



Nu bliver der spillet analog »Uno« i klassen i stedet for »subway surfers« på telefonen. Foto: Daniel Dürkop

# Mobiltelefoner er ikke et arbejdsredskab

På Jes Kruse Skolen har man fjernet mobiltelefonerne i undervisningen, både hos eleverne og det pædagogiske personale.

## MOBILTELEFONER

Daniel Dürkop  
Kommunikation@skoleforeningen.org

Jes Kruse-Skolen i Egernfærde har egentlig altid været mobilfri. Det har, som man kender det andre steder fra, bare ikke fungeret.

- Vi har haft nogle regler, som har indskrænket brugen af mobiltelefoner, og samtidig har vi gjort os umage med at udvikle digitale kompetencer hos eleverne. Eleverne måtte bruge mobiltelefoner, hvis de fik lov af læreren, og man skulle ellers selv sørge for at have dem slukket, siger skoleleder Mette Tode.

- Det har så i stigende grad været sådan, hvor vi skulle konfiskere telefonerne, fordi eleverne sad med dem under bordet, siger hun.

Det førte til en del frustrationer hos lærerne, for de havde ikke lyst til at administrere alt det, der følger med, når en telefon skal konfiskeres.

### Relationer

- Det går ud over relationen til eleverne, når man i stigende grad skal være politibetjent. Samtidig skabte mobiltelefonerne også utryghed. Der har været enkelte tilfælde, hvor elever eller lærere hemmeligt blev fotograferet, siger hun.

Et lille udvalg med både personale og elever var i forvejen i gang med at revidere skolens ordensregler, og her var holdningen, at mobiltelefonerne helt skulle ud af skolen.

- Det var både min viceskoleleder

Charlotte og jeg i starten ikke med på. Vores holdning har været, at vi jo skal give eleverne digitale kompetencer og at lære dem selvdisciplin, og det gør man ikke ved bare at forbyde mobiltelefoner. Men i hele forløbet har vi ændret holdning, for vi må indse, at vi er oppe imod en udvikling, hvor alle de algoritmer i smartphones gør, at det er rigtig svært for de unge at kontrollere deres håndtering af mobiltelefoner, siger Mette Tode.

I første omgang diskuterede man så, om der skulle være nogle undtagelser for de største elever og deres brug i pauserne, men i sidste ende blev man enige om, at det eneste, der kan administreres er ens regler for alle. Og det betyder så, at reglerne også gælder for skolens personale, når de er sammen med eleverne.

### Undtagelser

- Selvfølgelig er der undtagelser. Når en gymnastiklærer er på idrætspladsen sammen med eleverne, har vedkomme en telefon med for at kunne kontaktes, men som udgangspunkt er skoledagen mobilfri.

De betyder i praksis, at telefonerne bliver samlet ind om morgenen og låst væk af den første lærer, eleverne møder om morgenen.

Elevernes reaktion på beslutningen blev overraskende.

- Da vi forklarede baggrunden for beslutningen, klappede de faktisk. Det havde vi ikke regnet med. Sidenhen har der været et enkelt tilfælde, hvor en elev har brokket sig. Ellers har der ikke været noget, siger Mette Tode.

- Det er en helt ny oplevelse.

Hvad vil det sige, ikke at have en mobiltelefon i en skoledag. Jeg tænker, at eleverne oplever det som noget værdifuldt, da de faktisk ikke har prøvet at være uden. Det er også meget vigtigt, at det er beskrevet i regelsættet, at det også gælder for voksne, når de er sammen med eleverne. At det pædagogiske personale ikke sidde med deres mobiler, men at de er rollemodeller.

De nye regler betyder ikke, at Jes Kruse Skolen ikke er digital. Både elever og lærere har computere, som de bruger i undervisningen. Men det har en anden kvalitet.

Når man spørger, om man kan mærke en anden stemning på skolen, er Mette Tode's entydige svar: Ja.

- Eleverne har ikke siddet og spillet brætspil eller kortspil i pauserne før. Det gør de nu, siger Mette Tode. Og ganske rigtigt, ved et kig ind i det første og bedste klasseværelse sidder en flok drenge og spiller Uno. Det er godt optaget af deres analoge spil. Ude i skolegården bliver der også leget.

Også blandt lærerne har der været nogle, som var skeptiske i starten. Men de kan fortsat arbejde på deres computere.

- Alle lærere i Skoleforeningen har jo fået arbejdscomputere, og dem kan de bruge til for eksempel at skrive beskeder i skoleintra., siger Mette Tode.

### En lettelse

For skolens personale er den nye ordning en lettelse. De skal ikke længere holde øje med, om der er nogle, der sidder med mobiltelefo-

## »Hellere en time for lidt end for meget«

Den danske børne- og undervisningsminister Matthias Tesfaye har en klar holdning til »skærm« i skoler og dagtilbud. Hans forvaltning skal nu udvikle nye retningslinjer og anbefalinger på området.

### MOBILTELEFONER

Daniel Dürkop  
Kommunikation@skoleforeningen.org

I de sydslesvigske skoler har »skærme i skolen« været til debat i den seneste tid og det er en debat, som man også lige for tiden fører i Danmark. Lige inden sommerferien har den danske børne- og undervisningsminister Matthias Tesfaye sendt et brev ud til alle elever, lærere, pædagoger, skoleledere og skolebestyrelser (samarbejdsråd). Her gør han rede for sin holdning som den ansvarlige minister. Han skriver blandt andet:

Der er for tiden stor debat om skærme i skolen. Det gælder særligt mobiltelefonerne. Men jeg hører også kritik af elevernes brug af computere, der kan få et klasseværelse til at ligne et åbent kontorlandskab i stedet for et fælles læringsrum. Ligesom nogle lærere har en oplevelse af, at digitale læringsplatforme kan forhindre en tilstedeværende, varieret og motiverende undervisning.

Jeg vil ikke lægge skjul på, at jeg selv er særdeles kritisk over den dramatiske stigning i børns samlede skærmforbrug. Det gælder både i fritiden og i skolen. Børn skal ikke tilbringe så stor en del af deres vågne timer bag en skærm. Derfor er jeg også meget glad for, at skolebestyrelser og ledelser over hele landet påtager sig ansvaret for at regulere og begrænse skærmene – både i timerne og i frikvarteret. Ligesom jeg er glad for, at beslutningerne træffes efter inddragelse af både forældre, elever og skolens personale.

På Christiansborg er der også diskussioner om, hvor detaljeret vi skal regulere digitaliseringen af skolen. Jeg er ikke på vej med at gennemføre et generelt forbud mod hverken mobiltelefoner eller andre skærme.

Men Børne- og Undervisningsministeriet vil i næste skoleår udsende nogle anbefalinger eller retningslinjer. De vil blive udformet med respekt for den lokale indflydelse på skolens hverdag, som jeg mener er meget værdifuld.

I første omgang har jeg en klar forventning om, at man på alle skoler forholder sig aktivt til elevernes brug af skærme. Jeg ved, at mange af jer allerede har gjort jer



overvejelser om dette. Jeg vil også godt opfordre til, at man anlægger et forsigtighedsprincip, og at computere, iPads og mobiltelefoner kun indgår i undervisningen, når det kan begrundes pædagogisk. Hellere en time for lidt med skærme end en time for meget. Det er os, der er de voksne. Det er vores ansvar.

Lovændring på vej

Skærme er også blevet en del af hverdagen i nogle danske vuggestuer og børnehaver. Ministeren er her i gang med at forberede lovgivning, som skal sikre, at børn, der er optaget i et dagtilbud i videst muligt omfang ikke anvender skærme eller eksponeres for skærme i den tid, de er i tilbuddet.

- Der har været en kraftig stigning i børns skærmforbrug de seneste år. Der er ikke nogen grund til, at de også sidder med en iPad nede i vuggestuen. Så er det bedre, at børn leger med togbane, bygger sandlotte og ser hinanden i øjnene. I dag sender lovgivningen og myndighederne et signal om, at skærme er relevante i vuggestuer og børnehaver. Det mener jeg er helt forkert. Derfor vil jeg nu tage initiativ til at ændre loven", siger Matthias Tesfaye.

Lovændringen skal ikke omfatte personalets kommunikation med forældrene via AULA, telefon og iPads eller det pædagogiske arbejde, som ikke involverer børnene som f.eks. personalemøder, arbejdet med den pædagogiske læreplan, opfølgning på tilsynsbesøg, møder i forældrebestyrelsen mv. Personalets anvendelse af skærme til øvrige administrative formål vil heller ikke være omfattet.

nen i hemmelighed.

- Nu, hvor mobiltelefonerne er væk, bliver vi bevidste om, hvor meget de egentlig har fyldt i skolehverdagen. Det giver en anden ro i undervisningen og skaber mere fokus.

For Mette Tode er digitalisering, og det at give eleverne nogle redskaber i hænderne til at lære at navigere i digitaliseringen, fortsat en

vigtig opgave.

- Fx bliver det næste netop ikke at vi forbyder computere. Jeg synes stadig, det er et rigtig vigtigt redskab. Mobiltelefonerne er ofte ikke et passende arbejdsredskab. Det er computere bedre egnet til. Og hvis vi virkelig skal bruge mobiltelefonerne en gang i undervisningen, så er de der jo. Så tager vi dem bare frem.

Din medlemsavis  
**Fokus**



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22  
24937 Flensburg  
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:  
Daniel Dürkop,  
kommunikations-  
ansvarlig hos  
Skoleforeningen