

## Internt fagcurriculum for filosofi på APMS

Filosofi er et fag, hvor vi undrer os over os selv, hinanden og den virkelighed, som vi plejer at tage for givet. Gennem arbejde med filosofernes værker udfordrer vi vores egne og andres hverdagsforestillinger. Vi arbejder med filosofiske problemer og filosofisk argumentation. Vi forsøger at stille stadig dybere spørgsmål og at reflektere over mulige svar og argumenter. De filosofiske teorier og begreber bliver sat i perspektiv til aktuelle problemstillinger i verden. I filosofi lærer du at analysere og forholde dig til forskellige former for viden og værdier – og bliver dermed bedre rustet til at tænke selvstændigt og kritisk.

I 11. og 12. årgang skal 2/3 af undervisningstiden i et semester bruges på et obligatorisk semestertema:

| Semester | Obligatorisk semestertema           | Eksemplarisk indhold                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1     | Indføring i filosofisk tænkning     | Refleksion over spørgsmålet: Hvad er mennesket?<br>Filosofi sammenlignet med andre erkende- og refleksionsformer.<br>Introduktion til filosofisk metode og argumentation.<br>Introduktion til forskellige filosofiske menneskesyn, f.eks. et dualistisk og et monistisk/-naturalistisk.<br>Filosoffer f.eks.: Platon, Descartes, Nietzsche.             |
| 11.2     | Etisk begrundelse, dom og handling  | Refleksion over spørgsmålet: Hvad skal jeg gøre?<br>Indkredsning af etikkens område, værdi og forudsætninger.<br>Introduktion til forskellige etiske teorier, f.eks. pligtetik, nytteetik og dydsetik.<br>Et forløb om et eksemplarisk etisk problem, f.eks. aktiv dødshjælp.                                                                           |
| 12.1     | Iagttagelse, erkendelse og tænkning | Refleksion over spørgsmålet: Hvad kan jeg vide?<br>Introduktion til aspekter af klassisk erkendelsesteori, f.eks. Descartes, Hume, Kant.<br>Introduktion til forskellige videnskabsteoretiske retninger, f.eks. positivisme, kritisk rationalisme og paradigmatsteori.<br>Filosoffer f.eks.: Popper, Kuhn.<br>Indføring i argumentationsteori og logik. |
| 12.2     | Metafysisk spørgen og tydning       | Refleksion over spørgsmålet: Hvad må jeg håbe?<br>Indkredsning af metafysikken som område inden for filosofien.<br>Forløb om metafysiske emner, f.eks. begrebet tid, det onde eller spørgsmålet om Gud.<br>Introduktion til filosofiske retninger, som forholder sig til spørgsmålet om tilværelsens væsen og mening, f.eks. eksistentialismen.         |

Emnevalg i 13. årgang:

I 13. årgang er der ingen forpligtende temaer. Temaerne bør dog i høj grad ligge i forlængelse af arbejdet med semestertemaerne fra 11. og 12. årgang. Aktuelle filosofiske problemer samt nyere forfattere frem til i dag bør stå centralt. Der kan indgå læsning af 20-40 siders primærlitteratur.