



Egernførde og Borreby Daginstitution er næsten naboer og samarbejder, når de kan. Her er det til en dag med spejderaktiviteter, som de to kolleger Viktor og Jakob (stående) fra hver sin institution sammen har været på kursus i. Foto: Trine Flammig

Den gode overgang i Egernførde

De to danske daginstitutioner i Egernførde har mange ting i deres fælles kalender – simpelthen, fordi det giver god mening.

SAMARBEJDE

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Der er kun en halv times gang på korte ben mellem Borreby og Egernførde Daginstitution, og alene af den grund har de to næsten-naboer fundet det nærliggende at finde måder at samarbejde på.

Dertil kommer, at børnene i de to daginstitutioner senest kommer til at mødes i indskolingen på Jes Kruse-Skolen, og når man tænker i 'den gode overgang' fra børnehave til skole, er det måske slet ikke så dårligt at kende nogle af sine nye klassekammerater lidt i forvejen.

Så de to dagtilbud har fundet den store fælles kalender frem for især

deres forskolebørn.

I den står blandt andet en fælles tur til børnehavekolonien i Hjerpested kort for sommerferien for de 22 ældste fra hver af de to dagtilbud. De prøvede det for første gang sidste år, og det blev altså så stor en succes, at det gentages.

Derudover sikrer daginstitutionerne, at ansigterne fra naboen bliver mere og mere velkendte med fælles deltagelse i nogle af de aktiviteter, de to institutioner hver især har, og hvor der sagtens kan være flere med.

Når nogen har en ide, er vi gode til lige at ringe og spørge, om de andre vil være med. Vi er jo hele tiden i kontakt, siger Kira Friedrichsen, der er souschef i Egernførde Daginstitution.

Det kan være kampsport-undervisning som socialt værktøj, som forskolebørnene i denne tid mødes til i Egernførde hver tirsdag, og ellers bliver det typisk til gensidige besøg hver anden-tredje måned.

Vi mødes også til indskolingsdag og motionsdag på skolen, men vi prøver også at mødes uden om skolen. Pædagogisk set giver denne regelmæssige kontakt god mening, så en mulig angst for at møde de andre forsvinder, siger Jakob Peters, der er pædagog i Borreby Daginstitution.

Spejder for en dag

Han og kollegaen Viktor fra Egernførde Daginstitution har sammen været på kursus omkring Den lille spejderuge, som Borreby siden har

taget til sig og afholder med sine børn. Egernførde er endnu ikke så langt, men det betyder ikke, at man ikke kan være spejder for en dag, når nabobørnene kommer, så for nylig mødtes børn og voksne til en dag med spejderaktiviteter.

Der blev ristet skumfiduser over bål, snittet i pinde og hugget brænde, og derudover fik de omkring 60 børn øvet de sange, som de sammen skal synge til årsmødet i Egernførde den 24. maj.

Og efter endt samvær traskede Borreby-børnene hjem igen – det tager jo kun en halv times tid.

Samarbejdet med skolen

For at sikre, at børnene får så let ved at komme i skole som muligt,

er det for både daginstitutioner og skole naturligt, at der også her er et tæt samarbejde.

For eksempel er forskolebørnene altid tre dage før Kristi himmelfart sammen med Stjerneskuddene (tidligere 1. klasse) på Jes Kruse-Skolen og deres indskolingslærerteam.

Børnene deles i hold på tværs og arbejder fagligt og kreativt med et bestemt tema, der er stjerneløb på hele skolen og »undervisning light«.

Begge daginstitutioner er også med til indskolingsens påskeklip på skolen, og hvis lærerne kan få det til at passe, er de med til forskoleafslutningsfesterne i børnehaverne og tager imod børnene, når de bliver 'smidt ud'.



Der er gensidige besøg med program hver anden-tredje måned i kalenderen hos Borreby og Egernførde Daginstitution. Foto: Trine Flammig

De to naboinstitutioner kontakter hinanden, når de har aktiviteter, man sagtens kan være flere til. Det kan man omkring et bål, så det var de. Foto: Trine Flammig

76-årig kunne endelig fejres

For godt et år siden rundede den danske skole i Vesterland 75 år, men fødselsdagsfesten blev udskudt på grund af ombygning. Den er nu næsten slut, så i denne uge blev Sild Danske Skole fejret.



Netop som den udendørs fødselsdagsfest skulle til at begynde, brød solen frem over Sild Danske Skole. Foto: Sild Danske Skole



Luana og Rune hjælper til med at gøre klar til fødselsdagsfesten om aften. Foto: Trine Flammig



Diana og Martha fra indskolingen laver breve til en ny tidskapsel. Foto: Trine Flammig

FØDSELSDAG

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Siden 2019 har Sild Danske Skole haft mere eller mindre karakter af byggeplads. Nogle gange mindre, tit mere.

Det har krævet tålmodighed og fleksibilitet på både elever og personale at holde en skolegang i gang, og det har krævet så meget, at skolens 75 års fødselsdag i april sidste år måtte vente med at blive markeret.

Det ville have været for hektisk, så vi ville lige vente, til vi var nogenlunde færdige, siger skoleleder Stella Svensson.

Det samme sagde hun til omkring 300 store og små gæster, som onsdag i denne uge – endelig – var med til at fejre fødselsdagen.

Skolen som emne

Fejringen af den nu 76-årige skole var ikke 'kun' en stor aftenfest med taler og mad, gæster og underholdning fra eleverne.

Den stod på hele onsdagen, for al undervisning i det ellers almindelige skema drejede sig om skolen

og dens historie. Det førte til nogle meget afvekslende timer.

Eksempelvis var 5. klasse med lærer Carsten steder på skolen, hvor man ellers ikke kommer. Det blev blandt andet til en tur i kælderens ved gymnastiksalen, hvor man i gamle dage murede uvrerne elever halvt inde bag omlædningsrummet og lod dem sidde der for lud og koldt vand. Der var ingen skeletter til at underbygge Carstens rørehistorier, så eleverne havde lidt svært ved at tro på, at det faktisk var sådan i gamle dage. Og det var det måske heller ikke.

Den sorte skole

Til gengæld var der andre ubehageligheder for skoleelever engang, hvilket især 7.-8. klasse kan snakke med om.

De store elever havde beskæftiget sig indgående med, hvordan skole var i gamle dage, og også set den danske film 'Det forsømte forår'. Den tjente samtidig som inspiration til små skuespil, eleverne skulle lave, og den havde tydeligvis gjort et stort indtryk. I hvert fald de mere barske scener.

Andre eksempler på 'Den sorte skole' stod lærer Sabrina for, da

hun lærte de yngste lever om skam-mekroge, at rejse sig, når de svarede, og få tjekket, om deres negle var rene, og dagens svømmeundervisning var da heller ikke for sjov, da eleverne blev sat til at svømme baner i ét væk. I hvert fald i starten, indtil lærerne anno 2025 forbarmede sig over dem.

For eftertiden

Der var nu også noget hyggeligt over meget af undervisningen.

For eksempel, da der i idræt blev leget lege fra gamle dage, og eleverne i indskolingen lavede tegninger og små noter om, hvem de er.

Sidstnævnte skulle bruges til en tidskapsel som den, der blev gravet ned i forbindelse med skolens 50 års fødselsdag, og som alle havde glemt alt om, indtil den blev reddet af det firma, der for et par år siden gravede den ud i forbindelse med ombygningen.

Blandt dem, der har skrevet breve til den gamle tidskapsel, er Gudrun, der dengang var lærer på skolen, og som var blandt de allerførste elever på skolen. Hun afsluttede sit brev med ordene:

»Mon jeg kan være med, når 'skatten' bliver gravet op?«.

Det kunne hun. Gudrun er i dag 82 og har stadig sin gang på skolen.

Blandt brevskribenterne var også Sarah og Liv, som dengang i 1999 gik i henholdsvis 2. og 4. klasse, og som i dag er kolleger på lærerværelset på deres gamle skole.

Jeg siger altid til børnene, at de skal gøre sig umage, men jeg kan se, at det gjorde jeg ikke dengang, indrømmede Sarah med et smil.

Klar til fest

Som om emnedagen ikke var fødselsdag nok for eleverne, så var flere af dem også med til at forberede aftenens fest.

Faktisk kunne de ivrige elever efter endt skoledag slet ikke lade være med at rykke nogle minutter ud af legen på fritidshjemmet for at hjælpe lærere og pedel Arne med til at stille telt, borde og bænke op.

Selv om onsdagen bød på et vejrskifte til det mere ustadige, blev skolens fødselsdagsfest holdt i tørvejr. Solen brød endda frem, præcis som udendørsarrangementet skulle til at starte.

Der mangler kun et natur/teknik- og et fysiklokale samt lidt pynt og nogle skilte, men ellers kunne det næsten ikke blive bedre.

Historien kort

Haus Braunschweig

Haus Braunschweig (i dag: Maritas Logierhaus) i Johann Möller-Straße er et hotel, som i 1949 husede den første danske skole i Vesterland. Det danske mindretal fik et værelse på hotellet til at starte med, fordi Dansk Røde Kort havde hjulpet hotellets indehaver med at få et familiemedlem hjem fra Polen efter krigen.

Skolen startede den 21. april, og der var fra begyndelsen 68 børn.

Lille skole

Barakskolen på Hedigenwai blev taget i brug i september 1949 og officielt indviet den 16. september 1950. Senere flyttede skolen i den nye rødstensbygning i Deckerstraße.

I dag er barakken på Hedigenwai fjernet, og der er opført lejligheder på matriklen, som ligger lige ved siden af Sild Danske Børnehave.

Hans Meng-Skolen

Den nuværende danske skole på Sild, tidligere Hans Meng-Skolen, blev bygget i starten af 1950'erne. Der var grundstensnedlæggelse den 19. oktober 1951, og den 26. april 1953 blev murstensskolen i Deckerstraße indviet.

I dag hedder skolen Sild Danske Skole, har så godt som overstået en omfattende renovering og er i år fyldt 76 år.

Den har 93 elever i 1.-8. klasse.

Kilder: Grænsevagten

1953, Ø-Avisen, der blev udgivet i anledning af 50 års-jubilæet

Forældreinitiativ

I forbindelse med fødselsdagsfesten præsenterede forældrene på Sild Danske Skole den nye støtteforening, de har oprettet. Formålet med den er blandt andet at samle penge til en ny legeplads og boldbane - og med tiden gerne meget mere end det.

