

Dansk Skoleforening for Sydslesvig



Fokus

på de danske børnehaver og skoler i Sydslesvig

www.skoleforeningen.org

Skoler

Lektiehjælp

Duborg-Skolen i Flensborg er i gang med et stortilet lektiehjælp-projekt. **Mere side 4**



Trivsel

Elevernes trivsel

Skolen er et fællesskab, og det er vigtigt, at eleverne har det godt. Der er mange måder til at forbedre miljøet på skolen læs i Fokus om tre trivsels-projekter. **Mere side 3,6 og 8**

Undervisning

Natur-og teknikcenter

Spejderne i Sydslesvig ønsker at starte et natur- og teknikcenter på spejdergården i Tydal. Planerne ligger i skuffen, og nu er man på ud-kig efter samarbejdspartnere, så det bliver et center for hele Sydslesvig. **Mere side 3**

Udvidelse i Hanved Børnehave på vej

SYFSLESVIG. Der sker rigtig meget på daginstitutionsområdet lige for tiden. Hanved kommune har bevilliget 328.000 euro til udvidelsen af Hanved Danske Børnehave. I alt koster udvidelsen lidt under en halv million euro. For tiden er der lidt over 30 børnehavebørn og 10 vuggestuebørn i børnehaven.

Udvidelsen vil ske i to omgange, så der til august 2014 er plads til 40 børnehavebørn og to vuggestuebørn. Til december kan der så optages yderligere 15 børn i en aldersintegreret gruppe, det vil sige en gruppe med både vuggestue og børnehavebørn.

- Det er en flot bevilling, koblet med en ek-

semplarisk indstilling overfor mindretallet, siger Skoleforeningens formand Per Gildberg. Børne- og skolefritidschef Birgit Messerschmidt roser SSW i kommunen for deres store indsats som har ført til, at kommunen er villig til at støtte projektet med 80 procent af omkostningerne.

Skolesocialarbejdet har en usikker fremtid

Skolerne

Politikere er uenige om, hvem der skal betale for skolesocialarbejdet til næste skoleår.

SYDSLESVIG. Skolesocialarbejdet er en stor succes i Slesvig-Holsten. I alt arbejder der omkring 200 skolesocialarbejdere i hele delstaten. Skoleforeningen har ansat skolesocialarbejdere i kred-

sene Nordfrisland, Slesvig-Flensborg og Rendsborg-Egernførde. Desuden har Flensborg by ansat skolesocialarbejdere på fire danske fællesskoler i byen.

Hidtil er skolesocialarbejderne blevet finansieret igennem en særbevilling fra den tyske forbundsregering. Der er tale om i alt 26 millioner euro i delstaten, som er brugt op i sommeren 2014. Hvordan det vigtige arbejde på skolerne skal betales derefter, er der stor uenighed om.

- Der er en del, der frygter, at forbundet, delstaten, kredsene

og kommuner prøver på at skubbe regningen frem og tilbage, siger Hans Jessen, som er leder af Skoleforeningens Pædagogisk Psykologiske Rådgivning.

Bliver ikke forlænget

Det slesvig-holstenske CDU-forbundsdaysmedlem Ingbert Liebing forklarer, hvordan finansieringen efter hans mening skal se ud:

- Særbevillingen bliver ikke forlænget. Men forbundsregeringen støtter fortsat arbejdet ved at aflaste kredsene økonomisk på an-

dre områder. Pengene kan de så bruge til at betale skolesocialarbejderne med, siger CDU-politikeren.

Og det er her, den efter kredsens mening går galt. Mens de nemlig aflastet af forbundsregeringen på socialområdet frygter de, at delstatsregeringen tager penge fra kredsene til næste år, når der kommer en stor kommunal finansreform.

Denne reform skal kort sagt omfordele penge fra kredsene til kommunerne og de kredsrie byer. **Fortsættes side 3**

Om at udvikle sanserne

Børnehaver

SYDSLESVIG. Længervarende forløb i børnehaverne, hvor børnene intensivt beskæftiger sig med et specielt emne udvikler deres sanser. Det træner motorikken og forøger ordforrådet. Læs om kulturmøde med Afrika i den danske børnehave i Bydelstorp og et musikprojekt i Harreslevmark Børnehave i Harreslev.

Mere side 7 og 8



Overenskomst: Nu har parterne skrevet under

Forhandlinger

Ny overenskomst med de pædagogiske ansatte har været undervejs i fire år.

SYDSLESVIG. Dansk Skoleforening for Sydslesvig har nu afsluttet overenskomstforhandlingerne med Lærerforeningen i Sydslesvig og Bupl Sydslesvig.

Torsdag formiddag blev den nye overenskomst underskrevet. Forhandlingerne med de pædagogiske ansatte har varet mere end fire år.

Slut med Sydslesvig-tillæg

Den sidste gældende overenskomst med lærerne udløb i april 2009. Hen ad vejen er Skoleforeningen allerede blevet enige med magistre-



Bernd Schauer fra fagforeningen GEW, Niels Nielsen fra Lærerforeningen, Skoleforeningens direktør Anders Molt Ipsen og pædagogernes formand, Hauke Paulsen skrev torsdag under på den nye overenskomst.

ne, det vil sige lærerne i gymnasiernes overbygning og skolelederne.

- Kernen i den nye aftale er for os, at vi har fået afviklet Sydslesvig-tillægget, således at det for alle de lærere, der er blevet ansat inden august 2012 bliver modregnet kommende lønstigninger og ikke kommer til at gælde for alle lærere, der er blevet ansat efter august 2012, siger Skoleforeningens direktør, Anders Molt Ipsen.

- Jeg er glad for at det er lykkedes, og det er flot, at vi er blevet enige om det. Det er et vigtigt signal, at medarbejderne har accepteret denne vigtige afvikling i en vanskelig økonomisk tid, siger han.

Dynamisering

Formanden for Lærerforeningen i Sydslesvig ser positivt på, at man i den nye overenskomst har indført nogle principper, der gør, at lære-

rene i Sydslesvig holder trit med overenskomstudviklingen i Danmark.

- Aftalen er mere dynamisk, så vi håber, at vi i fremtiden ikke har brug for så lange forhandlinger, siger Niels Nielsen.

Både Anders Molt Ipsen og Niels Nielsen er glade for, at forhandlingerne endelig er overstået. 95 procent af lærerne i Sydslesvig stemte i sidste uge ja til forhandlingsresultatet. Godt 75 % af de aktive medlemmer har deltaget i urafstemningen.

259 lærere stemte ja og 12 stemte nej. Hos pædagogerne var valgdeltagelsen noget mindre.

- Den lå kun på 55 procent, til gengæld var der hverken ugyldige eller nej stemmer, så det kan jeg vist være tilfreds med, siger pædagogernes formand, Hauke Paulsen.

LEDER

Ved årsskiftet

Om nogle få dage er vi igen så vidt : 2013 er historie, og vi skriver 2014. Jeg mener med overbevisning, at året 2013 har været et godt år for Skoleforeningen. Vi har gennem en mangeårig, bedre sagt en evig indsats, og med hjælp specielt fra SSW og fra mange gode venner både nord og syd for grænsen, opnået den bedste ligestilling, vi nogensinde har haft for vores skole, sammenlignet med den tyske offentlige skole. Vi har gennem ligestilling af vore institutioner fra tysk offentlig side fået store summer til investeringer i nye og større vuggestuer. En generøs donation fra A.P.Møller-Fonden giver os mulighed for at ombygge og modernisere Duborg-Skolen til en tidssvarende pædagogisk institution. Og en flot bevilling, koblet med en eksemplarisk indstilling overfor mindretallet (vi ved godt at SSW arbejder fremragende i kommunen), giver os en overraskende mulighed for at udvide børnehaven/vuggestuen i Hanved kommune.

I en så stor organisation er man retrospektivt altid af den opfattelse, at nogle ting hurtigere kunne realiseres. Men da Skoleforeningen, på vegne af stat og offentlighed i Danmark og Tyskland, forvalter store summer, går grundige analyser og seriøs planlægning forud for enhver afgørelse. Til afgørelsen hører hver gang en prioritering, hvor prioriteringen omfatter midler og tid, Skoleforeningens og mindretallets behov. Det siger sig selv, at både ønsker og behov er store, af og til urealistiske, og for at tage en prioriteringsafgørelse har man behov for realistiske budgettal. Fra tysk side har vi, med den aftale som er kommet på plads med regeringen i Kiel frem til 2017, fået tal vi kan arbejde med, og det for første gang i historien for en så lang periode. Det betyder ikke, at vi mener, at alle ønsker er opfyldt, men vi har tal, vi kan regne med og dermed også prioritere. Vi ved også, at vi fra dansk side i de næste år kun kan regne med minimale fremskrivninger, fordi vi selvfølgelig følger udviklingen indenfor det offentlige i Danmark, så også her er det klart, at ikke alle ønsker pr. automatik kan opfyldes.

Vi skal altså prioritere. Vi er åbne for samtaler med SdU, som foreslået af styrelsesmedlemmer i SdU, for at optimere og måske udnytte de midler bedre, som fra begge foreninger stilles til disposition til beskæftigelse af børn udenfor skoletid. Vi synes godt om tanken fra Dansk Kirke i Sydslesvig, om at tilpasse kirkesogn og SSF-distrikter til den fællesskoledistriktstruktur, Skoleforeningen har. Det kunne give større engagement og deltagelse og en større samhørighedsfølelse i vore distrikter, måske også en bedre udnyttelse af fælles faciliteter, med den option at komme af med minimalt benyttede bygninger.

Som flere i mindretallet er jeg også af den opfattelse, at hyppigere og åbne samtaler i mindretallet er nødvendige for en bedre fælles forståelse. Det vil vi fra Skoleforeningens side godt være med til og også initiere. Skoleforeningens styrelsesmedlemmer er alle aktive mindretalsmennesker på mange områder, og mange underkender det informationsniveau og den følelse for mindretallet, som ligger til grund for prioriteringsafgørelsene i Skoleforeningens styrelse. Til sidst er det altid Skoleforeningens styrelse, som personligt tager ansvar for den store pose penge, vi modtager, både fra tysk og fra dansk side.

En god og fredelig jul og et godt nyt år ønskes alle børn og elever i vore institutioner, alle medlemmer og medarbejdere i Skoleforeningen, alle samarbejdspartnere i og udenfor mindretallet, tyske som danske. Tak for det gamle år 2013



PER GILDBERG, formand

FOTO: ARKIV



Drage Børnehave kan ikke benyttes for tiden.

Skaderne på Drage Børnehave under lup

Orkan

Drage Børnehave er så hårdt medtaget efter stormen, at omkostningerne ved at sætte den i stand måske overstiger bygningens værdi.

DRAGE. Den institution der har været hårdest ramt af orkanen Christian i oktober, er den danske børnehave i Drage. Den kan ikke bruges for tiden, alle børn er blevet udstationeret til børnehaven i Frederikstad.

- Landsbyens største træ er væltet ind over børnehaven, berettede lederen af teknisk afdeling på det seneste styrelsesmøde.
- Skaderne er massive, så

massive, at Skoleforeningens forsikring for tiden er ved at gøre op, om bygningen overhovedet er det værd, det ville koste at reparere alle stormskader.

Nyt tag
Også i Aventoft må man se i øjnene, at skaderne på børnehavens tag er så omfattende, at det næppe kan betale sig at lappe det. Vinden blæste så stærkt på vestkysten, at naboens carport fløj ind i taget.

- Der er faktisk brug for et helt nyt tag, så vi er i gang med at forhandle med forsikringen, sagde Dirk Clausen på mødet.
- Han vurderer, at Skoleforeningen selv skal betale mellem 70.000 og 80.000 euro på grund af orkanen.
- Hver eneste institution er forsikret med en egenandel

på 1000 euro. Det er altså de mange små skader, som ikke dækkes af forsikringen, der koster vores egne penge. En anden økonomisk faktor er, at der er et forholdsvis lille beløb i de enkelte forsikringer til at få ryddet op efter væltede træer. Det er på 2500 euro. Men vi har for eksempel i Jaruplund mistet hele skoleskoven. Her har der været brug for specielle maskiner til at rydde op, og det koster penge. I det hele taget er opryddningsarbejdet meget vanskeligt. De væltede træer er jo en sikkerhedsrisiko, men det har vi fået styr på allerede. Tilbage er for eksempel at fjerne rødderne fra de mange væltede træer, og det er meget vanskeligt, siger Dirk Clausen.

Stor tak

til alle pedeller, forældre, ansatte, håndværkere og brandvæsenet, der har hjulpet i forbindelse med stormskaderne den 28. oktober 2013 til glæde for vores daginstitutionsbørn og elever!
En så utrolig hurtig hjælp er ikke en selvfølge.

Med rigtig stor tak



Dansk Skoleforening for Sydslesvig e.V.



Redaktionskomite:

Per Gildberg
Niels Ole Krogh
Anders Molt Ipsen

Redaktion og layout:
Daniel Dürkop
Tlf.: 0461-5047104
e-mail: daniel.duerkop@skoleforeningen.org



FOTO: DANIEL DÜRKOP

Korpschef Tim Riediger, formand Ami Jessen og Tydal-bestyrer Helmuth Werth ser gerne et natur- og teknikcenter opført på Tydalgård.

Et natur- og teknikcenter for hele Sydslesvig

Pædagogik

Spejderne håber på at kunne realisere ideen om et natur- og teknikcenter i et nedlagt landbrug lige ved siden af spejdergården Tydal.

EGGEBÆK. På spejdergården Tydal har man længe haft ønsket om at etablere et natur- og teknikcenter. Et arbejdsplan med forskellige ideer ligger allerede i skuffen. Der er masser af muligheder på det 74 hektar store naturområde, der hører til spejdergården tæt på Eggébæk.

For ti år siden købte spejderne en nabogård, og det er her, visionerne for et natur- og teknikcenter skal fø-

res ud i virkeligheden.

- Der er plads til forskellige værksteder, hvor børn og unge kan opleve naturen på deres egen krop. Oplevelsespædagogik og formidling af værdier er noget, som hører med til de unges uddannelse, siger bestyreren af spejdergården, Helmuth Werth.

Mere attraktivt

Tydal er ved siden af at være spejdergård også en lejrskole. Med et natur- og teknikcenter skal det også blive mere attraktivt for danske elever at komme på lejrskole i Sydslesvig.

- Kravene stiger, og vi har gjort os mange overvejelser om, hvilke aktiviteter og projekter vi kan tilbyde. Et natur- og teknikcenter ville således kunne bruges af både spejderne, lejrskolebørn og sydslesvigiske skoleelever, si-

ger korpschef Tim Riediger. Derfor vil spejderne gerne have Skoleforeningen med som samarbejdspartner. Ideen er, at man ville kunne organisere korte eller længere forløb i skolefaget natur- og teknik på Tydal.

- Der er store muligheder. Vi vil gerne stå til rådighed med kompetente undervisere, der kan føre eleverne igennem forskellige forløb, siger Tim Riediger.

Spejdernes bestyrelsesformand, Ami Jessen, tæller de mange muligheder op: Vi har et samarbejde med naturbeskyttelsesorganisationen Arche Park, som dyrker 40 hektar af Tydals areal, der er en flyveplads i nærheden, som gerne vil samarbejde med os i et muligt natur- og teknikcenter, der er biogas, solcelleanlæg og vindmøller. Et natur- og teknikcenter vil-

le være et kæmpe plus for Sydslesvig, siger hun.

- Tydal er et 74 hektar stort udendørs klasselokale, tilføjer Helmuth Werth.

Et arbejdsplan

Planerne er først lige kommet ud af starthullerne. - Det er et arbejdsplan, og det er ikke blevet drøftet endnu. Men vi synes, det er vigtigt at komme ud med det allerede nu, fordi vi ikke kan gennemføre det alene. Vi har brug for samarbejdspartnere, og her mener vi, Skoleforeningen vil være en naturlig partner til at udvikle et fælles sydslesvigsk projekt. Lærerne ude på skolerne har kompetencer og viden om natur og teknik, derfor håber vi, at planerne vækker interesse i Skoleforeningen, siger Tim Riediger.

Hvem betaler for skolesocialarbejdet?

Skolerne

Fortsættelse fra forside:

I Nordfrisland har man derfor besluttet, at pengene til at betale skolesocialarbejderne i skoleåret 2014/2015 i værste tilfælde skal tages fra kommunerne. Hvad der skal ske efter den tid, er der ingen der ved. I kredsen Slesvig-Flensborg har man endnu ikke truffet en afgørelse om, om skolesocialarbejdet fortsætter efter dette skoleår. Hvis det ikke er tilfældet, vil de også ramme Skoleforeningens socialarbejde.

Flensborg nok ikke berørt

I Rendsborg-Egernførde er forvaltningen og Skoleforeningen derimod blevet enige om at forlænge samarbejdet på Ejderskolen i Rendsborg frem til 2015. Skoleforeningen betaler 30 procent af omkostningerne. De fire danske skolesocialarbejdere i Flensborg er formentlig ikke i fare. Byen hører

nemlig til vinderne i finansreformen.

I delstatens inderigsmi-

nisterium i Kiel kan man slet ikke forstå kritikken fra amterne og forbundspolitikerne. - Finansieringen af skolesocialarbejdet har da intet at gøre med næste års finansreform, siger ministeriets pressetalsmand. Det samme siger SSWs gruppeformand i landdagen, Lars Harms.

To forskellige ting

- Det er to forskellige ting som man ikke må blande sammen. Det ene er, at vi har brug for en finansreform og det andet er, at vi selvfølgelig også har brug for at skolesocialarbejdet fortsætter. Da det hidtil har været forbundsregeringen, der har stået for finansieringen af dette arbejde, har Lars Harms en forventning om, at den nye regering fortsætter med et.

- Hvis det ikke er tilfældet, må vi selvfølgelig sættes os sammen og diskutere, hvor pengene kan findes, siger han.

FOTO: DANIEL DÜRKOP



Pædagog Bettina Wagner (tv) og medhjælper Imke Krüger (th) glæder sig til at komme igang.

Vuggestuer bliver fyldt op

SYDSLESVIG. Casper, Louisa og Joel er de første tre børn, som er flyttet ind i vuggestuen i Frederiksstad. I alt er der ti pladser og pædagog Betina Wagner og medhjælper Imke Krüger regner med, at pladserne vil være fyldt op i februar.

- Der går selvfølgelig altid lidt tid, fordi forældrene har nogle andre ordninger lige nu, siger Betina Wagner. Det har været dejligt at starte op forholdsvis stille og roligt, men nu glæder de to voksne

sig til, at der snart kommer mere liv i vuggestuen.

I den nyoprettede vuggestue i Gottorp-Skolens børnehave i Slesvig er alle pladser optaget. Børnene »flytter ind« i de nye omgivelser lige så stille.

Samtidig er nedrivningsarbejdet i Erikstrasse i Slesvig i fuld gang. Her skal der opføres en ny daginstitution med plads til 30 aldersintegrerede børn og 20 vuggestuebørn. Den nye institution skal være færdig i slutningen af 2014.

FOTO: DANIEL DÜRKOP



Nedrivningsarbejdet i Erikstrasse er gået igang.

Refleksion gennem kameralinsen

Trivsel

Film er et godt medium, når skoleelever skal bevidstgøres om deres egen adfærd.

JARUPLUND. Eleverne i 4. til 6. klasse på Jaruplund Danske Skole har været igennem et længere forløb omkring trivsel. Her har de blandt andet været igennem et deeskalationstræning og har gennemført et filmprojekt omkring mobning.

- Vi har villet styrke fællesskabet i klassen, siger lærer Kerstin Breuch, som underviser i den sammenlæste klasse.

For selvfølgelig opstår der også konflikter på en lille skole med 36 elever. Det er ikke kun der, hvor der går flere hundrede elever, at det kan være nødvendigt, at man giver eleverne nogle redskaber i hænderne, så de trives bedre i skolen.

Svært at se konflikterne

- For eleverne kan det være svært at se konflikterne, fordi de selv er inde i dem lige nu. Derfor er det vigtigt, at man stopper op og lader dem reflektere, siger Kerstin Breuch. Og det er netop det, man igennem forskellige rollespil



FOTO: DANIEL DÜRKOP

Eleverne spillede og filmede forskellige mobbe-scener

gør i deeskalationstræning. Film er ligeledes et godt medium til at klarlægge nogle konflikter, ved Bjarne Truelsen, som er leder af »Offener Kanal« i Flensborg. Han har gode erfaringer med filmprojekter omkring trivsel.

- De beskæftiger sig intensivt med emner som mobning. Vi skriver scenerne, øver dem og indspiller dem med kamera. De unge spiller en rolle, og det gør, at de kan reflektere over forskellige problemstillinger med en vis distance. Samtidig ligner problemstillingerne, de

måske selv oplever fra den ene eller anden side, siger Bjarne Truelsen.

Som en lille sidegevinst lærer de også en masse om mediet film.

- De oplever, at film er manipulerende. At ting bliver iscenesat, ligesom når vi lige om lidt går ud, iscenesætter et billede til artiklen i Fokus. De unge lærer, at de ikke skal tro på, at ting er helt præcist som det, de ser i fjernsynet eller læser i en avis, siger Bjarne Truelsen.

FOTOS: DIVERSE



Jørgensby-Skolens Børnehave smykker træet i Stuhrsallee.



Juleteater på Kobbermølle Danske Skole.



Vesterallee Danske Børnehave i Flensborg.



Engelsby-Tarup Danske Børnehave.



Tønning Danske Børnehave



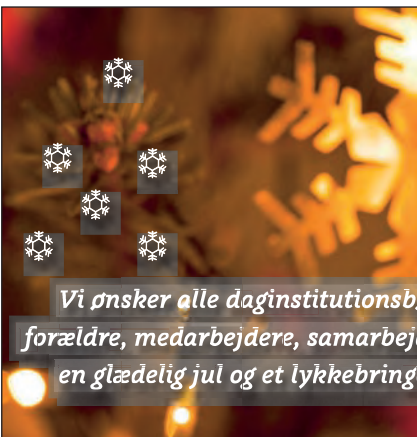
Jul på A. P. Møller Skolen i Slesvig.



Juleteater på Harreslev Danske Skole.



Luciapigerne i Vestermølle Danske Skole.



Vi ønsker alle daginstitutionsbørn, forældre, medarbejdere, samarbejdspartnere en glædelig jul og et lykkebringende nyt år!



Eleverne i Vanderup Danske Skole fremfører



ørn, elever,
dspartnere og venner
ende nyt år!

Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.



Lucia-optog på Hanved Danske Skole.



Børnehavebørn i Læk bager julesmåkager.



Julenissen Wilfred på Duborg-Skolen i Flensburg.



Julie Ramsing Børnehaven i Flensburg.



Jul med bedsteforældrene i Hostrup Danske Børnehave.



Skoleforeningens to julekort 2013 er fremstillet af to elever på Vesterland-Kejtum Danske Skole. Sid Lüderitz fra skolens 3. klasse har malet en blå og fredelig engel. Rasmus Hansen fra 8. klasse har lavet et julemotiv i line-loums-snit.



tiller julepynt.



45 elever og 17 lærere er involveret i lektiehjælpen.

Stort lektiehjælpsprojekt på Duborg-Skolen

Læring

Elever og lærere er gået sammen om at give lektiehjælp på skolen en gang om ugen.

FLENSBORG. Eleverne får ofte ikke det ud af lektierne, som lærerne håber. Nogle elever synes, lektierne er for svære, andre synes, at de ikke giver tilstrækkeligt med faglige udfordringer. Det skaber problemer for eleverne, og det skaber problemer for lærerne i timerne, hvor eleverne sidder med meget forskellige forudsætninger.

En undersøgelse på Duborg-Skolen i Flensburg har vist, at eleverne gennemsnitligt laver en halv times lektier om dagen.

- Men lærerne forventer halvdelen times lektier hver dag, derfor har vi gjort os nogle tanker om, hvordan vi styrker indsatsen på dette område, siger Morten Meisner.

Hjælp på forskellige måder

Tankerne er mundet ud i projektet »Lektiehjælp«, et pitstop i skolehverdagen

Hver tirsdag i 7. og 8. time tilbydes der forskellige former for lektiehjælp til alle elever i 7. årgang til 13. årgang. 45 af skolens egne elever og 17 lærere står til rådighed for at hjælpe både, når det handler om konkrete lektier, tilegne sig basisviden i crash-kurser lektiegrupper, læsesal eller skrivværksteder. I alt er der syv forskellige tilbud.

Læsesalen er for de elever, der ønsker at bruge denne dobbelttime i lektiearbejde til på egen hånd at lave en opgave eller sætte sig ind i et emne. Til skrivværkstedet kommer elever, der ikke har fået afleveret skriftlige hjemmopgaver. Her vil det blive organiseret således, at de lærere, der har opsynet, har fag, der gør dem i stand til i givet fald i en vis udstrækning at vejlede eleverne. Crash-kursene henvender sig først og fremmest til de elever, der har grundlæggende problemer i stofområder, som klassens øvrige elever er ude over, og som derfor har brug for en sammenhængende præsentation af deres problemområde.

I Uni-kurserne søger ele-



Der bliver hjulpet fra elev til elev...



...eller ved hjælp af en lærer

verne særlige faglige udfordringer, der rummer en mere dybtgående eller fagligt omfattende beskæftigelse med et bestemt tema, end den der finder sted i den normale klasseundervisning og i hverdagens lektiearbejde. Det er et tilbud til elever, der søger at udvikle særlige faglige talenter.

Forskellige behov

Baggrunden for at arbejde med syv forskellige måder at tilbyde lektiehjælp på er, at elevernes behov er mangfoldige, både afhængigt af, hvilken elev vi tænker på, og afhængigt af, hvilke fag denne elev har.

Fordelen ved dette pitstop-baserede lektiearbejde er, at eleverne oplever, hvorledes skolen tager lektiearbejdet alvorligt - dels ved at afsætte skoletid til det, dels ved at afsætte lærere til det.

Hvor læreren hidtil i en vis udstrækning var henvist til at opfordre eleven til at gå hjem og finde ud af det, så giver dette tilbud mulighed for, at læreren henviser eleven til denne mulighed for at klare sit faglige problem.

Til fordelene hører også, at en af de store svagheder ved

at gøre lektier til en ensom beskæftigelse derhjemme - den svage elevs isolation med vedkommendes faglige problemer og deraf følgende følelse af udsigtsløshed når det gælder lektiearbejdet ophæves ved at stille tid til rådighed for hjælp, dels fra andre elever og dels fra lærere.

Styrke eleverne

Man kan i den daglige undervisning skrue op og ned for lektiemængden, men lektier er også mere eller mindre avancerede forstadier til selvstændig studieaktivitet. Derfor er et systematisk, skolebaseret lektiearbejde såvel et her-og-nu orienteret svar på mange elevers vanskeligheder med stoffet og de der til hørende lektier, og et tilbud til de gode elever om at gribe muligheden for at udfordre sig selv. Begge aspekter munder ud i, at dette initiativ kan siges at være et program for udvikling og styrkelse af alle elevers studiefærdigheder. En kvalitet der hører til et af de mest centrale krav, som der stilles til dagens og fremtidens studenter.

Fire legatpladser på Højer Efterskole

Efterskole

Højer Efterskole vil gerne tiltrække flere elever fra Sydslesvig, derfor giver den en økonomisk håndsrækning.

Højer Efterskoles Støtteforening har besluttet at udlodde 4 legater á 5.000 kr. til unge sydslesvigere, der vælger et ophold på Højer Efterskole i skoleåret 2014/15.

- De unge fra Sydslesvig skal vælge at tage på Højer Efterskole af samme grunde som unge fra Danmark: Vi har en stærk profil inden for fagene kampsport, sprog og gymnastik, og vi er en mindre skole med et tæt og

trygt fællesskab, siger skolens forstander Agnes Østergaard og fortsætter:

Ambitioner

- Vi vil gerne gøre en særlig indsats for at tiltrække de sydslesvigske elever, fordi de understøtter vores ambition om at være en brobygger i grænselandet. Derfor har skolen valgt at supplere støtteforeningens initiativ med et afslag i skoleprisen på

fakta

- Højer Efterskole en almen grundtvigsk efterskole

- Skolens profil er kampsport, sprog og gymnastik

- Som den eneste efterskole i Danmark tilbyder skolen undervisning i japansk/manga

- Højer Efterskole er en mindre skole (maks. 85 elever) med et tæt og trygt fællesskab, hvor alle kender alle, og hvor omsorgen for den enkelte elev er i højsædet.

yderligere 5.000 kr. til de fire legatelever. Vi vil gerne udnytte vores beliggenhed tæt på grænsen som en styrkeposition, hvor vi orienterer os både mod nord og syd.

Det afspejler sig også i, at vi som en af få efterskoler i Danmark har valgt at satse på tysk som et linjefag, og vi giver mulighed for at prøve sproget af på ekskursioner til

tyske metropoler som Hamborg og Berlin.

Hun bakkes op af formanden for Højer Efterskoles Støtteforening, Peter Ravn, der selv har haft tre børn på skolen.

Rabat

- De 60 elever vi har på skolen lige nu, får ikke bare en solid faglig ballast. De får også udfordringer og oplevelser, der vil udgøre fundamentet for livslange venskaber. I støtteforeningen vil vi gerne bidrage til, at skolen udnytter sin placering i grænselandet til at invitere unge fra Sydslesvig tættere på og at øge danske unges viden om mindretallet syd

for grænsen. På den måde er vi med til at opfylde skolens ambition om at skabe sproglige, kulturelle og venskabelige forbindelser på tværs af grænselandet.

Alt i alt betyder støtteforeningens og skolens initiativ, at unge sydslesvigere med lyst til et efterskoleår i Danmark kan få 10.000 kr. i rabat, hvis de vælger et ophold på Højer Efterskole. For at komme i betragtning til en legatplads på Højer Efterskole skal man henvende sig på skolen og aftale tid for et besøg. Legatpladserne gives til de fire første sydslesvigske elever, som tilmelder sig det kommende skoleår.

FOTOS: HOLM LÖFFLER



En af de opgaver, eleverne havde, var, at byggede tårne af marshmallows og spaghetti. Opgaven blev udført med stor koncentration.

Venskabslege i Vesterland

Trivsel

Eleverne på Sild fik en helt særlig dag, hvor de kom tættere på hinanden.

VESTERLAND. Vesterland-Kejrtum Danske Skole gennemførte i starten af december en trivselsdag.

- Det har været vigtig for os, at eleverne beskæftiger sig med emnet. Forud for trivselsdagen har alle klasser haft trivsel og venskab som tema i en del af timerne, siger skoleleder Lisbet Mikkelsen Buhl.
- På selve dagen stod det så på en masse trivselslege.
- Der har været fælles samling og velkomst og bagefter en inddeling i grupper på tværs af klasserne. I grupperne byggede eleverne så for eksempel et tårn af spaghetti og marshmallows.

Derefter var der forskellige aktiviteter på hele skolen: Der blev malet venskabsbilleder, løst lego-opgaver, der var børneyoga og wellness.

- Dagen var en succes. Vi har fået positive tilbagemeldinger fra eleverne, som har rigtig meget lyst til at gentage det, siger Lisbet Mikkelsen Buhl.

Møde med de små

Tay Dobrot fra 7. Klasse er enig.

- Det var godt at møde kammeraterne fra de mindre klasser. Det var os ældre elever, der havde ansvar for grupperne, fortæller han.
- Vi har lært meget om trivsel, siger han.
- De ældste elever bagte også »Venskabsboller«, som alle eleverne spiste som afslutning mens de sang venskabssange.



Tjelle Pit fra 2. klasse maler et venskabsbillede.

Følg med om vejrforhold på hjemmeside

Vejr

Undervisningsfri i de offentlige skoler gælder også for de danske skoler i det pågældende område.

SYDSLESVIG. I sidste ende er det altid forældrene, der afgør, om vejrforholdene lokalt er så dårlige, at barnet skal blive hjemme eller hentes tidligere fra skolen eller børnehaven.

Men der er selvfølgelig også tilfælde, hvor vejrforholdene i hele regionen er så dårlige, at skoler og børnehaver bliver lukket. Om dette er tilfældet, kan forældre nu informere sig om på Skoleforeningens hjemmeside.

Newsfeed indbygget

Der er blevet indbygget en såkaldt »newsfeed« i højre spalte på hjemmesidens forside, som indeholder et direkte link til en særlig hjemmeside, delstaten har indrettet til at informere om skolelukninger på grund af dårligt vejr. Desuden kan man ringe til delstatens vinterhotline på telefon 08001827271.

Informationer finder man også på trafikalselskabernes hjemmesider.

Det afgørende for, om der besluttet skolelukning, er skoleelevernes og børnehavebørnenes sikkerhed på skolevejen. Er vejene dårligt ryddet, lukkes skolerne. Det gælder normalt for alle skoler indenfor et amt, selvom vejrforholdene ikke er lige dårlige alle steder.

Afgørelsen kommer så sent som muligt

Årsagen er, at afgørelsen om at institutionerne lukkes, træffes så sent som muligt i løbet af natten og morgenen, at der ikke er tid til at vurdere situationen for den enkelte skole. Men selv om forældrene ikke har fået information om, at skolen er lukket, skal de ikke være bange for, at deres børn står foran lukkede døre, når de møder op. Skolerne er forpligtet til at have en nødbemanding klar, der tager sig af eleverne.

I tilfælde af, at vejrforholdene forværrer sig i undervisningstiden, er det op til skolelederen at stoppe undervisningen. Eleverne må dog kun sendes hjem, hvis deres skolevej er sikret.

Børnehaven summer af klassisk musik

FOTO: FOKUS



Linette Sørensen har været i børnehaven for at vise blandt andet Kaa, hvordan man spiller på harpe.

Derfor er forskellige musikere blevet inviteret i børnehaven for at spille på deres instrumenter.

- Formålet er, at børnene kan kende forskel på de forskellige instrumenters lyde og klang, og at børnene lærer navnene på de instrumenter, de hører. At børnene ved at høre musikken får en begyndende forståelse af musikken, og at vi gennem dialogen med børnene kan finde ud af, hvordan musikken påvirker dem. Her tænkes bl.a. på »Dyrenes karneval«, hvor et instrumentet f. eks. lyder som en elefant osv. Det handler også om, at børnene evt. kan føle og beskrive forskellige følelser, som musikken giver udtryk for eller udløser hos dem, og at de danner egne billeder i hovedet, når de hører musikken, og at vi bagefter i dialogen med dem afkoder/verbaliserer, hvordan de oplevede musikstykket, hvad det gjorde ved dem.

Iagttagelser

Pædagogerne i de enkelte grupper fører en logbog, og iagttagelser forandrerne i børnenes væremåde under projektet.

- Hvis vi får bekræftet, at musikken har en positiv effekt på børnenes koncentration og mulighed for at fordybe sig, vil det blive en metode, vi også fremover vil benytte os af. Den klassiske musiks påvirkning er ikke kun et tema for et konkret projekt, men måske en ny vej for os alle sammen til bedre velvære i samværet i børnehaven. Den læring, der er sket i personalegruppen, da vi udvalgte årets tema, har været en fantastisk oplevelse. Vi er alle meget engagerede og brænder for at omsætte projektets læreplansmål i dagligdagen. Alle har, og er fortsat i gang med at forberede sig, og har læst og tilegnet sig ny viden om den klassiske musiks betydning og påvirkning, siger Lilian Magnussen.

Musikprojekt

Klassisk musik har en stor indflydelse på børnenes trivsel, mener man i Harreslevmark Børnehave. Igennem et længere forløb vil man nu undersøge denne påstand.

HARRESLEV. Harreslevmark Danske Børnehave er gået i gang med et musikprojekt, der tager udgangspunkt i den klassiske musik. Fokus ligger på, hvilken indflydelse klassisk musik har på børnenes adfærd, velvære og læring. I børnehaven spilles der nu særligt udvalgt klassisk musik som baggrundsmusik i grupperne, når de for eksempel leger, spiser eller dyrker gymnastik.

- Vi har fået hjælp af to musikere fra musikonservatoriet i Sønderborg, som har valgt den musik, vi bruger,

siger børnehaveder Lilian Magnussen.

- Projektet skal ikke forstås som, at vi nu hører klassisk musik hele dagen. Der skal ligger på, hvilken indflydelse klassisk musik har på børnenes adfærd, velvære og læring. I børnehaven spilles der nu særligt udvalgt klassisk musik som en fast bestanddel i børnehavens dagligdag, siger Lilian Magnussen.

Forældrene med Børnehavens pædagoger præsenterede ideen for forældrene på et forældremøde inden sommerferien.

- For os er det vigtigt, at forældrene er helt med på ideen. Det har givet os, de ansatte, et ekstra skub, at forældrene har syntes, at det er en super ide. Det har for eksempel været et stort ønske fra forældrenes side at få vores liste med klassisk musik, så de også kan høre det derhjemme, siger Lilian Magnussen.

Høre instrumenter

En del af projektet er, at børnene skal have mulighed for at se og høre hvordan forskellige instrumenter lyder.



FOTO: FOKUS

Mindretalsunge i Slesvig

SLESVIG. Eleverne i F7 på A. P. Møller-Skolen havde forleden besøg af unge fra en international mindretalssprogkampagne »Language diversity«, som blandt andet sammenslutningen af unge i mindretal (JEV) er med i, ønsker at motivere mennesker til at lære sprog samt at oplyse om fordelene ved at tale flere sprog. Målet er, at alle

Læreren på A. P. Møller Skolen, Frauke Pløen, sammen med de fire mindretalspiger Mona Jessen, Madlenka Kowa, Berit Nommensen og Julia Marx.

europæere skal kunne tale to sprog ud over modersmålet.

I quiz-form lærte eleverne om både sprog og mindretal i Europa af de fire kampagnepiger, som hver i sær taler 4-5 forskellige sprog.

Du kan erfare mere om kampagnen på www.language-diversity.eu



FOTO: FOKUS

Jobmessen på Duborg-Skolen i 2013.

Jobmesse i januar

Uddannelse

Tirsdag den 28. januar 2014 afholdes der igen en jobmesse på Duborg-Skolen i Flensborg. Jobmessen finder sted fra klokken 18.00 til 20.00. Det er Skolevejlederne fra Gustav Johannsen Skolen, Cornelius Hansen-Skolen og Duborg-Skolen, der har taget initiativet til jobmessen, som er beregnet til elever og forældre på alle danske fællesskoler i Flensborg.

Skolevejlederne er tæt på eleverne, når de skal finde sig en praktikplads, og de følger og vejleder dem også med hensyn til deres muligheder efter afsluttet skolegang efter 9. hhv. 10. årsgang.

Erfaringen viser, at elever

og forældre sammen finder mulighederne for uddannelse og job. Det kræver selvfølgelig, at de også får muligheden for at kunne blive orienteret sammen. Der tilbydes diverse job- og uddannelsesmesser for elever, men skolevejlederne synes, det er vigtigt, at eleven sammen med sine forældre ser på forskellige muligheder og tilbud. Det er et vigtigt skridt for de unge mennesker at finde den rigtige uddannelse og det rigtige job.

Jobmessen i januar 2013 fik igen positiv respons fra både forældre og elever. Den kommende messe vil foregå på en lignende måde som i år med boder i det store fællesareal i skolen, hvor uddannelsesstederne præsenterer sig.



FOTO: FOKUS

Gode historiefortællere

SLESVIG. Eleverne fra 5. klasse på Hiort Lorenzen-Skolen i Slesvig var i slutningen af november i København, hvor to af klassens elever, Katrine og Rune, var med til finalen i dagbladet »Politikens« fortællerkonkurrence, Gi en historie. Og det blev til en flot 3.

plads ud af 13 historier og 500 kroner til klassekassen. Desuden fik hele klassen en kanon oplevelse ud af turen. Katrine og Rune fortalte historien »Et stort ønske« om en lille dreng, der ikke har råd til at komme i skole.



FOTO: DANIEL DÜRKOP

Blæksprutte på skolen

FRDERIKSSTAD. Hans Helgesen Skolen i Frederiksstad har som noget nyt haft skolefritidsordning i efterårsferien.

- Tilbuddet er blevet taget godt imod, siger skolelederen Björn Kasubke.

- Især i den første uge var der mange elever, siger han. Skoleforeningens styrelse gjorde det sidste år muligt, at skolerne kan holde skolefritidsordningerne åbne de

dage, hvor også børnehaverne er åbne i skoleferien.

Og børnene har været kreative. Sammen med pædagogmedhjælper Sarah Maria Simmon har de malet en blæksprutte på væggen i skolens nye multifunktionsrum, til dagligt netop kaldt blæksprutten. Ved siden af bibliotek afholdes der her for eksempel forældreaftener og filmforevisninger.

Sørup skole samlede 820 euro

Indsamling

Stor indsats gavmange penge til børn i Syrien.

Eleverne på Sørup Danske Skole har samlet 820 til krigsramte børn i Syrien. Og de har faktisk gjort mere end bare at samle dem. De har selv ydet en indsats.

Eleverne arbejder med læsebånd i skolen, det er en arbejdsmåde, som skal fremme elevernes læsefærdigheder. De mindre elever øver i at genkende, forme, læse og skrive ord, de andre læser eller skriver tekster. For en klar ret opgave får de et stempel. For at samle penge til Syrien har eleverne fundet en



Jette og Mads overrakte pengene til Anders Molt Ipsen.

sponsor, som har givet dem penge for hvert stempel de får i læsebånd. Og det har

motiveret eleverne.

- Jeg var både glad og forbavset, da det stod fast, at

de havde samlet 820 euro sammen, siger skoleleder Anja von Oettingen. Skoleforeningens dirsktør, Anders Molt Ipsen, fik overrakt en check i denne uge. - Det er så flot, at I tænker på andre mennesker. Og I har gjort mere. I er stået op og har gjort noget, sagde Anders Molt Ipsen. Indsamlingen for børn i Syrien fortsætter. Det er fortsat muligt at deltage i indsamlingen. Hjælp Syriens børn:

Dansk Skoleforening for Sydslesvig e.V.
Kontonummer 11355
Union Bank Flensburg
BLZ 215 201 00



Møde med Afrika

Projekt

BYDELSTORP. Børnene i Bydelstorp Danske Børnehave har i flere uger haft Afrika som emne.

De har hørt om de mange afrikanske kulturer og sprog, de mange lande og har spist noget afrikansk mad. Desuden har de fremstillet masker og trommer, sunget og lært om de mange dyr, der findes i Afrika.

- For os har det været vigtigt, at børnene får en forstå-

else for andre kulturer, siger den stedfortrædende børnehaveleder Carina Hansen.

- En væsentlig grund er, at vi faktisk har et barn i børnehaven, som er adopteret og kommer fra Sydafrika, fortæller hun.

- Desuden giver sådan et intensivt møde med et bestemt emne altid børnene et sprogligt løft. De lærer en hel masse nye ord og udvikler ligeledes de motoriske færdigheder, siger hun.

DRs Big Band spillede for Syrien

Koncert

DR Big Bandet har en passion for Gil Evans, og det var ikke til at overhøre ved koncerten til fordel for Syriens krigsramte børn på A. P. Møller Skolen sidste måned.

SLESVIG. Det var med stor glæde, Skoleforeningen kunne tage imod to gratis koncerter med DR Big Bandet i november. Efter en elevkoncert for elever fra Duborg-Skolens og A. P. Møller Skolens ældre årgange om formiddagen var der om aftenen indbudt til koncert til

fordel for UNICEFs kampagne »Hjælp Syriens børn«.

Oplevelse i særklasse

For de jazzkyndige blev det en oplevelse i særklasse at få mange af Evans' centrale arrangementer serveret i deres originale instrumentation, mens de mindre velbevandede udi jazzens verden fik sig en glædelig overraskelse ved, at kunne genkende mange af melodierne og få hjælp til at forstå musikken fra koncertens programlægger, basunisten Peter Jensen, der veloplagt førte gennem programmet.

På dansk krydret med charmerende tyske oversættelser fik publikum oplyst, at Gil Evans var mindre kendt for sine kompositioner, og

mere som formidabel arrangør, der mestrede tonesætningen på fantastisk vis. Som en belysningsmester, der sætter motivet i scene og får farverne til at stråle, var det Evans særlige talent at udnytte orkestrets mange muligheder for at lokke det bedste ud af bestående værker.

Farverig rejse

Koncerten blev således til en lære- og farverig rejse gennem Gil Evans musikalske univers - lige fra kendte og lettilgængelige melodier som »Summertime« eller »St. Louis Blues« over snørklet-komplicerede improvisationer til den spansk inspirerede finale med en bevægende »Maids of Cadiz« og det fascinerende, næsten hypnoti-

ske »Solea« som afslutning. Fryd for ører og øjne.

Under dirigent Steen Hansens kyndige ledelse blev det ganske tydeligt, hvorfor DR Big Bandet nyder ryet som »probably the best band in Europe«. Både bandet som helhed og de mange ypperlige solister brillerede med forrygende virtuositet og timing leveret med en så positiv og afslappet attitude, at det var en fryd at se på.

Man gik opløftet derfra for at finde de gamle jazzplader frem og prøve at genopleve magien derhjemme. Tænk at det kan gøre så godt at gøre noget godt!

Koncerten indbragte mere end 2.000,- euro til fordel for UNICEFs kampagne.

Katrine Hoop

Sarah-Lena blandt de bedste i konkurrence

Mobning.

200 elever i Flensburg var med til aktion imod mobning.

FLENSBORG. Sarah-Lena Kloppenburg fra 9. klasse på Cornelius Hansen-Skolen har vundet 3. pladsen i plakatkonkurrencen til »Antimobbingtag« i Slesvig-Holsten.

Den 2. december havde landet Slesvig-Holsten opfordret til aktioner i sammenhæng med »Antimobbingtag 2013«. I Flensburg havde byens skolesocialarbejde bl.a. inviteret til aktionen »Wir treibens bunt für mehr Zivilcourage« ved havnespidsen.

Elever fra de tre danske fællesskoler i Flensburg var sammen med eres skolesocialarbejdere blandt de 200 deltagere, stod op for mangfoldighed og opfordre til civilcourage mod mobning med en festlig flashmob-agtig farveaktion.

Tegnekonkurrence

Som en af de mange forskellige aktiviteter i anledning af den 3. Antimobbingtag-SH var der udskrevet en plakatkonkurrence om emnet » for alle elever fra 5.-10. klasse i Slesvig-Holsten.

- Begrebet »civilcourage« var nyt for mange af eleverne, fortæller Gabriela Steinberg, der er byens skolesocialarbejder på Cornelius Hansen-Skolen. Vi arbejder gennemgående med mobningsprævention på skolen, men vi var nødt til at gå mere i



Farverigt protest mod mobning

dybden med, hvad civilcourage er, for at få en mere konkret forestilling om opgavestillingen.

Emnet blev blandt andet behandlet i den pigeklub, Gabriela Steinberg tilbyder hver tirsdag eftermiddag, men alle andre elever på skolen var også inviteret til at deltage i konkurrencen. Cornelius Hansen-Skolen kunne bidrage med i alt fem plakater - og Sarah-Lena Kloppenburgs plakat blev den tredje bedste i hele Slesvig-Holsten.



Sarah-Lena Kloppenburg var med til farveaktionen i Flensburg.

Ina Kollmann er siden 1. december børnehaveleder i Gottorp-Skolens Børnehave i Slesvig. Hun afløser Ralf Gburek, der er gået på pension.

Ina Kollmann, 43 år, har bopæl i Slesvig. Efter endt pædagoguddannelse i Kolding blev Ina Kollmann den 1. februar 1995 ansat i Oksevejens Børnehave som pædagog med funktion som stedfortræder. I 1997 flyttede hun til en tilsvarende stilling i Rendsborg Børnehave.

Siden 1. februar 2007 er Gottorp-Skolens Børnehave Ina Kollmanns ansættelsessted. Her har hun været konstitueret som børnehaveleder i et sygevikariat siden marts 2012.

Anne Asmussen bliver pr 1. januar ny daginstitutionsleder ved Nystadens Vuggestue. Hun har hidtil været afdelingsleder i vuggestuen.

Anne Asmussen er 33 år og bor i Flensburg.

Efter endt pædagoguddannelse ved Seminariet i Aabenraa blev Anne Asmussen i februar 2005 ansat i Engelsby Børnehave, hvor hun fra december 2005 havde funktion som stedfortræder.

Den 1. september 2010 flyttede Anne Asmussen til en pædagogstilling i den nyoprettede vuggestueafdeling ved Skovgades Børnehave. Siden 1. marts 2012 er hun ansat som afdelingsleder for vuggestueafdelingen, der fremover har navnet Nystadens Vuggestue.

Afdelingsleder Solveig Bendorff, Skovgades Børnehave bliver nu daginstitutionsleder i børnehaven.

Solveig Bendorff er 37 år og bor i Flensburg. Efter endt pædagoguddannelse ved Seminariet i Aabenraa blev Solveig Bendorff den 1. oktober 2002 ansat i Skovgades Børnehave som pædagog med funktion som stedfortræder.

Siden marts 2012 er Sol-

veig Bendorff ansat som afdelingsleder for børnehaven.

Solveig Bendorff tiltræder stillingen som daginstitutionsleder den 1. januar 2014. Hun afløser Bodil Meyer, der går på pension.

Björn Rosenbaum er siden 1. november ny skoleinspektør på Treja Danske Skole. Björn Rosenbaum er 48 år, bor i Tarp og har to børn.

Efter læreruddannelse ved hhv. PH Flensburg og Haderslev Statseminarium blev Björn Rosenbaum den 1. august 1987 ansat i en lærerstilling ved Jernved Danske Skole og Risby Danske Skole. I 2001 blev Björn Rosenbaum forflyttet til Kaj Munk-Skolen, og siden 1. august 2004 har Treja Danske Skole været hans tjenestested.

Efter en periode som konstitueret i stillingen tiltrådte Björn Rosenbaum som skoleinspektør den 1. november 2013. Han afløser skoleinspektør Zolveigh Ravn, der er gået på pension.

Ny skoleleder på Jørgensby-Skolen i Flensburg er siden 1. november Sølvi Johansen Koch. Hun er 56 år og bor i Tinglev.

Hun er læreruddannet i 1981 fra Tønder Statseminarium. Sølvi Johansen Koch har i årenes løb været ansat som lærer ved Kruså Skole, Bov Skole og Egersund Skole. Fra 2001 indtil sin nuværende ansættelse hos Skoleforeningen har Sølvi Koch været skoleleder ved Gram Skole.

Hun har afløst Eberhard von Oettingen, der er flyttet til en konsulentstilling i Centraladministrationen.

Ny viceskoleinspektør på Jørgensby-Skolen er Sandra Mikkelsen. Hun er 38 år, bor i Flensburg og har to børn. Efter læreruddannelsen i hhv. Flensburg og Haderslev blev Sandra Mikkelsen i 2006 ansat ved Brundlundskolen i Aabenraa. I 2012 flyttede hun til en lærerstilling ved Lyreskovskolen i Kruså.

Sandra Mikkelsen tiltræder som viceskoleinspektør ved Jørgensby-Skolen den 1. februar kommende år. Hun afløser viceskoleinspektør Ane Schmidt, der flytter til en konsulentstilling i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).