



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Projekttilskud

I går offentliggjorde Folketingets Sydslesvigudvalg fordelingen af projekttilskud for 2016. Skoleforeningen er projektpartner i to af de fire projekter, der er blevet tilgodeset.

Side 7

“ Vores arbejde som pædagoger består i at give børnene et solidt grundlag for at udvikle et solidrisk, socialt, empatisk og tolerant menneskesyn.

Kim Tychsen Petersen, børnehaveleder om flygtningesituationen

Side 6

Med TV-kamera på

Harreslev Danske Skole har haft besøg af et TV-hold.

Side 8



Ulige behandling af børn med særlige behov

Integration

For et barn med et handicap spiller bopælen en stor rolle, når det handler om integration i børnehaven.

Når et børnehavebarn har brug for ekstra støtte i børnehaven, fordi det har et fysisk eller psykisk handicap, er det ikke lige meget, hvor i Sydslesvig det bor. Kredsene har vidt forskellige syn på, hvad der er brug for til at integrere et barn i børnehaven. Mens man i Flensburg by satser på de såkaldte integrations-tiltag, bruger man såkaldte fagtimer

i Nordfrisland og i høj grad også i Rendsborg-Egernførde. Og der er stor forskel på de to redskaber, når man taler om integration i børnehaven.

Det ene er, at integrationstiltagene er langt dyrere for det offentlige, men de er også helt forskellige i deres udformning.

Hele børnegruppen

- Integrationstiltag tager ikke alene udgangspunkt i det barn, der har et særligt behov, en støttepædagog arbejder i et bestemt antal timer med i hele børnegruppen i den pågældende daginstitution, siger Horst Bauer, som er den ansvarlige afdelingsleder i socialmyndighederne i Flensburg By.

Når et barn får tildelt fagtimer, betyder det ligeledes, at barnet får tildelt en støttepædagog, men omfanget er markant mindre, og fagtimerne kan også gennemføres i barnets hjem, hvor det således ikke har en effekt på det handicappede barns integration i børnegruppen.

- Derfor mener jeg ikke, at fagtimer er egnet til at fremme ægte integration i børnehaverne, siger Horst Bauer.

Indsats i hjemmet

I Nordfrisland ser man anderledes på de to modeller. Her bruger man slet ikke integrationstiltag mere.

- Fagtimerne giver os en større

fleksibilitet. Før i tiden blev børnene kun støttet i børnehaven. Om der også skete en tilsvarende indsats i hjemmet var afhængig af forældrenes motivation til at tilegne sig den nødvendige viden, og det har ikke altid været tilfældet, siger kredsens talsmand Hans Martin Slopianka.

Skoleforeningens dagtilbudschef Petra von Oettingen er enig i, at arbejdet med børnene i hjemmet er en vigtig opgave.

- Men det er to forskellige par sko. Integrationstiltag handler om at få integreret børn med et støttebehov i børnehaven. Det er ikke det, der er det overordnede mål med fagtimerne. At man i Nordfrisland eller

i Rendsborg-Egernførde bruger fagtimer i stedet for integrationstiltag, gør helt klart integrationsarbejdet i børnehaven mere vanskeligt, siger hun.

En anden opgave

Denne holdning deler Alexandra Arnold fra Paritätischer Wohlfahrtsverband Schleswig-Holstein. Hun har netop haft integration i børnehaverne som opgaveområde i den store paraplyorganisation

- Fagtimer, som bruges til at støtte børn i en tidlig alder (Frühförderung), har en anden opgave end integrationstiltag, siger hun.

Side 3

FOTO: LARS SALOMONSEN



Farvel til orkesterlederen

Reception

Anders Molt Ipsen fik i sidste uge sin afskedsreception som direktør i Skoleforeningen.

Mere side 5

»De frivillige danner samfundets rygrad«

Møde

Forbundspræsidenten roser borgernes indsats for deres medmennesker.

Den tyske forbundspræsident Joachim Gauck havde forleden inviteret til nytårsreception på Schloss Bellevue i Berlin.

Ved siden af regeringsmedlemmerne med forbundskansler Angela Merkel i spidsen og ledere fra erhvervslivet, sporten og de øvrige samfundsgrupper var der inviteret 70 borgere, som har ydet en frivillig indsats i deres lokalområde. Blandt

dem var Skoleforeningens formand, Udo Jessen.

- Det var en meget spændende oplevelse både at møde forbundspræsidenten og hans samlever Daniela Schadt og at få talt med både officielle og de andre frivillige, fortæller Udo Jessen.

Meget bevægende

- Når man møder et menneske, som igennem flere årtier har taget sig af døende børn i et børnehospice, er det meget bevægende. Nogle af de mennesker, jeg har mødt, bruger stort set al deres tid på et frivilligt formål, og det synes jeg er fan-

tastik, siger Udo Jessen. Og det var forbundspræsidenten helt enig i, da han i sin tale til de frivillige sagde, at de danner samfundets rygrad, og at demokratiet ikke ville kunne overleve uden dem. Efter en fælles middag fik Udo Jessen lejlighed til at tale med Joachim Gauck.

- Han fik en af vore skoleposter med bogen »Mindretalslivet«, og selvfølgelig fik han også en invitation til at komme og besøge grænselandet, siger Udo Jessen, som også fik gode samtaler om mindretallet med medarbejdere fra Bundespräsidialamt og den slesvig-holstenske indenrigsminister Stefan Studt.

FOTO: BUNDESPRÄSIDIALAMT



Udo Jessen sammen med forbundspræsident Joachim Gauck og Daniela Schadt.



Leder

At leve i nuet er livets teknik – og alle folk gør deres bedste, men halvdelen vælger det nu, som gik,- og halvdelen vælge det næste...

Godt nytår. Året er i fuld gang. Karaktermøderne er overstået og de første samarbejdsrådsmøder på skoler og daginstitutioner er holdt. Nu venter de regionale fællesrådsmøder, selve fællesrådsmødet, forældreaftener og den store forældretemadag på os. Forældretemadagen vil tage nogle af de mest diskutererede tiltag og udfordringer som »skolereform« og »inklusion« op som udgangspunkt for en bred diskussion. Invitationen er allerede med i denne udgave af Fokus, så I kan sætte kryds i jeres kalender.

Integration af børn med særlige behov i Slesvig-Holsten og de dertil hørende støttemuligheder er forskellige fra kreds til kreds. Det lider såvel forældrene i vores og i de tyske daginstitutioner under, og det kan ikke være rigtigt, at støtteomfanget og integrationsmuligheden i børnehaven ikke er ens overalt. Her må politikerne handle og sørge for, at der kommer samme muligheder uanset bopæl i Flensborg eller i Nordfrisland.

Innovation, forandring, bevægelse er nogle af de konstante drivkræfter i Skoleforeningens virke, men også andre organisationer som f.eks. kulturforeningen diskuterer gloser som forandring, tilpasning, fremtidssikring og bæredygtighed.

Generalsekretæren for SSF, Jens A. Christiansen har kritiseret, at distrikter fastholder tomme forsamlingshuse, og vil nu sætte initiativer til modernisering i gang. For forandring skal der til, så kvaliteten kan bevares!



Udo Jessen, formand

Ud over de 25 selvejede forsamlingshuse driver kulturforeningen også kulturarbejde i bygninger, der ejes af Skoleforeningen. Dem er der lavet brugeraftaler om. Skoleforeningen tager ingen husleje, mens drift- og vedligeholdelsesomkostninger i et vist omfang bæres af kulturforeningen. Disse huse burde efter min mening også inddrages i overvejelserne omkring bæredygtighed, da et eventuelt frasalg ville komme hele mindretallet til gode. Alle de danske foreninger skal til at spare de nærmeste år, og Skoleforeningen kunne bruge pengene til en hårdt trængt fremtidssikrende investering et andet sted.

Skoleforeningen råder over mere end 100 daginstitutioner og skoler, som ligger fordelt i hele Sydslesvig, og som står parate til at tjene som kulturhuse i et endnu større omfang, end mange af dem allerede gør det nu. I rigtig mange distrikter er det vores institutioner, der lægger hus til alt det lokale danske arbejde. Der bliver tændt lys og varmet op for alt lige fra menighedsarbejde, ungdomsforeninger, spejderarbejde til kulturarrangementer og meget mere – mange steder i Sydslesvig er skolerne livsnerven for det danske mindretal. Skoleforeningen vil gerne være SSF behjælpelig, og jeg vil derfor tilbyde kulturforeningen at benytte sig af Skoleforeningens bygninger i et endnu større omfang end i dag for at styrke samarbejdet og for at fremtidssikre hele det danske mindretal. Skoleforeningens bygninger er altid åbne for mindretalsaktiviteter og organisationer. Det vil jeg gerne endnu en gang slå fast! At åbne sig for den tyske flertalsbefolkning for at øge aktivitetsniveauet i forsamlingshusene kan efter min bedste overbevisning derimod ikke være vejen fremad, når det hele skal finansieres med offentlige danske midler. Lad os gå tidens udfordringer i møde i fællesskab.

For det nu, som er gået, er altid forbi, - og det næste bliver aldrig det rette. - Næ, sørg for, at nuet, du lever i, - engang for altid er dette. Piet Hein



FOTO: DANIEL DÜRKOP

Den pædagogiske konsulent Linda Skrydstrup.

Hun vil sprede entusiasme

Forvaltningen

Den nye pædagogiske konsulent på Børne- og skolefritidskontoret har haft nogle travle uger.

Linda Skrydstrup er siden den 1. november Børne- og Skolefritidskontorets nye pædagogiske konsulent. Den 37-årige pædagog stammer fra Flensborg og har gennem de seneste ti år været børnehaveleder i Askfelt og siden 2013 også i Egernførde.

Forandring

- Efter ti år som leder havde jeg lyst til forandring, og jeg har altid været optaget af at udvikle fællesskabet. Det hænger godt sammen med, at jeg nu arbejder for at skabe sammenhæng for de mange små og store institutioner under Børne- og Skolefritidskontoret, siger Linda Skrydstrup.
- Og det vil hun gøre med en positiv grundholdning og ved at sprede entusiasme.
- Man skal sige tingene på en positiv måde og skabe et rum, hvor både forældre og medarbejderne kan sige det, de mener, siger hun.
- De første tre måneder på jobbet har været super inspirerende. Det er et spændende arbejde, som dækker

over mange flere områder, end jeg havde forestillet mig, så det er godt, at min søn lige nu er på efterskole, og min kæreste arbejder som skibstekniker på Mallorca. Jeg kan fuldt ud koncentrere mig om arbejdet, siger Linda Skrydstrup.

I sin fritid dyrker hun sejlsport, dykning og kører på motorcykel. Og så holder hun høns i haven hjemme i Egernførde.

Som pædagogisk konsulent har hun en bred vifte af opgaver.

Mange opgaver

Hendes arbejdsområde er at føre tilsyn med de 57 børnehaver og 26 SFOer, blandt andet omkring den pædagogiske videreudvikling, ansættelser og forflytninger, mægling og coaching. Linda Skrydstrup står også for kursusvirksomheden og evaluering af kurser, for at organisere nye kurser samt at føre statistikker og planlægge de pædagogiske dage. Hun deltager også i en lang række pædagogiske udvalg (sprog og læsning, krop og bevægelse, inklusion m.m.) og kvalitetssikrer og videreudvikler på børne- og skolefritidsområdet. Hun udarbejder nye fokus- og udviklingsområder og evaluerer, og desuden fører hun tilsyn med dagtilbudssamlingen på CfU.



De bedste bøger at læse sammen

Forældrehylden

Det er hyggeligt at læse bøger sammen! Og hvem siger, at det kun er små børn, der kan få læst bøger højt? Med denne folder, som findes på Dansk Centralbiblioteks hjemmeside her: <https://www.dcbib.dk/nyheder/anbefalinger/de-bedste-boeger-laese-sammen> giver biblioteket en række forslag til bøger, der er specielt gode at læse højt for børn fra alderen 4 og helt op til 10 år. Her er noget for hele familien eller skoleklassen, der kan trænge til en pause fra selv læsningen.
Der er stof til mange hyggestunder i de spændende,

sjove, medrivende, hyggelige, lærerige og måske endda lidt uhyggelige bøger, vi anbefaler. Der er faktisk også en god chance for, at højt læseren selv vil hygge sig noget så grusomt. Det er nærmest en garanti.
Bøgerne kan lånes på vores biblioteker og i bogbussene her i Sydslesvig. Skulle man finde titler på listen, som biblioteket ikke har købt, kan det altid skaffe dem fra andre biblioteker.

Inge Marie Bordinggaard Elechukwu
Børnebibliotekar ved
Dansk Centralbibliotek for Sydslesvig

FOKUS ER MEDLEMSBLADET FOR DANSK SKOLEFORENING FOR SYDSLESVIG
REDAKTIONSUDVALGET BESTÅR AF:
Skoleforeningens formand Udo Jessen
direktør Lars Kofoed Jensen
dagtilbudschef Petra von Oettingen
Redaktør Daniel Dürkop
Fotos, redaktion og layout:
Daniel Dürkop
Tlf. 0461-5047104, kommunikation@skoleforeningen.org

Børn har et krav på integration

FOTO: TIM RIEDIGER

Børnehaver

Eksperter er enige om, at de såkaldte integrationstiltag er bedre egnet til arbejdet i børnehaver.

Når kredsene i Sydslesvig støtter et barn med særlige psykiske, emotionelle eller fysiske behov på grund af et handicap, sker det ud fra to forskellige modeller: integrationstiltag (Integrationsmaßnahme) og fagtimer (Fachleistungsstunden). Beviliges der et integrationstiltag for et børnehavebarn, betyder det, at det offentlige betaler op til omkring 10 ugentlige timers løn til en støttepædagog i børnehaven samt tilskud til administrationsudgifter og tillæg. Desuden får forældrene betalt børnehavebidraget.

I børnehaven eller i hjemmet

Får man bevillet fagtimer, er der normalt tale om nogle enkelte timer om ugen (mellem 1 og 6) med en støttepædagog. Fagtimerne kan enten finde sted i børnehaven eller i hjemmet. Der betales ikke yderligere udgifter til børnehaven eller forældrenes børnehavebidrag.

Mens man i Flensburg by fortsat bevilger integrationstiltag, hvis der konstateres et behov, er man i Nordfrisland gået helt væk fra dette integrationsredskab. Her bevilger man udelukkende fagtimer. Tendensen er den samme i kredsens Rendsborg-Egernførde, mens børnehavelederne i Slesvig-Flensburg har blandede erfaringer.

- Børn har et lovkrav om at blive integreret i børnehaven. Derfor har man i sin tid indført integrations-tiltagene som et redskab, der sikrer,



Integration i børnehaven er en process, der omfatter hele børnegruppen.

at denne integration sker, forklarer Silke Sørensen fra Diakonie i Sønder Brarup, som er støttepædagog i forskellige sydslesvigske børnehaver.

Fagtimerne har en anden karakter, ikke kun fordi omfanget er mindre. I og med at fagtimerne også kan bruges til at støtte barnet i hjemmet, fremmer de ikke nødvendigvis integration i børnehaven.

Arbejde med alle børn

For Horst Bauer fra socialforvaltningen i Flensburg er det vigtigt at forstå, at integration ikke kun handler om det enkelte barn. Det handler

også om barnets omverden.

- Derfor er man nødt til at arbejde med hele børnegruppen, siger han og giver et eksempel.

- Ved et fysisk handicappet barn er det noget helt andet, om man gennemfører en øvelse, der skal forbedre barnets mobilitet i hjemmet eller i børnehaven. I børnehaven kan man inddrage de andre børn i øvelserne. I forhold til mobiliteten får barnet det samme ud af øvelsen, men der er en gevinst for alle børnene på det sociale område, fordi det for de andre børn bliver helt naturligt at være en del af det handicappede barns inte-

gration. De lærer at omgås handicappet på en naturlig måde, frem for at det handicappede barn er udenfor legen, siger Horst Bauer.

Det rigtige redskab

- Derfor er integrationstiltaget det rigtige redskab. Fagtimerne har ikke denne effekt og er ikke bæredygtige nok.

- Man kan ikke sige generelt, at fagtimer er dårligere for barnet end et integrationstiltag. Man skal altid se på hele pakken af støtteredskaber, som barnet får. Men det er helt klart, at integrationstiltag er bedre

til at integrere handicappede børn i børnehaver, forklarer Alexandra Arnold fra Paritätischer Wohlfahrtsverband, som er et landsdækkende rådgivningsnetværk med mere end 500 organisationer og foreninger som medlemmer, blandt dem 180 børnehaver.

- Fagtimer, der bruges til at støtte børn i en tidlig alder (Frühförderung), har en anden opgave, siger Alexandra Arnold. Hun går ind for, at der kommer fælles regler for, hvordan integration af børnehavebørn sker i hele Slesvig-Holsten.

Kommunal opgave

- Problemet er, at det er en kommunal opgave, så kredsene har ikke noget pres i forhold til at få ens regler. For de børn, hvor der allerede er konstateret et støttebehov, betyder det, at alt kan blive vendt på hovedet, når de for eksempel flytter fra Flensburg til Nordfrisland, og det kan jo ikke være meningen, siger hun og tilføjer, at ens regler også vil le gøre det muligt at sammenligne støttemulighederne de forskellige steder og give forældrene en mulighed for at efterprøve, om de får den støtte, de har krav på.

I Nordfrisland begrundes man, at man udelukkende bruger fagtimer, med at man vil styrke arbejdet med barnet og forældrene i hjemmet, og afviser, at der er tale om besparelser.

- Vi betaler jo støttepædagogerne for de fagtimer, de udfører, siger kredsens talsmand, Hans-Martin Slopianka, men tager ikke stilling til, at fagtimernes timeomfang er markant mindre end integrationstiltagene.

VERDAG



FROKOST

CAFÉ



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Skoleforeningen inviterer alle forældre til temadag, hvor vi sammen sætter fokus på foreningens indsatsområder.

SPEEDFOREDRAG

Inklusion en kerneopgave for daginstitutioner og skoler

Hvordan holder vi fokus på det inkluderende perspektiv i alle dele af organisationen?

Bent Madsen, Inklusionsakademiet & Ole Steen Nielsen, Nationalt Videncenter for Inklusion og Eksklusion (NVIE) vil præsentere forskellige blikke på inklusion.



PROGRAM

9.30 Café
10.00 Velkomst
10.05 Speedforedrag skolereform
10.35 Plenum
10.50 Kaffepause
11.00 Speedforedrag inklusion
11.30 Plenum
11.50 Frokost
12.40 Workshoprunde 1
13.30 Workshoprunde 2
14.15 Fælles afslutning
14.30 Café

SPEEDFOREDRAG

2 år efter skolereformen i Danmark

Hvad kan vi i Skoleforeningen lære af den pædagogiske udvikling i Danmark, der har sat læringsbegrebet på dagsordenen i skole og dagtilbud?

Mette With Hagensen, formand for skole og forældre i Danmark, ser ud fra et forældresynspunkt på udviklingen i Danmark.



DIVERSE WORKSHOPS FRA HVERDAGEN

- Mød Mette With Hagensen
- Spørg til inklusion hos Bent Madsen og Ole Steen Nielsen
- Hør om Sprog og læsning i dagtilbud hos Helle Witt Nommensen og Margit Alexander
- Få ideer til sund kost i dit barns madkasse af Gitte Jessen
- Drøft nye karakterudtalelser med fagkonsulenterne
- Tjek læseindsatsen v. Team Læs
- Mød vores nye direktør Lars Kofoed-Jensen

TILMELDING

via Sabine.Oetzmann@skoleforeningen.org eller 0461/5047-111 senest fredag den 4. marts 2016.

Deltagelsen er gratis, men vi beder om et bidrag på 5,00 euro til forplejningen.

INKLUSION

Lørdag den 12. marts 2016
kl. 9.30-15
på Jaruplund Højskole

FOTO: MANFRED BAUCH



Anders Molt Ipsen og hans kone Susanne ankommer på den røde løber.

FOTO: MANFRED BAUCH



Anders Molt Ipsen og SSF's generalsekretær Jens A. Christiansen.

FOTO: MANFRED BAUCH



Tre formænd: Lone Schuldt, Per Gildberg og Udo Jessen.

“ Du har gjort
det ordent-
ligt, Anders.

Lone Schuldt,
forhenværende formand i
Skoleforeningen.

FOTO: MANFRED BAUCH



Anders Molt Ipsen gav blomster til direktionssekretær Sabine Oetzmann og sagde: »Du har gjort livet umådeligt lettere for mig«.

FOTO: MANFRED BAUCH



Hans Andresen som direktørdublet.



En veloplagt forhenværende direktør lyttede til de musikalske indslag.

Direktørens slutakkord

FOTO: MANFRED BAUCH

Reception

Anders Molt Ipsen er gået på pension. Afskedsreceptionen blev til en musikalsk rejse gennem tiden præget af både med- og modgang.

I sidste uge sagde Skoleforeningen farvel til sin direktør igennem 16 år, Anders Molt Ipsen. Mere end 400 gæster var mødt op på A. P. Møller Skolen i Slesvig for at være med til receptionen, og Skoleforeningen havde rullet den røde løber ud for dem og æresgæsten.

- Anders, du er jo en beskeden mand, derfor synes vi, at du skal have hele armen i aften, bemærkede Skoleforeningens formand Udo Jessen.

Sikker hånd og jernvilje

Det blev en fest med mange personlige oplevelser fra ikke mindre end 37 år i Skoleforeningens tjeneste. Der blev holdt taler af gamle venner helt tilbage fra seminarietiden i 70'erne, som formanden for Det Sydslesvigske Samråd, Peter Lynggaard Jakobsen, og nye samarbejdspartnere, som den næsten nyvalg-

te formand for Skoleforeningens driftsråd, Kristina Sukatus.

Talerne tegnede et billede af en direktør, som igennem de 16 år ved roret har ført »skoleskibet« med rolig og sikker hånd. Et menneske, der altid er høflig i tonen, venlig og lyttende, »én tager sig tid«, som Per Gildberg, forhenværende formand for Skoleforeningen, formulerede det.

- Men det skal man ikke lade sig narre af, sagde generalkonsul Henrik Becker Christensen. For Anders Molt Ipsen er også et menneske, der har en jernvilje. Og det har været et stort es for det danske mindretal, ikke mindst i den såkaldte skolesag, hvor den forhenværende regering i Kiel besluttede besparelser på de danske skoleelever.

Hjerteblod

Et andet ord, der faldt i flere af talerne, var hjerteblod. Igennem 37 år har Anders Molt Ipsen haft sit virke i Skoleforeningen, og han har været igangsat igennem alle årene. Han har været »dediceret i et omfang man sjældent ser«, (Sydslesvigudvalgets formand Kim Andersen) og »har fået ting til at blomstre« (Skoleforeningens formand Udo Jessen). Og således var talerne enige om, at

FOTO: LARS SALOMONSEN



Der var mere end 400 gæster til receptionen.



Skurk spillede forskellige musical-numre.

Anders Molt Ipsen afleverer en skoleforening i særdeles god stand. Anders Molt Ipsen »har gjort en gerning, der vil række langt ud i fremtiden, som han kan være stolt af«, (Kim Andersen) og »du efterlader et beskikket hus« (vicedirektør i Skoleforeningen, Uwe Prühs)

Tonernes nuancer

Anders Molt Ipsen er, »som alle ved, et musikalsk menneske med sans for tonernes nuancer« (Kim Ander-

sen) og således var festen præget af musikalske indslag med SKURK, Skoleforeningens orkester. Her spiller den forhenværende direktør trombone, men i dagens anledning spillede orkestret ikke med, men for ham. De kom med et medley sammensat af musikstykker fra de tre musicals »Snedronningen«, »Peter Pan« og »Pinocchio«, som Skoleforeningens elever har opført med stor succes i de forgangne år. Børn fra Gottorp-Skolens Børnehav sang for

FOTO: LARS SALOMONSEN



Gottorp-Skolens Børnehav sang for Anders Molt Ipsen.



“ Det er et af de mest kræven- de jobs inden for mindretallet at stå i spidsen for koncer- nen Skoleforenin- gen, og Anders har klaret det på bedste vis.

Henrik Becker Christensen,
Generalkonsul

“ Ligestillingen vil altid være forbundet med dit navn!

Renate Schnack,
Delstatens mindretalsrådgiver

“ Du har loyalt ombygget Sko- leforeningen fra kælder til kvist.

Mette Bock,
Formand for Grænseforeningen

ham og den unge sydslesviger Esben Nissen spillede nogle numre med sin kvartet. Forhenværende direktør i Skoleforeningen Hans Andresen begejstrede publikum med en mu- sikalsk parodi, og både skolelederne og seniorerne fra Slesvig havde dig- tet fællessange.

Tak!
Det var en tydelig bevæget Anders Molt Ipsen, der slutteligt takkede talerne, kollegerne, medarbejderne og de folkevalgte for det mangeårige gode samarbejde.
- Ingen kan overleve i sådan et job, uden han bakkes op af medarbej- derne og de folkevalgte, sagde An- ders Molt Ipsen.

“ En skolemand, ikke skoleme- ster, der har ført Skoleforeningen med sikker hånd og godt øje ind i det 21. århundred.

Kim Andersen,
Formand for Sydslesvigudvalget

“ Du har været en stor hjælp for os politikere i kampen om at opnå ligestilling.

Flemming Meyer,
Formand for SSW

Oluf Hoppe er nyt styrelsesmedlem

Styrelsen

Oluf Hoppe er siden december nyt medlem i Skoleforeningens styrelse og valgt i Duborg-Skolens skolekreds. Den 53 årige kiropraktor D.C. med egen kli- nik i Harreslev er uddannet i USA og England og har en fortid som Kaptajn- R i den danske hær hvor han har ar- bejdet i NATO-regi. Oluf Hoppe er gift med Maren og har to sønner, Alexan- der på 16 og Morten på 19. Han får her de samme tre spørgsmål, som de øv- rige styrelsesmedlemmer fik, da de blev valgt til styrelsen i 2014.

Hvorfor har du sagt ja til at sidde i Skoleforeningens styrelse?

Beklageligvis har Niels Ole Krog som bekendt besluttet at nedlægge sit hverv i styrelsen og fællesrådet. Som hans personlige suppleant rykker jeg automatisk ind i hans sted. Jeg ser det som et slags borgerligt om- bud. Jeg har i længere tid haft lyst til en ny udfordring, og sommetider skal der et uventet indspark til for, at forandringer sker. Jeg har snarere prøvet at modstå opfordringer til at træde ind i styrelsen. I de 15 år, jeg har været aktiv i samarbejdsråd og fællesrådet, har jeg samtidig siddet i kommunerådet for SSW i Hanved, og der var bare ikke plads til mere. Jeg vil arbejde for, at styrelsen ikke kun bliver en udvidet administration, men også bruger sin politiske evne og magt til at styre demokratisk. Det kræver, at styrelsen skaber plads i dagsordenen til drøftelser omkring politik og visioner. Det kan være svært med en tung dagsorden med sagsbehandling. Jeg både glæder mig til og er spændt på det ukendte, som nu skal udvikles med vores nyvalgte skoledirektør, Lars Kofoed Jensen.

Hvor ser du behov for udvikling i Skoleforeningen i de kommende år?

Skoleforeningens opgaver udvik- ler sig i retning af et stort firma med vokseværk. Administrationen og styrelsen samt alle andre orga-



FOTO: PRIVAT

Det nye styrelsesmedlem Oluf Hoppe.

ner bliver konfronteret med stadig mere komplekse opgaver, som kan være uoverskuelige, hovedsagelig pga. mangel på faglighed. På mange vigtige områder benytter vi frivilligt tillidshverv, det er af vital betyd- ning for udlevelsen af vores foræl- dre demokrati. For at kunne samle kræfterne omkring kerneopgaven at drive skolevirksomhed, bliver det nødvendigt i større udstrækning at trække på eksterne kilder som f.eks. specialister i forvaltningsvæsen, kontraktforhold etc. Internt bliver Skoleforeningen nødt til at hjælpe og understøtte f.eks. samarbejdsrådene. De har i den seneste tid fået over- draget opgaver af hidtil ukendt stør- relse. De skal bl.a. nu tage stilling til, i hvilket omfang der skal undervises med ydre eller indre differentiering i fællesskolen, eller rådene skal ud- arbejde planer for heldagsskolen. Alt med vidtrækkende konsekvenser og alt sammen uden at have en selvføl- gelig faglighed til det. Vi bliver også nødt til at give vores gode og moti- verede lærere mulighed for at blive yderligere motiveret og mere styrket til opgaven ved om muligt at forøge

budgettet til videreuddannelse og kurser.

Vi har tildels overset vores han- dicappede elever. De ansatte har en handicaptillidsrepræsentant. Vores handicappede elever (gælder alt fra diabetes til psykiske og fysiske han- dicap) har intet tilsvarende, og de har alle særlige behov og krav på så- kaldt »Nachteilsausgleich«. Inklusion burde også gælde her.

Jeg er også overbevist om, at vi bør blive meget bedre til at forberede vo- res afgående elever til såvel det ty- ske som det danske erhvervsliv eller til videreuddannelse i de to lande. Det er nok et af de vigtigste valg i li- vet. Valg af profession eller uddan- nelse. En nylig undersøgelse i Eng- land viser, at mindre end 20 procent er tilfreds med deres arbejde og kun ca. 24 procent føler, at de selv har be- stemt deres valg af profession. Det giver stof til eftertanke.

Jeg håber, at Skoleforeningen kan forny sig indefra i takt med tiden og de nye krav. At det forbliver spæn- dende og attraktivt at være en del af vores skole og mindretal, og at vi formår at give alle mulighed for og

Niels Ole Krogh træk sig

Niels Ole Krogh besluttede i december at forlade Skolefor- eningens styrelse med øjeblik- kelig virkning. Den 56årige journalist har siddet i styrel- sen siden 2011 og har blandt andet haft miljø- og energi- politik og forældredemokrati som mærkesager.

Niels Ole Krogh begrundet sit exit med, at han i stigende grad føler et gab mellem sine egne holdninger og de hold- ninger, der udgør flertallet i styrelsen, specielt i forhold til værdipolitikken. Et andet vig- tigt punkt er den seneste de- bat omkring organisationsfor- men i mindretallet, hvor Niels Ole Krogh føler, at man har misset chancen for at indføre en levende demokratiform.

plads til at udvikle det potentiale, som slummer i os. Det gælder for en hjælpeskoleelev som for en gymna- sieelev, for lærere som forældre.

Hvad synes du fungerer rigtigt godt i Skoleforeningen?

I de seneste år har jeg mærket en stigende oprigtig vilje til at forbedre kommunikationen på alle niveauer. Skoleforeningen er tydelig blevet mere professionel på næsten alle områder. Vi skal blive ved med at forbedre og højne vores standarder i undervisningen og skal i beslutnin- gerne bestræbe os på at lade vores personlige egoer ude af spillet. Jeg føler, at vi er godt rustet til fremti- den og beder alle om at være med til at yde en indsats, lille som stor, for vores børn.

Jaruplund Højskole med på uddannelsesmesser

Synlighed

Flere unge i Danmark skal have informationer om og en direk- te kontakt til højskolen syd for grænsen.

Jaruplund Højskole deltager i ja- nuar og begyndelsen af februar på Uddannelsesmesserne (UUG 2016) med egen stand. Messerne afholdes i Odense, Aarhus, Aalborg, Herning og i København.

- Vi har valgt at deltage i årets ud- dannelsesmesser for derigennem at prøve på at få direkte kontakt til unge danske elever og fortælle dem om Jaruplund Højskole samt mulig- hederne for et højskoleophold her i Sydslesvig. De unge, der kommer på messerne, er hovedsagelig unge mennesker, der er i gang med el- ler færdige med en ungdomsuddan- nelse, fortæller forstander for Jarup-lund Højskole Karsten B. Dressø.

- Vi har allerede på messerne i Odense og Aarhus haft direkte kon- takt med over 800 unge mennesker, der som minimum har fået en kort orientering om højskolen, vores pla- cering i Sydslesvig, vores postkort og hørt vores motto »Du kan alt – du har bare ikke lært det endnu«, siger Karsten B. Dressø.

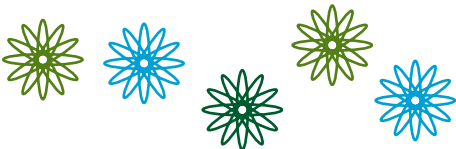
Lange kurser

Jaruplund Højskole håber på, at del- tagelsen på messerne er med til at give flere unge mennesker mulighed for at komme til at kende til høj- skolen, og at deltagerantallet på de lange kurser på sigt suppleres med endnu flere unge danske elever. Ons- dag og torsdag i denne uge er Jarup-lund Højskole repræsenteret på UUG 2016 i Aalborg og i næste uge i Her- ning. Den 9. og 10. februar går turen til Bellacentret i København, som så er den sidste uddannelsesmesse i denne omgang.

Mangler du årsberetningen?

Grundet en teknisk fejl ved omstil- lingen af Skoleforeningens database har nogle af dem, der plejer at få Skoleforeningens årsberetning per post, desværre ikke modtaget den i år.

Vi beklager fejlen og arbejder på sagen. Du er også meget velkommen til selv at henvende dig til Skolefor- eningen på telefon 0461050470 eller e-mail post@skoleforeningen.org for at få den tilsendt med det samme.



Min institution: Sønder Brarup Danske Skole.

Navn: Søren Christensen.

Alder: 44 år.
Familieforhold: Jeg er gift med Beate, vi har fire dren- ge.

Jeg kommer oprindeligt fra: Holte og Bagsværd ved København

Jeg er blevet leder i Sydslesvig fordi: Det er dejligt at være, jeg kan godt lide at arbejde med menne- sker, og jeg vil gerne være med til at påvirke en udvik- ling.

Mine fritidsinteresser er: Familien, naturen, fodbold og dart.

Min yndlingsbog/film/musik: Ole Lund Ki- erkegaard, Jo Nesbø og Jussi Adler-Olsen
Film af Quentin Tarantino, især ”True Ro- mance” og ”Django”.
Lars Lilholt og Pink Floyd.

I skolen var jeg bedst til: Matematik, dansk og historie.

Jeg har før arbejdet som: Revisor og admi- nistration på en handelsskole.





Børnehavebørn lærer om forskellighed

Flygtning

Flygtningesituationen i Europa var udgangspunkt for emneforløb i Nibøl Børnehave.

Børnene i Nibøl Børnehave har i den seneste tid beskæftiget sig med emnet Afrika. De har fået fortalt historier, lavet smykker, klippe-klistret og set på billeder fra hverdagslivet i Ghana, hvor en af forældrene stammer fra.

- For os har det været vigtigt at vise et Afrika, som ikke udelukkende er vildt i forhold til dyrelivet, men at Afrika er et kontinent, hvor der er mange forskellige kulturer og både små lokalsamfund og storbyliv, lige som alle andre steder i verden, siger børnehaveleder Kim Tychsen Petersen. Ikke mindst flygtningesituationen i Europa har været grund til, at man har taget emnet op i børnehaven.

Menneskesyn

- Jeg tror, at vores arbejde som pædagoger i høj grad består i at give børnene et solidt grundlag for at udvikle et solidarisk, empatisk, socialt og tolerant menneskesyn, siger Kim Tychsen Petersen.

Men flygtningesituationen skulle selvfølgelig være forståelig og håndgribelig for børnene.

- Derfor valgte vi et stort emne med meget at tage fat i, lige fra de vilde dyr og naturen over geografien til kulturen. Hele tiden med fokus på ligeværdighed blandt mennesker på trods af deres udsende, deres kulturelle, traditionelle og religiøse baggrund, siger han.

Emnet har også været velegnet i forhold til det inklusionsarbejde, som både Skoleforeningen og børnehaven er godt i gang med, mener børnehavelederen.

- Det handler om at omsætte teori



FOTO: NIBØL BØRNEHAVE

Noah forklarer Afrika-kortet.

til positive, meningsfyldte relationsskabende praktiske handlinger i hverdagen. Vi har med succes og stor glæde inkluderet et barn med Downs syndrom her i børnehaven. For børnenes sociale udvikling og for den grundlæggende dannelse af et humanistisk menneskesyn er det en stor berigelse, siger Kim Tychsen Petersen og fortsætter:

- Børnene lærer, at mennesker er forskellige, er unikke individer, som ser forskellig ud, og at der nogle gange er forskellige vilkår, regler og forventninger blandt og til mennesker i samfundet - og for børnene i børnegruppen, men at alle er lige meget værd og har fortjent en værdig tilværelse.

Jul i kærlighedens tegn

Flygtninge

Børnehavebørn i Garding gav julegaver til flygtninge.

Børnene i Garding Børnehave har haft en helt speciel december måned i flygtningekrisens tegn.

- I juletiden er der mange børn og voksne, der ikke har det så godt som vi. Selvfølgelig ved børnene noget om de flygtninge, der kommer her til os. De ved, hvorfor mennesker flygter fra deres hjem. Et af vores børn, Niko på fire år, sagde for nylig: »Der er krig, og de er sure «aufeinander», og de skyder med raketter«. Mere tydeligt kan det måske ikke siges, fortæller børnehaveleder Kerstin Meinert.

På baggrund af flygtningesituationen havde personalet i børnehaven i samarbejde med samarbejdsrådet udarbejdet et projektforløb, der tog udgangspunkt i det store ord »næstekærlighed«.

Forlade hjemmet

- Børnene har beskæftiget sig med, hvorfor disse mennesker ikke længere kan bo der, hvor de er hjemme, og hvor de har deres venner og fa-

milie, deres skole og børnehave og arbejde. For at tydeliggøre det så børn og voksne en dokumentation om en familie, der er flygtet fra Syrien til Tyskland. Til fods, i gummi-båd, med bus og tog. Igenem fem forskellige lande, inden de endelig havde nået deres mål - Tyskland, fortæller børnehavelederen.

I samarbejdsrådet havde der væ-



FOTO: GARDING BØRNEHAVE

Flygtningene fik julegaver af førskolebørnene.

ret livlige diskussioner om, hvordan temaet også kunne tages op til årets julefest, og det blev besluttet, at børnehavebørnene skulle give en gave til et flygtningebarn.

- Meningen med julen er vel at tænke lidt mere på sine medmennesker, empati er afgørende - over for alle mennesker, siger samarbejdsrådets formand Gunnar Zimmermann.

Alttså fik børnene et brev fra julemanden, der forklarede, at det er ret

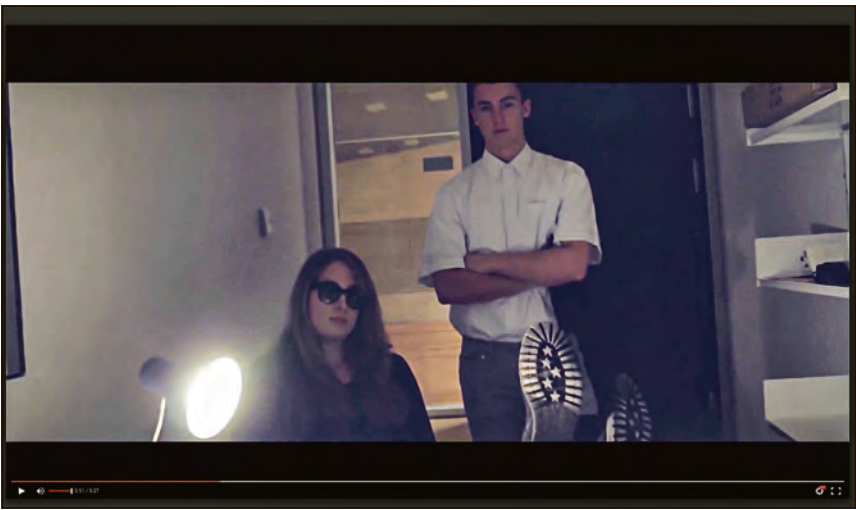
svært for ham at finde alle de børn, der ikke længere bor der, hvor de har boet. »Kan I ikke hjælpe mig«, spurgte julemanden i sit brev. Børnene var med det samme med på den. Der er vel ingen, der siger nej til julemanden. Børnene fandt så sammen med mor og far noget af deres legetøj til at fylde i julemandens sæk. Det blev til en fjernstyret racerbil, et puslespil, bøger, legedyr og meget mere. Vigtigt var, at gaven gav mening for børnene.

Heldige

- De skulle ikke føle, at der bliver taget noget fra dem. Det går ud på, at børnene af sig selv giver noget og dermed tænker på de mennesker, der ikke er så heldige, som vi er, siger Kerstin Meinert.

Det var så førskolebørnene, der bragte julegaverne til flygtningebørn i en legestue i Garding, der drives af »Flüchtlingshilfe Eiderstedt«, hvor frivillige er meget engageret i at hjælpe og inkludere de nye medborgere. Der er en del flygtningefamilier med børn, der er kommet til Ejdersted.

Både personalet og forældre i Garding Børnehave føler, at børnene har fået rigtig meget ud af forløbet og selv har bidraget aktivt til indholdet.



FOTOS: SCREENSHOT

Skuespillerne Merle Feddersen og Sven-Erik Lork...

Gymnasieelever vinder Nospa-konkurrence

Vinder

Årgang får 2500 euro til studenterbal.

13. årgang på A. P. Møller Skolen har vundet 2500 euro til deres studenterbal i en konkurrence arrangeret af Nord-Ostsee Sparkasse. I konkurrencen deltog en gruppe elever fra årgangen med en kortfilm, og opgaven bestod i at få så mange mennesker som muligt til at gå ind på sparkassens hjemmeside og stemme på filmen. Med over 700 »klik« blev det så A. P. Møller Skolen, der løb med sejren.

- Det er vi meget glade for, siger

Troels Kramhøft Rasmussen, som har filmet og klippet projektet.

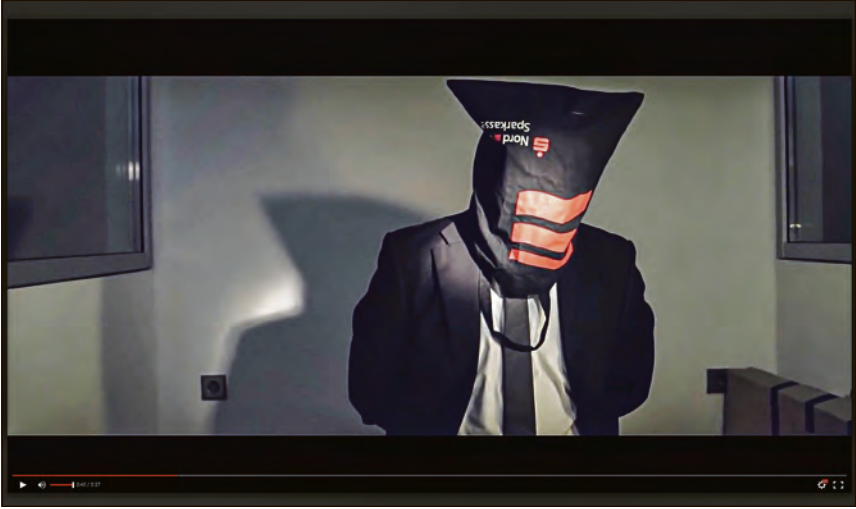
Eleverne benyttede blandt andet Facebook til at få aktiveret folk til at stemme på deres kortfilm.

- Facebook er der rigtig gode muligheder i, blandt andet igennem de forskellige Sydslesvig-grupper, siger Troels Kramhøft Rasmussen.

Pengene skal ikke bruges til at gøre studenterballet ekstra stort.

- Men det tager en del pres i forhold til at søge sponsorer til at finansiere hele festen, siger Troels Kramhøft Rasmussen.

Se filmklippet på www.skoleforeningen.org/studenterfilm



...og vicedirektør Flemming Rasmussen.

Spansk på gymnasiet

Undervisning

Fra næste år skal der tilbydes spansk i den sproglige profil.

Skoleforeningens styrelse har på sit seneste møde besluttet, at Duborg Skolens og A. P. Møller Skolens gymnasiale overbygning må tilbyde spansk som undervisningsfag i den sproglige profil. Det er Duborg-Skolens samarbejdsråd, der har udtrykt et ønske om oprettelse af spansk som nyt tilbud. Spørgsmålet har været til høring i A. P. Møller Sko-

lens samarbejdsråd, som bakker op om forslaget om, at spansk kan tilbydes som nyt fremmedsprog ved siden af latin og fransk. I samarbejde med skolerne er der foretaget en undersøgelse af interessen for 3. fremmedsprog i fællesskolernes 10. klasser, og et markant flertal for spansk har ført til, at der på rektormødet var enighed om at indstille, at spansk tilbydes som supplement til de nuværende tilbud. Rektorerne er blevet orienteret om, at mindstestørrelsen for oprettelse af et hold er otte elever.

Læk Danske Skole har fødselsdag

Jubilæum

I anledning af Læk Danske Skoles 70 års jubilæum afholder skolen en jubilæumsfest den 20. februar fra kl.13 til 17 på skolen.

TV-værten Søren Ryge Petersen vil fortælle om skoletiden på en dansk skole i Sydthønder Amt i 50'erne og 60'erne. Der vil være sønderjysk kaffe med fællessange, hilsener, taler og hyggelig snak og samvær. Mange tidligere elever og ansatte har

været med til at skrive beretninger om skolens historie til et jubilæumsskrift, som i et begrænset oplæg kan købes til jubilæumsfesten. Interesse-rede kan allerede nu finde beretningerne, gamle klassebilleder, avisartikler og mere på skolens jubilæums-side på www.laek-danske-skole.de.

Af hensyn til planlægningen bedes tidligere elever og skolens venner tilmelde sig på tlf. 04662-2403 eller via [iris.morzik\(at\)skoleforeningen.org](mailto:iris.morzik(at)skoleforeningen.org). Skolens forældre bedes tilmelde sig via forældreintra.



Fokus på sprog og kultur

Dialogmøder

Nyansatte pædagoger og lærere ved Skoleforeningen bliver inviteret på kursus i det sydslesvigske skoleliv. Her snuser de til alt fra Skoleforeningens regler til, hvordan de kan tackle, at nogle børn af og til udtrykker sig bedst på tysk.

Skoleforeningen skal ikke alene formidle dansk sprog og kultur, men også uddanne børnene til at begå sig i en tysk virkelighed. Det er filosofien bag »sprog og kultur-dagene«, der udgør en stor del af introduktionskurset »Dialogmøder for nyansatte pædagoger og lærere 2015-2016«.

Nyansatte lærere og pædagoger har allerede været på de første introduktionsdage, der begyndte i november og slutter i marts. Her hører de om alt fra Skoleforeningens opgaver til, hvor de finder det rigtige undervisningsmateriale. Men efter nytår får de også fire dage med fokus på sprog og kultur.

- Vi skal blive klog på, hvordan vi laver sprogundervisning i vores flersprogede kontekst.

Det siger Katrin Lass, der er formand for udvalget for sprog og læsning og konsulent for specialundervisning. Hun er uddannet læsevejleder og har en diplomuddannelse i læsning og står sammen med sprogvejleder Helle Witt-Nommensen, der er leder af Hostrup Børnehave tæt ved Satrup, bag de fire sprog- og kulturdage.

Dansk og tysk

Vores elever skal ikke bare være gode til dansk, de skal også kunne læse en tysk avis og kende til de tyske fagudtryk, siger hun og fortæller, at pædagoger og lærere blandt andet skal blive bevidst om, hvordan de kan hjælpe en elev videre i det, vedkommende er ved at fortælle, uden at afbryde fortællingen.

- Nogle gange spørger eleverne måske »Må jeg sige det på tysk?«. Så kan man måske sige »Kan du sige det på den anden måde?«, eller man

kan gentage elevens tyske spørgsmål på dansk, siger Katrin Lass.

Berøringsangst

Ifølge hende har mange rigsdanske berøringsangst over for tysk, men det dur ikke.

- Det er nødvendigt at have et godt kendskab til tysk for at kunne hjælpe eleverne, siger hun og tilføjer:

- Tysk er jo mange gange deres modersmål og hjemmesprog.

Katrin Lass peger på, at det for nogle ord og begreber er nødvendigt, at tysk og dansk følges ad. For eksempel i forbindelse med fagsprog i historie eller biologi, fordi eleverne også skal kende de tyske fagudtryk.

Tidligere har UC-Syd stået for at undervise de nyansatte i Skoleforeningen i sprogpædagogik, men Skoleforeningen har besluttet fremover selv at tilrettelægge en sprog- og kulturdag, fordi Skoleforeningen i Katrin Lass og Helle Witt-Nommensen har to medarbejdere, der er uddannet spe-

FOTO: ANNELOISE MØLVIG



Katrin Lass fra udvalget for sprog og læsning.

cielt til at være læse- og sprogvejledere.

De to går ind for, at kurset ikke bare skal bestå af teori, men at de nyansatte også skal have mulighed for at reflektere over deres egen rolle.

- Alle pædagoger og lærere har en særlig sprogpædagogisk opgave i Sydslesvig. Og det uanset, om de er vuggestuepædagoger, matematik- eller dansklærere. Derfor er vi alle sprog-lærere, siger de to vejledere.



FOTO: DANIEL DÜRKOP

Samrådets organisationer var med til mindretals-speed-dating

Mindretallet rundt for de nyansatte

Dialogmøder

»Speed dating« med mindretallets organisationer og foreninger.

80 nyansatte i det danske mindretal var forleden med til den del af Skoleforeningens dialogmøder, der omhandler det danske mindretal og dets organisationer.

Til det havde Skoleforeningen ved siden af egne nyansatte inviteret alle nyansatte fra de andre mindretalsorganisationer, og således var også

“ Mange rigsdanskere tror, at de skal lære eleverne dansk, og eleverne ikke må tale tysk. Det er forkert. Det er nødvendigt også at inddrage det tyske sprog!

Katrin Lass,
konsulent

Skoleforeningens dialogmøder

1. kursusdag – 7. september
Baggrunden for Skoleforeningen, og hvor Skoleforeningens fokus ligger, det vil sige blandt andet sprog og læsning. Desuden mødte de nye medarbejdere Skoleforeningens fagkonsulenter.
2. kursusdag – 5. oktober
Orientering om Center for Undervisningsmidler. Derefter hørte pædagogerne om dagsinstitutionernes og Skolefritidsordningernes arbejde, mens lærerne lærte om karakterer og skolestrukturen.
Desuden mødte de folkene bag Pædagogisk, Psykologisk Rådgivning, PPR.
3. kursusdag – 19. november
De nyansatte hørte om mindretal og mødte repræsentanter fra de andre sydslesvigske foreninger. Endelig mødte de driftsrådet og hørte om dets arbejde.
3. februar, 16. februar, 2. marts og 10. marts er der fokus på sprog og kultur.

23 nyansatte fra SSF, SdU, Centralbiblioteket, Flensborg Avis, Dansk Sundhedstjeneste og kirken med til arrangementet.

De fik et foredrag om Sydslesvig efterfulgt af »speed dating« med otte danske og frisiske foreninger og organisationer. Organisationerne havde bygget boder op i gymnastiksalen på Jaruplund Højskole og stod med både ansatte og folkevalgte for at informere om deres arbejde.

Konceptet »speed dating« gik ud på, at de nyansatte blev delt op i

grupper og så havde ti minutter pr. bod til at høre om arbejdet og stille spørgsmål.

For de nyansatte var det en god oplevelse: »Det var fint at lære organisationerne at kende, og det har givet et godt overblik«, »Engagementet er stort, og det var meget underholdende at lave det som speed dating«, var nogle af de kommentarer, de nyansatte kom med bagefter.

Sydslesvigudvalgets fordeling af projektstøtte

Støtte

I alt fire sydslesvigsle projekter tildes støtte.

Folketingets Sydslesvigudvalg har nu besluttet, hvilke projekter, der skal modtage støtte i 2016. Samlet set har udvalget valgt at støtte fire projekter med i alt i 14,2 mio. kr. Skoleforeningen er tovholder i »Oplev Sydslesvig«, projektet, som er et fælles projekt for alle mindretalsorganisationer i Samrådet. Desuden er Skoleforeningen Grænseforeningens samarbejdspartner i »Projekt Feriebørn«.

Levende dansk mindretal

»Siden Sydslesvigloven blev vedtaget tilbage i 2010 har Sydslesvigudvalget hvert år støttet en række tidsbegrænsede projekter, ud fra et ønske om, at flere danskere får øjnene op for, at der også i dag syd for grænsen findes et levende dansk mindretal, der holder fast i dansk sprog og kultur. I forhold til årets ansøgninger var det for flertallet af udvalgets medlemmer første gang, at de var med til at fordele mid-

lerne, og jeg tør godt sige, at både jeg og mine kollegaer var meget imponerede over kvaliteten af de modtagne ansøgninger. Det afspejler sig også i, at vi i 2016 uddeler flere midler i projektstøtte end på noget andet tidspunkt siden lovens vedtagelse« siger Sydslesvigudvalgets formand Kim Andersen.

- De fire konkrete projekter, som vi har valgt at støtte, vil hver især bidrage til, at øge danskernes kendskab til Sydslesvig. To af projekterne, »Projekt Feriebørn« fra Grænseforeningen og Dansk Skoleforening for Sydslesvig og »Oplev Sydslesvig« som er et fælles projekt fra stort set alle de sydslesvigske foreninger, skal begge bidrage til at der knyttes flere personlige bånd mellem danskere og medlemmer af det danske mindretal. Dette skal ske via henholdsvis mere elevudveksling og ved, at det bliver lettere for grupper at planlægge og arrangere besøg syd for grænsen«. Udvalget støtter desuden et regionalt-tv projekt med Flensborg Avis og Sydslesvigs Forenings projekt om en erhvervsøkonomisk kortlægning af sydslesvigere i Danmark,

Projekter med Skoleforeningens deltagelse

»Oplev Sydslesvig«, tilskud: 3.144.755, varighed: 3 år

Dansk Skoleforeningen modtager ca.3,1 mio. kr. over de næste tre år til oprettelse af en internetportal med oplevelsespakker for besøg i Sydslesvig samt til ansættelse af en projektmedarbejder. Internetportalen skal blandt andet præsentere en række færdige oplevelsespakker med fokus på forskellige temaer eller geografiske områder i Sydslesvig, og målet er at etablere en central kontakthjørne, der skal servicere henvendelser fra grupper, der ønsker at møde det danske mindretal i Sydslesvig. Derudover gives der også mulighed for at tilrettelægge individuelle programmer for de besøgende.

»Projekt Feriebørn 2.0«, tilskud: 2.585.000, varighed: 3 år

Grænseforeningen modtager 2,6 mio. kr. til et treårigt projekt med det formål i samarbejde med Dansk Skoleforenings Rejsekontor at udvikle nye indsatsområder for at skabe flest mulige personlige, ligeværdige og gensidige møder mellem sydslesvigske børn og unge og jævnaldrende nord for grænsen. Projektet fokuserer på sydslesvigske ferie børns ophold i Danmark, gensidige elevudvekslinger i løbet af skoleåret samt at arrangere andre typer af mødeaktiviteter. Til realisering af projektet modtager Grænseforeningen midler til løn og andre omkostninger til en fuldtidsmedarbejder, som forankres på Grænseforeningens sekretariat i København, og projektet koordineres med Grænseforeningens andre aktiviteter på området.

Harreslev Danske Skole var i finale og på TV

FOTOS: DANIEL DÜRKOP



Klassen malede plakater.



Sidsel Waegø Hollaufer ved kameraet.



Tilrettelæggerne Thomas Lee Christensen og Christina Hoffmann.

Quizz

Se en halv time om finaleskolen og det danske mindretal på TV Syds hjemmeside.

12 klasser fra Syddanmark og Sydslesvig deltog i denne måned i den regionale finale for quizen »Smart Parat Svar« på Vejle Bibliotek. Harreslev Danske Skole vandt deres indledende runder og kom således i finalen mod to klasser fra Haderslev og Fredericia. Her tabte Harreslevs »Smart-Super-Kids« i et tæt opgør med et enkelt point mod eleverne fra Kirstinebjergskolen i Fredericia. I ugen inden regionsfinalen var TV-stationen TV Syd på Harreslev Danske Skole for at lave et indslag om skolen, quizholdet og det danske mindretal.

- Vi dækkede regionsfinalen til vores program »naboer«. Som optakt

ville vi så tage ud på en skole og filme et direkte indslag for at vise, hvordan de unge forbereder sig, siger programmets vært Thomas Lee Christensen.

Naturligt sendeområde

- Vi har længe villet sende fra Sydslesvig, som vi opfatter som en naturlig del af TV Syds sendeområde. Men normalt filmer vi »naboer« i en gade eller en mindre by, hvor vi netop taler med naboerne om forskellige emner. Det betyder, at vi sender direkte via mobilnettet, og det kan vi ikke i Tyskland. Da så muligheden dukkede op for, at vi kunne filme på Harreslev Danske Skole, tog vi den, for her kunne vi bruge skolens wifi, siger han.

Det blev desværre ikke til en halvtimes liveudsendelse, for da alt var på plads, drillede teknikken. I stedet for blev udsendelsen vist om aftenen



Det senere finaehold igang med at øve sig.

samme dag.

For de unge var det en spændende oplevelse at have et filmhold på besøg. Eleverne fra Smart-Super-Kids-holdet blev interviewet, og de andre

elever blev filmet, mens de malede plakater til finalen. Desuden fik skoleleder Lasse Danielsen mulighed for at fortælle om de danske skoler, mindretallet og de kulturelle og ud-

dannelsesmæssige forskelle mellem det danske og det tyske skolesystem i Sydslesvig.

**LADELUND
UNGDOMSSKOLE**

ÅBENT HUS

SØNDAG DEN 21. FEBRUAR 2016

KL. 10-14

Få indblik i dagligdagen på den sydslesvigske efterskole, som optager elever i fællesskolens og hjælpeskolens 7. til 9. klasse.

Ved siden af de almindelige skoletimer er der valgfag og værkstedsfag: billedkunst, musik, foto, idræt, håndarbejde, hjemkundskab og sløjd, praktisk arbejde, keramik og motocross. Efterskolen har en række velindrettede faglokaler og stor sportshal med fitnessrum. Der er internet på elevværelserne og Smartboards i klasselokalerne. Skolens fungerer som dansk efterskole, men der tages hensyn til, at de fleste elever kommer fra Sydslesvig. Således foregår al undervisning på dansk, dog med undtagelse af faget tysk.

Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Ladelund Ungdomsskole
Karlumer Str. 1 • 25926 Ladelund

Skriv på grænsen

Udvikling

Deltag i et forløb for unge forfatterspirer fra Skoleforeningens fællesskoler og gymnasier.

Forfatterspireprojektet »Skriv på grænsen!« vil give sydslesvigske forfatterspirer mulighed for igen at se de tekster, de skriver, at gøre opmærksom på sig selv og det de har på hjertet. Med andre ord råbe op om sig selv og gøre opmærksom på sig selv. Ikke kun hjemme i Sydslesvig. Men forhåbentlig også på sigt i Danmark.

Og det får forfatterspirerne hjælp til af to dygtige danske forfattere, Louise Kristensen og Henrik List.

Forfatterspireprojektet »Skriv på grænsen!« ønsker at give unge sydslesvigere mulighed for at

udvikle sig personligt og skrive-teknisk, samt give dem et lille indblik i virkeligheden omkring forfatterfaget. Dette vil ske i form af en bootcamp efterfulgt af et tre dages skrivværksted.

Unge mellem 15 og 20 år, der er elever på én af Dansk Skoleforeningen for Sydslesvigs fællesskoler eller gymnasier, der er interesseret i at blive optaget på forfatterakademiet, sender en ansøgning til Gabriele Fischer-Kosmol@skoleforeningen.de. Der er ingen formelle adgangskrav. Optagelsen sker alene på baggrund af en bedømmelse af ansøgernes litterære talent. Der kan dispenseres for aldersbegrænsningen. Tilmeldingsfristen er den 8. februar. Læs om krav til ansøgningen på vores hjemmeside: <http://www.skoleforeningen.org/nyheder/artikler/nyheder-2015-2016/skriv-paa-graensen>.