

Fagcurriculum historie

Undervisningens Formål:

Historie er både et humanistisk og samfundsvidenskabeligt fag, og undervisningen i profilgymnasiet tjener både et dannelsesmæssigt og et studieforberedende formål.

Faget udvikler elevernes historiske viden, bevidsthed og identitet, samt stimulerer deres interesse for og evne til at stille spørgsmål til fortiden for at opnå forståelse af den komplekse verden, de lever i.

Undervisningens omfang

Grundlaget for undervisningens er den slesvig-holstenske læseplan (Fachanforderungen Geschichte), desuden inddrages den danske læseplan som orientering for undervisningens udformning.

I profilgymnasiet undervises der på to trin:

I den samfundsvidenskabelige profil undervises historie som profilgivende fag, i 11. årgang i 3 lektioner, 12. og 13. årgang i 5 lektioner om ugen. Der gennemføres en skriftlig STX-prøve i faget. Profilen svarer til A-niveau i Danmark.

I alle andre profiler undervises historie to lektioner om ugen, som svarer til B-niveau i Danmark. Historie kan være profilstøttende fag. Historie kan vælges som mundtligt prøvefag.

I alle profiler skrives der en tværfaglig dansk-historieopgave i 12. årgang med efterfølgende mundtlig prøve. DHO skrives i par.

Undervisningens sprog

Undervisningen foregår på dansk. Hvis muligt, inddrages og arbejdes der med materialer og kilder på originalsproget, især på tysk men også på andre sprog, som eleverne har kendskab til. Der forventes at grundlæggende fagbegreber også kendes på tysk.

Undervisningens indhold

11. årgang

Overemner	Forpligtende emner ifølge S-H-læseplan	Kernestofemner fra den dansk læseplan	Fokusområder på AP
Fortid og nutid - introduktion til faget		- historiebrug og -formidling - historiefaglige teorier og metoder - hovedlinjer i Danmarks, Europas og verdens historie fra antikken til i dag	- Vikingetiden og lokalhistorie - Introduktion til kildekritik - Introduktion til arbejdet med materialer: tekst, kort, karikatur, billede, figurer og diagrammer
Kulturmøder	- Migration i historien - Imperialisme	kulturer og kulturmøder i Europas og verdens historie	

Overemner	Forpligtende emner ifølge S-H-læseplan	Kernestofemner fra den danske læseplan	Fokusområder på AP
Kontinuitet og brud	• Feudalisme • Industrialisering	• politiske og sociale revolutioner • forandringer i levevilkår, teknologi og produktion gennem tiderne	

12. årgang

Overemner	Forpligtende emner ifølge S-H-læseplan	Passende emner fra den danske læseplan	Fokusområder på AP
Menneskerettigheder og demokrati	• Oplysningens filosofi • Menneske- og borgerrettigheder i den franske revolution • Grundrettigheder i den tyske Grundgesetz	• demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv	• Videnskabeligt arbejde og opgaveskrivning: Dansk-historie opgave
Nationale identiteter	• Vejen til den tyske nationalstat • Nationalisme og verdenspolitik før 1. VK • Det delte Tyskland	• stats- og nationsdannelser, herunder Danmarks	• Dansk eller Tysk? Sydslesvigs historie

13. årgang

Overemner	Forpligtende emner ifølge S-H-læseplan	Passende emner fra den danske læseplan	Fokusområder på AP
Diktatur og demokrati	• Ideologier • Weimarer Republik • Nazi-diktatur • DDR	• politiske ideologier, ideologernes kamp i det 20. århundrede	
Vedvarende fred?	• Wienerkongressen • Den kolde krig	• nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer • globalisering	

Der tilstræbes en regelmæssig inddragelse af de historiske steder og institutioner i nærområdet. Særlig prioritet har intensiveringen og plejen af samarbejdet med Danevirke museum. Målet er, at hver elev besøger Danevirke Museum mindst en gang i løbet af overbygningen og arbejder med de emner som museet tilbyder (mindretallet, de slesvigske krige, kulturmøder, historiebrug, arkæologi).

Elevernes bidrag i undervisningen

Mundtlige bidrag

- Indlæg i undervisningen
- deltagelse i par- og gruppearbejde
- fremlæggelser og oplæg

Skriftlige bidrag

- tests på op til 20 min.
- notater og arbejdsnoter
- afleveringer
- præsentationer i oplæg

Klausurer

Der skrives en klausur i halvåret i grundholdene, 3 per skoleår i profilfaget. Klausurerne varer 90 minutter, som STX-forberedelse i profilfaget 180 minutter. I klausuren besvarer eleverne et sæt af opgaver skriftligt. Opgaverne dækker over de tre taksonomiske niveauer og løses med hjælp af vedlagte materialer.

Der kan trækkes op til to point pga. mangelfuldt sprog og ydre form. I korrekturen bruges der de fælles rettekoder for gymnasiet.

Kommentarerne til elevernes besvarelser og til klausuren som helhed skal udgøre en læringshjælp til eleverne. Kommentarerne dækker over indholdet, opbygningen og sprog i besvarelserne.

Undervisningens bedømmelseskriterier

Efter hvert semester gives der karakter, og i 11. årgang tillige en årskarakter, efter følgende kriterier. Bedømmelseskriterierne anvendes således, at de fører hen mod kompetencemålene for faget historie. Der lægges i højere grad vægt på elevernes selvstændige tanker, end på reproduktion af indlært stof.

De vigtigste bedømmelseskriterier er:

Kvantitet og kvalitet af de enkelte bidrag i klasseundervisningen og gruppe- og pararbejde.

Kvaliteten af skriftlige produkter.

Medarbejde, engagement og kreativitet i undervisningen

Anvendelse af fagspecifikke materialer

Anvendelse af fagets metoder

Anvendelse af relevant fagterminologi

Passende præsentation af opnåede resultater

Kvalitet af afkodning, vurdering og undersøgelse af bestående fremstillinger og kilder, samt udarbejdelse af egne overbevisende fremstillinger.

Ved bedømmelsen af skriftlige produkter kan der trækkes op til to point pga. mangelfuldt sprog og ydre form. Det er især tilfældet når kommunikationen er forstyrret.

I karaktergivningen vægtes undervisningsbidragene i hvert fald mere end klausurernes karakter.

Undervisningens taksonomiske niveauer og operatorer

1. Redegørelse: Gør rede, beskriv, noter, resumer, gengiv...
2. Analyse: Analyser, undersøg, begrund, bevis, karakteriser, belys, forklar, erklær, udled, udarbejde...
3. Perspektivering: Bedøm, vurder, tage stilling til, sammenlign, stille op mod hinanden, diskuter, afveje, prøve, afprøve, drøfte, fortolke, fremstil...