

Fag:

Håndværk og Design

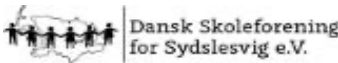
Kompetencemål



Stofområde	Efter 4. klassetrin	Efter 6. klassetrin
Håndværk - forarbejdning	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer.	Eleven kan selvstændigt vælge værktøjer, redskaber og maskiner i forhold til forarbejdning af materialer og anvende disse sikkert og forsvarligt.
Håndværk - materialer	Elevern kender til forskellige materialer og deres anvendelse.	Eleven kan selvstændigt vælge, forarbejde og kombinere materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.
Design	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.	Eleven kan alene eller i fællesskab arbejde med designprocesser samt præsentere og evaluere produkt og proces.

Fag: Håndværk og Design

Færdigheds- og vidensmål

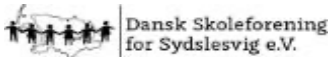


Efter 4. klassetrin

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Håndværk - forarbejdning	Eleven kan anvende anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer.		Håndværktøj og redskaber	Teknikker		Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed		
		1.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven kan arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven har viden om at arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven kan anvende tilladte maskiner.	Eleven har viden om tilladte maskiner.	Eleven kan færdes sikkert i værkstederne.	Eleven har viden om elementære sikkerhedsforanstaltninger og risikomomenter, når man færdes i et værksted.
Håndværk - materialer	Elevern kender til forskellige materialer og deres anvendelse.		Materialekendskab	Materialeforarbejdning		Matrerialekombination og udtrvk						
		1.	Eleven kan genkende, undersøge og anvende bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om bløde og hårde materialers anvendelse.	Eleven kan undersøge og arbejde med bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om at undersøge og arbejde med bløde og hårde materialer.	Eleven kan sammensætte bløde og hårde materialer til et produkt.	Eleven har viden om at sammensætte bløde og hårde materialer.				
Design	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.		Idéudvikling	Idéaføvning		Produktrealisering		Evaluering				
		1.	Eleven kan fortælle om idéer til et produkt.	Eleven har viden om hensigten med at udvikle idéer.	Eleven kan afprøve idéer i forskellige materialer og teknikker i konkrete sammenhænge.	Eleven har viden om idéafprøvning af materialer og teknikker i konkrete sammenhænge.	Eleven kan alene eller i fælleskab fremstille produkter efter oplæg.	Eleven har viden om arbejdstilrette-læggelse alene eller i fælleskab.	Eleven kan fortælle om eget produkt.	Eleven har viden om formålet med at fortælle om eget produkt.		

Fag: Håndværk og Design

Færdigheds- og vidensmål



Efter 6. klassetrin

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Håndværk - forarbejdning	Eleven kan selvstændigt vælge værktøjer, redskaber og maskiner i forhold til forarbejdning af materialer og anvende disse sikkert og forsvarligt.		Håndværktøj og redskaber		Teknikker		Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed	
		1.	Eleven kan udvælge grundlæggende håndværktøjer og redskaber efter hensigt.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmuligheder.	Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet.	Eleven kan læse instruktioner og arbejde håndværksmæssigt derefter.	Eleven har viden om instruktioner og om formål med arbejdsbeskrivelser.	Eleven kan vælge mellem tilladte maskiner efter hensigt.	Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmulig-heder.	Eleven kan arbejde sikkert med brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.	Eleven har viden om sikker brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.
		2.				Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndsværks-mæssige arbejdsprocesser.	Eleven har viden om enkle håndværks-mæssige arbejdsprocesser.					
Håndværk - materialer	Eleven kan selvstændigt vælge, forarbejde og kombinere materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.		Materialekendskab		Materialeforarbejdning		Materialekombination og udtryk					
		1.	Eleven kan skelne mellem bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om bløde og hårde materials anvendelsesmuligheder.	Eleven kan under instruktion forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets funktion.	Eleven har viden om bløde og hårde materials forarbejdning.	Eleven kan under instruktion, kombinere materialer til ét produktudtryk.	Eleven har viden om kombination af bløde og hårde materialer.				
		2.			Eleven kan med vejledning forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets form og funktion.	Eleven har viden om bløde og hårde materials forarbejdningsmuligheder.	Eleven kan arbejde med produkters æstetiske udtryk.	Eleven har viden om farver, formsprog, og æstetiske udtryk.				
Design	Eleven kan alene eller i fællesskab arbejde med designprocesser samt præsentere og evaluere produkt og proces.		Idéudvikling		Idéafprøvning		Produktrealisering		Evaluerings			
		1.	Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.	Eleven har viden om formålet med informations- og inspirationskilder.	Eleven kan afprøve ideer i forhold til produkers form, funktion og udtryk.	Eleven har viden om idéafprøvning i designprocesser.	Eleven kan alene eller i fællesskab, fremstille produkter efter idéer.	Eleven har viden om formålet med designproceser i forbindelse med produktfremstilling.	Eleven kan alene eller i fællesskab, præsentere produkter.	Eleven har viden om præsentationsformer.		
		2.	Eleven kan alene og i fællesskab udvikle og formulere idéer fra omverdenen herunder med digitale værktøjer.		Eleven kan præsentere og evaluere designprocesser og produkter.	Eleven har viden om evaluering og vurdering af produkter.						

Håndværk - forarbejdning

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål									
Efter 4. klassetrin	Eleven kan anvende anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer.		Håndværktøj og redskaber	Teknikker	Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed			
		1.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber.	Eleven kan navngive og anvende grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven kan arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven har viden om at arbejde undersøgende med håndværk efter hensigt.	Eleven kan anvende tilladte maskiner.	Eleven har viden om tilladte maskiner.	Eleven kan færdes sikkert i værkstederne.	Eleven har viden om elementære sikkerhedsforanstaltninger og risikomomenter, når man færdes i et værksted.
Efter 6. klassetrin	Eleven kan selvstændigt vælge værktøjer, redskaber og maskiner i forhold til forarbejdning af materialer og anvende disse sikkert og forsvarligt.		Håndværktøj og redskaber	Teknikker	Arbejdsformer		Maskiner		Sikkerhed			
		1.	Eleven kan udvælge grundlæggende håndværktøjer og redskaber efter hensigt.	Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmuligheder.	Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet.	Eleven kan læse instruktioner og arbejde håndværksmæssigt derefter.	Eleven har viden om instruktioner og om formål med arbejdsbeskrivelser.	Eleven kan vælge mellem tilladte maskiner efter hensigt.	Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmuligheder.	Eleven kan arbejde sikkert med brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.	Eleven har viden om sikker brug af værktøjer, redskaber, maskiner og materialer.
		2.				Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle håndværks-mæssige arbejdsprocesser.	Eleven har viden om enkle håndværks-mæssige arbejdsprocesser.					

Håndværk - materialer

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål					
Efter 4. klassetrin	Elevern kender til forskellige materialer og deres anvendelse.		Materialekendskab		Materialeforarbejdning		Materialekombination og udtryk	
		1.	Eleven kan genkende, undersøge og anvende bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om bløde og hårde materials anvendelse.	Eleven kan undersøge og arbejde med bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om at undersøge og arbejde med bløde og hårde materialer.	Eleven kan sammensætte bløde og hårde materialer til et produkt.	Eleven har viden om at sammensætte bløde og hårde materialer.
Efter 6. klassetrin	Eleven kan selvstændigt vælge, forarbejde og kombinere materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk.		Materialekendskab		Materialeforarbejdning		Materialekombination og udtryk	
		1.	Eleven kan skelne mellem bløde og hårde materialer.	Eleven har viden om bløde og hårde materials anvendelses- muligheder.	Eleven kan under instruktion forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets funktion.	Eleven har viden om bløde og hårde materials forarbejdning.	Eleven kan under instruktion, kombinere materialer til ét produktudtryk.	Eleven har viden om kombination af bløde og hårde materialer.
		2.			Eleven kan med vejledning forarbejde bløde og hårde materialer i forhold til produktets form og funktion.	Eleven har viden om bløde og hårde materials forarbejdnings-muligheder.	Eleven kan arbejde med produkters æstetiske udtryk.	Eleven har viden om farver, formsprog, og æstetiske udtryk.

Design

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål							
Efter 4. klassetrin	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.		Idéudvikling		Idéafprøvning		Produktrealisering		Evaluering	
		1.	Eleven kan fortælle om idéer til et produkt.	Eleven har viden om hensigten med at udvikle idéer.	Eleven kan afprøve idéer i forskellige materialer og teknikker i konkrete sammenhænge.	Eleven har viden om idéafprøvning af materialer og teknikker i konkrete sammenhænge.	Eleven kan alene eller i fælleskab fremstille produkter efter oplæg.	Eleven har viden om arbejdstilrettelæggelse alene eller i fælleskab.	Eleven kan fortælle om eget produkt.	Eleven har viden om formålet med at fortælle om eget produkt.
Efter 6. klassetrin	Eleven kan alene eller i fællesskab arbejde med designprocesser samt præsentere og evaluere produkt og proces.		Idéudvikling		Idéafprøvning		Produktrealisering		Evaluering	
		1.	Eleven kan forklare og skitsere idéer efter hensigt.	Eleven har viden om formålet med informations- og inspirationskilder.	Eleven kan afprøve ideer i forhold til produkers form, funktion og udtryk.	Eleven har viden om idéafprøvning i designprocesser.	Eleven kan alene eller i fællesskab, fremstille produkter efter idéer.	Eleven har viden om formålet med designproceser i forbindelse med produktfremstilling.	Eleven kan alene eller i fællesskab, præsentere produkter.	Eleven har viden om præsentationsformer.
		2.	Eleven kan alene og i fællesskab udvikle og formulere idéer fra omverdenen herunder med digitale værktøjer.						Eleven kan præsentere og evaluere designprocesser og produkter.	Eleven har viden om evaluering og vurdering af produkter.