleven har viden om instruktioner og om formål med arbejdsbeskrivelser.	Eleven kan vælge mellem tilladte maskiner efter hensigt.	Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmuligheder.	Eleven kan arbejde sikkert med brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.	Eleven har viden om sikker brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.
		2.				Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndsværksmæssige arbejdsprocesser.	Eleven har viden om enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser.					
Håndværk - materialer	Eleven kan selvstændigt vælge, forarbejde og kombinere materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.		Materialekendskab		Materialeforarbejdning		Materialekombination og udtryk					
		1.	Eleven kan skelne mellem bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om bløde og hårde materials anvendelsesmuligheder.	Eleven kan under instruktion forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets funktion.	Eleven har viden om bløde og hårde materials forarbejdning.	Eleven kan under instruktion, kombinere materialer til ét produktudtryk.	Eleven har viden om kombination af bløde og hårde materialer.				
		2.			Eleven kan med vejledning forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets form og funktion.	Eleven har viden om bløde og hårde materials forarbejdningsmuligheder.	Eleven kan arbejde med produkters æstetiske udtryk.	Eleven har viden om farver, formsprog, og æstetiske udtryk.				
Design	Eleven kan alene eller i fællesskab arbejde med designprocesser samt præsentere og evaluere produkt og proces.		Idéudvikling		Idéafprøvning		Produktrealisering		Evaluerings			
		1.	Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.	Eleven har viden om formålet med informations- og inspirationskilder.	Eleven kan afprøve ideer i forhold til produkers form, funktion og udtryk.	Eleven har viden om idéafprøvning i designprocesser.	Eleven kan alene eller i fællesskab, fremstille produkter efter idéer.	Eleven har viden om formålet med designproceser i forbindelse med produktfremstilling.	Eleven kan alene eller i fællesskab, præsentere produkter.	Eleven har viden om præsentationsformer.		
		2.	Eleven kan alene og i fællesskab udvikle og formulere idéer fra omverdenen herunder med digitale værktøjer.						Eleven kan præsentere og evaluere designprocesser og produkter.	Eleven har viden om evaluering og vurdering af produkter.		