



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

FOTO: DANIEL DÜRKOP



Famly

Ny app skal spare det pædagogiske personale i daginstitutioner en masse arbejde som så kan bruges på børnene.

Side 4 og 5

“ Når man har sine børn på den danske skole, skal man føle sig tryk med sproget og kulturen.

Christina Orth,
ny i mindretallet

Side 2

Ren pop-musik

Skolekorstævne i Sydslesvig

Bagsiden

Skoleassistenterne er ikke »on top«

FOTO: DANIEL DÜRKOP

Støtte

I samspillet mellem de nye skoleassistenter, skoleledsagerne og skolesocialarbejdere er der plads til optimering. Delstaten og kredsene er ikke enige om ressourcefordelingen. Både i ministerierne og i kredsforvaltningen ser man et behov for at tale sammen.

Skoleforeningen har nu fået bevilget penge fra undervisningsministeriet i Kiel til at ansætte skoleassistenter. Ministeriet har ligeledes sagt god for en særordning, som Skoleforeningen havde bedt om.

- Vi har søgt om at kunne lave en såkaldt pool-ordning, hvor skoleassistenterne bliver ansat på særligt udvalgte skoler, siger Skoleforeningens afdelingsleder Olaf Runz.

Samtidig med, at skoleassistenterne nu for alvor kan blive ansat i de slesvig-holstenske skoler, sætter kredse og sociale organisationer spørgsmålstegn ved, om skoleassistenterne er et supplerende tilbud som kommer »on top«, som undervisningsminister Britta Ernst (SPD) har udtrykt det.

- Kredsene skærer ned på skoleledsagere i takt med, at der bliver ansat skoleassistenter, hedder det fra Paritätischer Wohlfahrtsverband i Slesvig-Holsten. Skoleledsagernes opgave er at hjælpe elever med særlige behov i at tackle skolehverdagen. Arbejdsområderne rækker fra at ledsage fysisk handicappede unge til at understøtte elever med adfærdsvanskeligheder i pædagogiske kerneopgaver.

Ikke supplerende

For Slesvig-Flensborgs landråd, Wolfgang Buschmann, er skoleassistenterne ikke et supplerende tilbud.

- Landet finansierer skoleassistenterne, mens skoleledsagerne betales af kredsene eller de kredsrie byer. Samtidig har delstaten hidtil betalt kredsene penge for, at skoleledsagerne også understøtter børn med adfærdsvanskeligheder i pædagogiske kerneopgaver.

- Men det vil delstaten ikke længe betale, fordi de nu ansætter sko-

leassistenter. Derfor kan kredsene selvfølgelig ikke længere bevillige skoleledsagelse til disse opgaver, siger Wolfgang Buschmann.

I socialministeriet i Kiel indrømmer man, at der ikke længere ydes kompensation for kredsene på dette specielle område. Det medfører ifølge ministeriet dog ikke en ringere service over for børnene.

- Vi styrker hjælpen i de pædagogiske kerneopgaver igennem skoleassistenterne, derfor betaler vi ikke længere kredsene for at yde den samme hjælp igennem skoleledsagerne. Det må dog ikke føre til, at kredsene ensidigt sparer skoleledsagere væk, der har andre opgaver, hedder det i ministeriet.

Forvirringen er stor hos skolerne og forældrene. Mange af dem ved ikke, om og i hvilket omfang skoleledsagerne spares væk. Lederen af Slesvig-Flensborgs socialmyndigheder, Johannes Merkel, henviser til, at kredsen i nogle tilfælde har kortet timeantallet, men ikke har strøget skoleledsageren i et eneste tilfælde. Johannes Merkel ser et stort behov for, at alle involverede sætter sig ned og snakker sammen. For hele systemet med skolesocialarbejdere, skoleassistenter og skoleledsagere kører ikke optimalt.

- Der er plads til forbedring, og vi forbereder i kredsen et møde mellem politikere og fagfolkene på området for at se på, hvilke muligheder der er.

Både i socialministeriet og i undervisningsministeriet i Kiel ser man ligeledes behovet for at snakke sammen og gøre strukturen mere smidig.

- Det er vores mål at samle ressourcer og give støtte fra en hånd, hedder det i socialministeriet.



Samrådet diskutererede Christianslysts fremtid

Kursuscenter

Foreningerne i Det Sydslesvigske Samråd forsøger at afværge, at kursuscentret lukkes til efteråret.

- Vi har ikke længere råd til at drive Christianslyst, og det at drive lejrskole hører ikke med til vores kærneområder. Så kontant var udmeldingen fra SdUs formand, Kirstin Asmussen, på det ekstraordinære møde i Det Sydslesvigske Samråd på Flensborghus onsdag aften. Orga-

nisationerne i Samrådet var mødt op for at diskutere, om og i hvilket omfang kursuscentret og lejrskolen i Angel har en fremtid. Og der var enighed om, at det, der er brug for for at kunne besvare dette spørgsmål, er tid.

- Jeg ved ikke, om Christianslyst har en overlevelseschance, men Skoleforeningen vil gerne give en hånd til, at vi får tid til at drøfte situationen, sagde Skoleforeningens formand, Udo Jessen, på samrådsmødet.

Skoleforeningen har derfor tilbudt

at købe ydelser, for eksempel i form af lejrskoleophold for sydslesvigske skoleklasser, og varetage pedalarbejde i den tid, hvor Christianslyst er lukket, samt hjælpe med den telefoniske booking af lejrskoleophold.

- Alt i alt taler vi om et beløb, der cirka svarer til de 20.000 euro, som Grænseforeningen har givet tilsagn om at stille til rådighed for Christianslyst, sagde Udo Jessen.

- Lad os skaffe en tidsramme på tre år til at kunne diskutere i ro og fred, sagde han.

For Skoleforeningen er det især

vigtigt, at den lejrskolekapacitet, der står til rådighed på Christianslyst, ikke forsvinder fra en dag til den anden.

En vigtig brik

- Vi har gang i alle mulige kampagner, som skal øge danskernes viden om Sydslesvig. Christianslyst er en brik i dette oplysningsarbejde, og vi skal derfor sikre overnatningsmuligheder for danske skoleklasser, der tager på lejrskoler, sagde Udo Jessen.

Skoleforeningens direktør, Lars Kofoed-Jensen, opfordrede til, at der

nu nedsættes et udvalg, som ser på, hvilke mursten mindretallet har brug for, og hvilke der skal sælges.

- Der er brug for en proces der bringer os fremad, sagde han på mødet.

SdU skal nu frem til det næste samrådsmøde i slutningen af maj se på de forskellige forslag, som udover økonomisk støtte fra Skoleforeningen og Grænseforeningen blandt andet handler om at nedbringe Christianslysts underskud ved at lukke centret i de måneder, hvor der ikke er lejrskoleaktivitet.



Leder

Solidaritet gør en forskel

Vi er røde, vi er hvide Vi står sammen, side om side.

Et velfungerende samfund forudsætter en solid politisk grundstruktur. For mig hører også et af staten godt organiseret social-, sundheds-, uddannelses-, og kulturområde samt en god infrastruktur til. Men det, der gør en forskel og holder sammen på det hele, er den sociale lim, solidariteten! Grundideen er, at hvis vi alle sammen skal have det godt, så kan det kun fungere, hvis vi alle sammen bidrager til det. Helheden frem for egoisme. Det betyder ikke, at man ikke må tænke på sig selv og ens egen behov, men vi er alle sammen små brikker i et puslespil, der kun samlet giver en billede.

Når et velfungerende velfærdssamfund bliver udfordret på de indre linjer - for eksempel på grund af krigsflygtninge eller en økonomisk krise viser det sig, om samfundet er solidarisk nok til at bære en fælles byrde og se udfordringen som en fælles opgave med al den kritiske forståelse, der hører til. Disse grundregler gælder ude i den store verden som i samfundets mindste enhed, nemlig familien og selvfølgelig også i et mindretal.

Der kan bruges meget tid på at diskutere demokratiske strukturer, basisdemokrati, regionsmodeller, medindflydelse, koordinerende råd uden kompetence og meget mere, men når det, der holder det hele sammen, nemlig limen - solidariteten - er ved at smuldre, så går det galt!

Det danske mindretal består af mange foreninger, som hver især er en brik i det puslespil, der hedder det danske mindretal. Hundredvis af folkevalgte bruger deres fritid på at styre disse danske foreninger og på at sikre dem for fremtidige udfordringer og give dem tidssvarende rammer og vilkår. Det er det, vi er valgt til, og sådan skal det være. Det gælder for Skoleforeningens samarbejdsråd, fællesrådet, styrelsen ligesom for alle de andre foreningers styrelser. Sammen med vores dygtige medarbejdere arbejder vi alle sammen for vores egne organisationer og det er der ikke noget forkert i – tværtimod ville det være lidt absurd, hvis det var anderledes.

Men alle vi folkevalgte burde være klar over, at vores ageren ude i den sydslesvigske omverden ikke kun kommer os selv ved. Vi har så sandeligt også et ansvar over for de andre og for helheden.

Lukkes der en skole eller en daginstitution i et område, lukkes et prædikested, nedlægges der et forsamlingshus, et kursussted, en højskole, eller et ungdomskollegie, så har det mere eller mindre indflydelse på hele mindretallet.

Derfor gælder det om at se helheden, når man træffer interne beslutninger, som man uden tvivl har den suveræne ret til. Jeg kan derfor kun anse den aktuelle ”sag” om at lukke kursusstedet Christianslyst som en ”smutter”.

Jeg tror ikke på, at mindretallets kritikere har ret, når de påstår, vi kun er en ophobning af egoistiske foreninger, der kæmper for deres egne frynsegoder. Jeg tror på, at til trods for at vi har drømme og visioner om nye mursten (daginstitutioner, præsteboliger, bibliotek og Camp David og mere) og vores egen stramme foreningsøkonomi, så er det bærende element i mindretallet stadigvæk tanken om, at vi kun i fællesskab kan overleve som dansk mindretal.

Om Christianslyst kan reddes ved jeg ikke, men der skal tid til for at gennemgå og gennemtænke alle scenarier, og derfor har Skoleforeningen rakt en hjælpende hånd ud til SdU. For i sidste ende er det en investering i vores egen fremtid. Holder limen ikke mere, og går solidariteten tabt, mister vi langt mere end et kursussted ude i landskabet Angel.

Vi er røde, vi er hvide Vi står sammen, side om side.

M. Bruun | J.F. Mikkelsen



Jan og Christina Orth med deres børn på Jaruplund Højskole.

Lige så stille smitter det af

Danskkurser

Familien Orths medlemmer er nye i mindretallet. På familiedanskkurserne lærer de sproget og kulturen at kende, og lidt efter lidt glider det danske ind i deres hverdagsliv.

En ny form for sprogkurser har igennem det seneste år haft god succes i Sydslesvig. Det er de såkaldte intensive familiesprogkurser, et initiativ, der er blevet søsat af Voksenundervisningen i Sydslesvig sammen med Dansk Skoleforening og Sydslesvigsk Forening (SSF).

Tanken er, at sådan et kursus skal passe godt ind i et moderne familieliv, og derfor finder kurserne sted i weekender, og børn og voksne kommer sammen på kursus.

Der er blevet afviklet fem kurser, og det sjette står lige på trapperne, og det er ensbetydende med, at der er blevet sluset mere end 200 børn og voksne igennem familiedanskkurserne. Det er kurser, der afvikles lørdag til søndag med overnatning, og tanken er, at voksne og børn lærer dansk af og med hinanden. De voksne kommer igennem ti timer med intensivt dansk, og der er workshops for både børn og voksne. - Der er tale om et sandt bombardement af dansk, og deltagerne er trætte, men også glade efter kurset, fortalte Charlotte Bassler, næstformand i Voksenundervisningen som er primus motor i projektet.

Vigtig brik

For familien Orth er sprogkurserne en vigtig brik i deres socialisering i det danske mindretal.

- Når man har sine børn i det danske system, skal man føle sig tryk med sproget og med kulturen, siger Christina Orth. Sammen med sin mand, Jan, og børnene Victoria Alexandra på otte år, Kilian Maximilian på seks år og Julika Carlotta på tre år deltager hun i den første kursusrække med fire weekendkurser »familiedansk«. Familien fra Ny Bjernt er »nyt medlem« af det danske min-

dretal. Oprindeligt kommer den fra Holsten.

- Men det danske og det tyske har altid spillet en rolle i min familie, forklarer Jan Orth.

- Det er jo en vigtig del af vores slesvig-holstenske historie, siger han. Da familien flyttede til Sydslesvig, besluttede den derfor at blive en del af mindretallet og naturligvis også at lære sproget. For Jan Orth er det ikke så nemt.

- Jeg arbejder i Rostock, så jeg er kun hjemme i weekenderne. Et ugentligt sprogkursus duer derfor ikke, og et intensivt sprogkursus i weekenden er heller ikke det rigtige, fordi det går ud over familielivet. Derfor er familiesprogkurset det helt rigtige, siger Jan Orth. Til gengæld må han så også finde sig i, at børnene retter på ham, når han bruger et ord forkert, eller det halter med udtalelsen. Især Viktoria Alexandra nyder at kunne prikke til faderen.

Lærer af børnene

- Vi kan lære rigtig meget af vores børn, siger Christina Orth med et smil. For hende betyder det meget, at familien stort set kun taler dansk på weekendopholdet.

- Jeg kan mærke, at vi forældre er blevet bedre til at tale dansk, og børnene er blevet bedre til at bruge dansk som deres naturlige sprog. Når vi kommer hjem fra familiekurset, taler børnene dansk sammen. Og de taler også dansk til pædagogerne i deres institutioner, og det har de ikke gjort så meget før, siger Christina Orth. Ved siden af sproget er det de danske traditioner, der spiller en stor rolle. På kurset lærer de om alt muligt fra julefrokost til højskolesangbogen.

- Danske traditioner bliver på den måde en del af de traditioner, vi har i hjemmet. Vi danser om juletræet, stiller Dannebrog frem, når vi fejrer fødselsdag, og laver fastelavnsris, siger Christina Orth, og hendes mand tilføjer:

- Det er alt sammen med til at skabe en bevidsthed om, at vi lever i et særligt kulturelt spændingsfelt.

Ejderskolens fødselsdag

Fødselsdag

Torsdag, d. 14. april, blev der holdt fødselsdagsfest på Ejderskolen. Alle skolens elever og medarbejdere samledes i det lange frikvarter ved flagstangen for at markere, at skolen fyldte 66 år.

Her blev der sunget fødselsdags-

sang, og man hyggede sig med kakao og hjemmebakte boller.

Nogle af skolens ældste elever havde dagen forinden bagt de lækre boller, som der var god afsætning på. Man var enige om, at frikvarteret var alt for kort, og at der her var basis for en god ny Ejderskole-skoletradition.



REDAKTIONSKOMITE

Udo Jessen

Petra von Öttingen

Lars Kofoed-Jensen

Redaktion og layout:

Daniel Dürkop

Tlf. 0461-5047104

kommunikation@skoleforeningen.org



Sparetider i Skoleforeningen

Fællesrådsmøde

Der skal spares cirka to procent af det samlede budget.

Skoleforeningens direktør Lars Kofoed-Jensen præsenterede på det seneste fællesrådsmøde driftsbudgettet for finansåret 2016.

Han forklarede indledende de generelle vanskeligheder ved budgetlægning og prognosticering af fremtidige udviklinger. Udarbejdelsen af det reviderede budget 2016 havde vist behovet for at spare cirka to procent af Skoleforeningens samlede budget. Sparekravet skulle omsættes ved en reducere af institutionernes arbejdstimetildeling med tre procent med virkning fra sommerferien og en foreløbig tilbageholdning af ti procent af institutionernes bloktilskud. Der var tale om to konkrete foranstaltninger for indevarende år. Med henblik på budgetlægningen for de kommende år ville der være mulighed for at undersøge og drøfte andre optioner, som for eksempel kommende lønforhandlinger og strukturforandringer på institutions- og administrationsplan.

Bekymringer

Alexander von Oettingen, Jens Jessen-Skolens skolekreds, pegede på, at Skoleforeningens små institutioner bliver uhensigtsmæssigt hårdt ramt af sparekravet for 2016. Det er generelt nemmere for større enheder at absorbere besparelser. På grund af manglende kendskab til baggrunds faktaene er det vanskeligt for fællesrådsmedlemmerne, at bidrage med spareforslag. Som konkret forslag til kommende drøftelser nævnte han dog, at man for eksempel kunne se nærmere på udgifterne til vikarordningerne og de høje vikarlønninger på skoleområdet. Tanja Selle, Jens Jessen-Skolens skolekreds, ytrede sin bekymring for eventuelle afskedigelser og opfordrede til, at man skulle undersøge andre løsninger, som for eksempel en forhøjelse af forældrebetalingen svarende til bidragene ved offentlige tyske institutioner. Andree Paulien, Skovlund-Valsbøl Danske Skoles skolekreds, stillede et forståelses-spørgsmål til udgifterne til bygninger og grunde.

Lars Kofoed-Jensen oplyste, at de løse vikarordninger på skolerne kun udgjorde en halv procent af Skoleforeningens samlede lønsum på

skoleområdet. Der skulle dog i fremtiden også ses nærmere på blandt andet tildelingen af institutionernes vikartimer og på overtimeforbrug. Små institutioner er på grund af deres personalenormering stort set friholdt for reducere af arbejdstimetildelingen. Der er desuden afsat nogle få ekstra midler til eventuelle særbevillinger til institutioner, der mod forventning skulle komme i knibe. Lars Kofoed-Jensen understregede, at ingen fastansatte lærere ville blive afskediget i forbindelse med de aktuelle besparelser. Time-reguleringerne ville blive foretaget i forbindelse med naturlig afgang. Forældrebetalingen skulle generelt svare til bidragshøjden på tilsvarende offentlige institutioner. For at kunne dække det aktuelle sparekrav ville det dog være ensbetydende med en urealistisk forhøjelse af skolebidraget til 166 euro.

Kvalifikationer

Lars Kofoed-Jensen fremhævede også med henblik på lønniveauet, at der skulle tages højde for rekrutteringen af kvalificerede medarbejdere fra Danmark. Lønningerne skulle dog indgå i drøftelserne af kommende besparelser.

Susanne Weitz, Husum Danske Skoles skolekreds, var bekymret for de stadigt stigende opgaver og belastninger på skoleområdet og kritiserede besparelsesplanerne for institutionerne. Time- og blok-tildelingerne skulle ikke beskæres, men forhøjes. Hun undrede sig over, at man ikke tidligere er faldet over det forventede underskud, og efterlyste en mere rettidig information af fællesrådsmedlemmerne. Wolf Semm, Jørgensby-Skolens skolekreds, spurgte, om der i budgettet er taget højde for eventuelle risikofaktorer i forbindelse med ombygningen af Duborg-Skolen.

Lars Kofoed-Jensen oplyste, at der lige fra starten havde været åbenhed omkring de reviderede budget-beregninger, og henviste til sit brev til samarbejdsrådene og institutionerne af 26. februar 2016. Der var stadig en vis risiko for, at der skulle investeres flere midler i projektet på Duborg-Skolen end oprindeligt budgetteret. Skoleforeningens egne indskud kunne dog bogføres som investeringer i bygningsforbedringer og dermed afskrives. Budgettet blev godkendt med fem modstemmer og syv afholdelser.



Både budgettet og regnskabet blev godkendt med enkelte afholdelser.

Skoleforeningens regnskab på fællesrådsmødet

Regnskab

Medlemmer godkender årsrapporten enstemmigt.

Lige inden påske blev der afholdt fællesrådsmøde i Skoleforeningen på Oksevejens Skole i Flensborg.

Skoleforeningens revisor Klaus Grønbæk fra revisionsfirmaet BDO præsenterede årsrapporten, som var blevet godkendt uden forbehold. Han kom blandt andet ind på Skoleforeningens anlægstilskud og langfristede gæld, projektdokumentation og forbedringer på IT-området. Konkluderende attesterede Klaus Grønbæk Skoleforeningen et stigende aktivitetsniveau, en hensigtsmæssig, sparsommelig og effektiv administration. Der er også den nødvendige funktionsadskillelse, en god budgetopfølgning og en positiv økonomirapport

fra år 2011. Han oplyste, at Skoleforeningens disponible likviditet udgør cirka 2,5 mio. euro. Han meddelte, at han som regel anbefaler, at organisationer råder over frie midler til dækning af lønforpligtelserne for to måneder. Skoleforeningen skal aktuelt dække månedlige personaleudgifter på 6 mio. euro. Den danske stat eftergiver ikke gæld, og lån bliver derfor ikke nedskrevet. Lån fra delstaten Slesvig-Holsten frigives derimod efter 25 år.

Direktør Lars Kofoed-Jensen glædede sig over BDO's påtegning og henviste til drøftelsen af regnskabet ved de regionale møder. Han så bort fra en detaljeret gennemgang af talmaterialet og pegede på få fremtrædende punkter, som blandt andet stigningen af indtægterne og udviklingen af personaleomkostningerne. Personaleudgifterne udgør mere end 80 % af Skoleforeningens budget.

Kommende løn-krav vanskeliggør derfor budgetlægningen og gør økonomien mere sårbar. Som svar på spørgsmålet angående pensionsmidlerne forklarede han, at hovedparten af pensionsudgifterne betales af Pensions-fonden af 1951, medens blandt andet andelen, der er bundet til Sydslesvig tillægget, finansieres via Skoleforeningen.

Overskuddet

Burkhard Klimm, Husum Danske Skoles skolekreds, spurgte ind til placeringen af overskuddet fra resultatet 2015 og foreslog, at pengene anvendes til umiddelbar gavn for børnene. Han ville vide, hvad Skoleforeningens fri egenkapital bruges til, og hvem der råder over midlerne. Jens-Søren Jess, Jørgensby-Skolens skolekreds, satte fagforeningen ver.di's aktuelle lønkrav på 6,5 % for det teknisk-administrative perso-

nale i relation til en samlet højere lønstigning for pædagoger og lærere indenfor de sidste 15 år. Han pegede desuden på lovsikringen af de offentlige tilskud til Skoleforeningens aktiviteter.

Lars Kofoed-Jensen svarede, at resultatet fra 2015 er placeret i Skoleforeningens samlede egenkapital, og at det gælder om at sikre betalingen af lønforpligtelserne. I sidste ende er det dog Fællesrådets afgørelse, hvordan midlerne anvendes. Klaus Grønbæk forklarede, at egenkapitalen stort set er bundet og hovedsageligt låst i fast ejendom. Der er derfor ikke tale om frie midler. Formand Udo Jessen understregede, at der til trods for den seneste positive udvikling desværre ikke findes nogen absolut sikkerhed angående tildelingen af offentlige tilskud.

Regnskabet blev enstemmigt godkendt med tre afholdelser.



Katrin Schwarz checker hver morgen sin datter Lotta ind med Family-appen i Nystadens Vuggestue. Det sørgede de store søskende Ronja og Felix for.

Famly er en stor hjælp i det daglige

Daginstitutioner

Ny app i daginstitutionerne tager sig af en række dokumentationsopgaver og fungerer som kommunikationsvej til forældrene. Det giver pædagogerne mere kvalitetstid med børnene og lederne mere tid til at lede.

En håndfuld børnehaver og vuggestuer i Skoleforeningen har i de seneste måneder testet »Famly«, en app, som skal gøre det nemmere at kommunikere mellem daginstitutionen og forældrene. Efter testfasen skal appen indføres i alle Skoleforeningens daginstitutioner.

Her gør Famly hverdagen meget nemmere på mange måder. Det er nemt at sende information og billeder fra hverdagen til en lang række forældre på én gang, fortæller Famlys administrerende direktør, Anders Laustsen.

Som på det sociale medier
Princippet er det samme som på de sociale medier. Forældrene installerer appen på deres smartphone og får en besked, når børnehaven eller vuggestuen for eksempel har uploadet billeder fra aktiviteter eller sender en invitation ud til et forældre-

aften.

Famly gør en verden til forskel for forældrene, som får et indblik i hverdagen i institutionen, og det giver

- Hvis famly-appen sparer pædagogerne bare 30 sekunder pr. barn pr. dag i alle vores institutioner, så taler vi altså om 18 timer, hver dag. På årsbasis er det 2,5 fuldtidsstillinger, som pædagogerne kan bruge på at være sammen med børnene, siger han.

Effektivisering

De 40.000 euro, Famly kommer til at koste Skoleforeningen om året for alle institutionerne, er således hurtigt tjent ind igen.

Initiativet passer derfor godt ind i Skoleforeningens mål med, at der skal ydes mere, uden at der skal bruges flere penge.

- Det handler om at effektivisere arbejdsopgaverne, hvor det er muligt, så vi kan gøre det arbejde, der er vigtigt - at være der for børnene. Det kan Famly hjælpe os med, siger Skoleforeningens direktør Lars Kofoed-Jensen.

Når man ser på de mange forskellige områder i institutionernes dagligdag, som Famly kan bruges til, får man hurtigt øje på potentialet. I stedet for, at personalet skal lægge invitationer til forældreaftener, udflugter eller fester på børnenes plads, sender de bare en besked ud til alle på én gang. Kommer der ikke den nødvendige tilbagemelding, påminder Famly automatisk.

Datasikkerhed

Datasikkerheden har været et stort emne i testfasen.

- Vi har haft nogle forældre, som

ikke ville være med. I disse tilfælde har vi oprettet en anonym bruger, så vi kan få registreret, hvornår det

lukket system, som andre ikke har adgang til.

- Og sådan er det. Det kan ikke sammenlignes med de sociale medier, hvor for eksempel Facebook kan genbruge brugerens personlige data, siger han.

Sikkerhed

Anders Laustsen supplerer med at fortælle, at Famly går meget op i sikkerhed og kan håndtere personfølsomme data:

- Vi tager alle de tiltag, vi kan - også tiltag, som går



Skoleforeningens IT-kontorchef, Leif-Olaf Truelsen-Knigge.

enkelte barn kommer og går. Disse informationer skal vi jo bruge i forhold til vores tilskud fra det offentlige. Det er data, som vi altid har indsamlet, bare manuelt.

- Der er også forældre, som har sagt, at de ikke ønsker, at der deles billeder af deres børn på Famly, og det respekterer vi selvfølgelig, siger Leif-Olaf Truelsen-Knigge.

For ham er det vigtigt, at alle data, som Famly indsamler, ligger i et

ud over de lovpligtige. Vi har derfor også lavet et afsnit på vores hjemmeside omkring sikkerhed og nogle af de tiltag, som vi tager. Vi har interne sikkerhedseksperter, som konstant overvåger og opdaterer hele vores setup, siger han Anders Laustsen.



Famlys administrerende, direktør Anders Laustsen.



»Telefonen kimer ikke hele morgenen«

Daginstitutioner

I Skovgades Børnehave i Flensborg har børnene, forældre og medarbejderne taget Family-appen i brug.

I Skovgades Børnehave i Flensborg har der været nogle enkelte forældre, som har været skeptiske i forhold til Family-appen. Et enkelt barn er derfor blevet anonymiseret.

- De forældre, der ikke ønsker det, får ikke beskeder og opdateringer via Family-appen, siger Lars Bo Hansen, som er stedfortræder i børnehaven.

Elektronisk kommunikation har faktisk været efterspurgt af forældrene, og man havde også inden Family sendt informationer ud via mail.

Elektronisk kommunikation

- Med Family har vi udbygget den elektroniske kommunikation. Forældrene er glade for de billeder, vi sender ud fra børnehavens dagligdag, for dem kan de se på sammen med deres børn. Derigennem skaber de noget fælles, der er knyttet til barnets oplevelser, siger Lars Bo Hansen.

Forældrene bruger også Family-appen til at sende beskeder til hinanden og laver legeaftaler, så Family har også en funktion som socialt medie i et lukket forum.

- Men vi bruger ikke Family til at dokumentere vores arbejde over for forældre. Vi anser det, vi sender ud på Family, som en service, ikke som en egentlig pædagogisk dokumentation, siger Lars Bo Hansen.

Det her kan Family-appen

Med Family kan man et væld af ting, som gør de administrative ting nemmere i institutionen og skaber et tættere bånd til forældrene:

- Profiler på børn og personale
- Del info og billeder med forældrene
- Overblik over børnene i institutionen og deres hentetider
- Digital ind- og ud-checkning af børn
- Dokumenthåndtering
- Digital syge- og feriemelding
- Beskeder mellem forældre, personale og institution
- Kalenderinvitationer og begivenheder
- Registrering af sovetider

Tidsbesparelse

Han kan tydelig mærke tidsbesparelsen med den nye app.

- Det har før været sådan, at en af medarbejderne har siddet og ført logbog over, hvornår børnene kom, for denne dokumentation skal vi bruge til myndighederne. Men det er jo en mærkelig måde at hilse børn og forældre velkommen på, og det har taget meget tid. Nu tjekker børnene og deres forældre selv ind, og det pædagogiske personale er der til at tage imod, siger Lars Bo Hansen og fort-

sætter:

- Telefonen kimer heller ikke mere hele morgenen, for forældrene melder børnene syge og kommer med beskeder via appen.

Det samme gælder invitationer, tilmeldinger, påmindelser, feriebeskeder og meget mere. Alt det administrerer Skovgades Børnehave med Family.

- Og det har den kæmpe fordel, at

ud, og forældrene får med det samme en opdatering. Det samme gælder faktisk også pædagogerne i de andre grupper. De kan se, at der måske alligevel er ledigt i motorikrummet, fordi den gruppe, der skulle bruge rummet, i stedet for er gået en tur, siger pædagogen.

Busbørn

Lars Bo Hansen synes ikke, at appen

Han er glad for, at børnehaven har mulighed for at vælge enkelte funktioner i appen fra.

Personalet

- Vi bruger for eksempel ikke den funktion, hvor forældrene allerede om morgenen skal skrive, hvornår de henter deres børn. Selv om det kun er ment vejledende, presser det forældrene, siger han.

En anden funktion ønsker han sig derimod tilbage.

- Skoleforeningens driftsråd har været imod, at vi også bruger Family til at tjekke personalet ind og ud. Jeg håber, at man snart kan få en aftale, der gør det muligt, for det gør det meget lettere at holde styr på sine overtimer.

Her er der i hvert fald også et stort potentiale for at spare tid på en administrativ opgave. Jeg laver arbejdsplaner hos os i Skovgade, så jeg ved, hvor meget tid det tager at registrere personalets timer »analogt«, siger Lars Bo Hansen.



Stedfortræder i Skovgade Børnehave, Lars Bo Hansen.

har medført mindre personlig kommunikation mellem forældrene og personalet i børnehaven.

- Vi tager jo imod børnene på en anden måde. Og i forhold til de børnehavebørn, der kommer med bus, synes jeg faktisk, at Family har medført mere kommunikation. Før i tiden havde vi en bog, hvor forældrene eller vi kunne skrive beskeder ind. Med Family er der en bedre dialog, siger Lars Bo Hansen.

“ Nu tjekker børnene og deres forældre selv ind og det pædagogiske personale er der til at atge imod.

Lars Bo Hansen,
stedfortræder i
Skovgades Børnehave

vi meget hurtigt kan se, hvornår det for eksempel er muligt, at en medarbejder afspadserer, siger Lars Bo Hansen.

Kalenderfunktion

- Som den næste vil børnehaven bruge Family's kalenderfunktion til sine ugeplaner.

- Hvis vi deler en kopi ud, som forældrene så hænger op derhjemme, skal vi hver gang sørge for, at de får en ny kopi, hvis vi vil ændre noget. Med appen kan vi skifte aktiviteter

Elever optog et hørespil

Radio

Skoleelever med i et skoleprojekt, som producerer hørespil for NDR.

Oksevejens Skoles 3. klasse har forleden indspillet et hørespil til radiostationen Norddeutscher Rundfunk (NDR). Klassen deltager i projektet »Hörspiel in der Schule«, hvor i alt 100 klasser fra hele Nordtyskland får besøg af radiofolk for at producere et hørespil. NDR-producenten Sabine Korbmann og instruktør Janine Lüttmann havde således deres udstyr med på skolen i Flensborg for at tilbringe en skoledag sammen med klassen.

Hvad er hørespil

- Inden havde eleverne fået et manuskript til detektivhistorien »Tiger Vier« for at øve sig. Vi har fordelt rollerne og blandt andet arbejdet med at bruge stemmerne på forskellige måder i forhold til tempo eller måden at udtale ord på, fortæller klassens tysklærer Elke Zschage.

Det var hende, der fik ideen til at deltage i projektet.

- Jeg hørte om det i radioen og syntes, det kunne være sjovt. Eleverne var med det samme med på den,



Producenten Sabine Korbmann stod for det tekniske arbejde med børnene.



siger hun.

På optagelsesdagen fik klassen en grundig introduktion til hørespil af Janine Lüttmann, som fortalte, hvordan man finder frem til de rigtige skuespillere.

- Man kan ikke regne med, at en 30-årig også lyder som en 30-årig. Derfor har vi i NDR en database med stemmer. Jeg afleverer mine ønsker og får så forskellige stemmer at vælge imellem. Det kan sagtens være, at der er en 40-årig kvinde, der taler rollen som en 70-årig mand, sagde hun.

Janine Lüttmann havde også forskellige redskaber med, som kan gi-

Eleverne fik afprøvet nogle instrumenter der for eksempel laver lyde af vind, regn og torden

ve lyde som vind, regn og torden.

- Sådan nogle brugte man meget i gamle dage. I dag har vi titusindvis af lyde i et arkiv, som vi kan vælge imellem. Men nogle gange er de lyde, man skal bruge, så specielle, at man selv skal producere dem. En gang havde jeg til en produktion brug for lyden af et hoved, der bliver banket i gulvet i en sauna. Jeg lejede et sommerhus, og min kæreste fik lov til at lægge hovedet til, fortæller Janine Lüttmann med et grin.

Resten af skoledagen gik med koncentreret arbejde. Eleverne optog og afleverede ifølge Sabine Korbmann et rigtig fint hørespil. Det færdige produkt kan høres på hjemmesiden http://www.ndr.de/kultur/hoerspiel/hoerspiel_in_der_schule/Oksevejens-Skole-Ausflug-ins-Grauen,audio274950.html.

2016 bliver overenskomstens år i lærerforeningen

Generalforsamling

Lærerforening gør klar til løn- og arbejdstidsforhandlinger med Skoleforeningen.

Dansk Lærerforening for Sydslesvig havde forleden den årlige generalforsamling i Tivolisalen på Christian Paulsen-Skolen i Flensborg.

- Det har været et roligt år, fortalte lærernes formand, Niels Nielsen, i sin beretning.

- Det har været præget af direktørskiftet i Skoleforeningen. Både direktionen og lærerforeningen har derfor været tøvende med at gå i gang med overenskomstforhandlingerne, for vi mente, at det ikke rigtig ville give mening, når Skoleforeningen så skifter forhandlingsføreren ud midt i det hele, sagde Niels Nielsen. Således er forhandlingerne om blandt andet løn og arbejdstid det emne, der kommer til at præge 2016.

At der ikke har fundet overenskomstforhandlinger sted, har dog ikke betydet, at der ikke er sket noget på området. De såkaldte dynamiske

henvisninger er blevet justeret. Det er områder i overenskomstaftalen, som kan forhandles løbende, når der er behov for det.

- Disse forhandlinger er gået supergodt. Vi har henvendt os til Skoleforeningen med det, vi mente, der skulle ændres, og det har arbejdsgiveren været enig i, sagde Niels Nielsen.

Gamle aftale gælder

I forhold til de kommende forhandlinger vurderer Niels Nielsen, at det bliver svært at få en ny tjenestetidsaftale færdig til den 1. august, når den gamle udløber.

- Men det er jo sådan, at den gamle aftale gælder, indtil en ny er forhandlet færdig, og den gamle aftale er der nok mange, der gerne vil beholde, sagde han.

Under drøftelserne kom lærerforeningens medlemmer blandt andet ind på området arbejdsmiljø. Medlemmerne ville vide, om man kan måle, om der er et dårligere arbejdsmiljø.

- Det er svært at sige, mente Niels Nielsen.



FOTO: DANIEL DÜRKOP

Generalforsamling i Dansk Lærerforening for Sydslesvig.

- Vi bliver jo normalt først involveret, når det går helt galt. Generelt iagttager vi, at der er en stigende forståelse hos Skoleforeningen for, at det nogle gange er nødvendigt at flytte en lærer til en anden skole for at rette op på problemer. Det har der stort set ikke været forståelse for for

20 år siden, sagde formanden.

Et andet emne var spild af arbejdskraft.

- Det er de tabellariske udtalelser et godt eksempel på, sagde et medlem.

- Først udvikler vi forskellige slags tabellariske udtalelser rundt om-

kring på skolerne, og så kommer der pludselig en ny form at lave dem på oppefra. Det burde have været anderledes, sagde han, og folk nikkede bekræftende.

Genvalg

Under dagsordenspunktet valg var der genvalg over hele linien. Niels Nielsen fortsætter som formand og Kristina Sukatus som næstformand. De øvrige kredsstyrelsesmedlemmer er Erik Andresen, Per Dammann, Natascha Lindahl og Susanne Becker. Niels Thomsen og Niels Nielsen er suppleanter, og ny suppleant er Nina Mau Jensen.

Med lidt over 600 medlemmer er medlemstallet nogenlunde stabilt. 250 af dem er pensionister, og det betyder, at lærernes fagforening faktisk har en organisationsgrad på omkring 80 procent

- Der er omkring 50 lærere i Sydslesvig, som ikke er medlem af lærerforeningen. Og vi prikker da til dem en gang imellem, sagde lærerforeningens formand, Niels Nielsen med et smil.



FOTO: DANIEL DÜRKOP

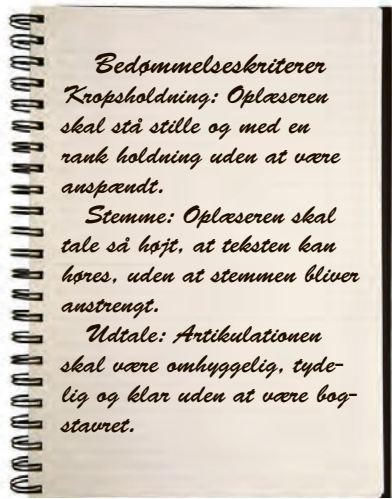


Oplæsekonkurrencen fandt sted på A. P. Møller Skolen i Slesvig.

Oplæsning med Hans Christian Andersen

Konkurrence

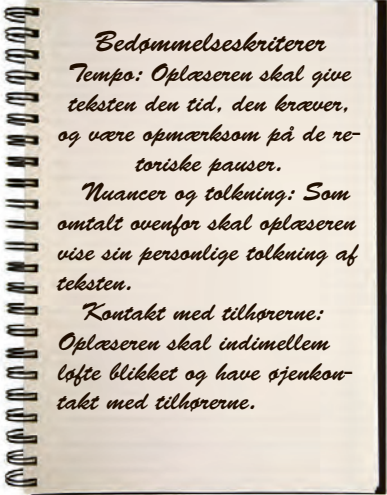
Fire elever dystede i Sydslesvig om at komme i oplæsningsfinalen i Odense.



fra Dansklærerforeningen, Gabriele Fischer-Kosmol og børnebibliotekar Karl Fischer fra Flensborg Bibliotek, kårede Line Klauß som vinder. Hun deltog så sammen med tolv andre elever fra hele Danmark i finalen, som blev afviklet i børnekulturhuset Fyrtøjet i Odense for to uger siden. Her hvde hun en rigtig god oplevelse og kom i kvartfinalen.

- For mig var det en rigtig god og spændende oplevelse at være med. Det gjorde ikke noget, at jeg ikke vandt, for jeg har alligevel fået en masse gode oplevelser og erfaringer. Feks. har det gjort det ved mig, at jeg nu ikke mere er så nervøs, når jeg skal holde foredrag eller præsentationer for klassen hjemme på Ejderskolen, fortæller Line Klauß.

Jeg synes, at det er en rigtig god idé, at deltage, og ville gerne være med igen, hvis der skulle blive lejlighed for det på et senere tidspunkt.



tig grund til, at vi laver oplæsningskonkurrencer. Det er vokaliseringen af det danske sprog. Danskerne er et folk, der mumler, og det betyder faktisk, at danske børn i forhold til børn med andre sprog lærer at læse



Line Klauß (t.v.) gik videre til finalen i Odense,

Kendskab

- Vi laver oplæsningskonkurrencen med tekster fra H. C. Andersen, fordi vi gerne vil fastholde kendskabet til denne vigtige forfatter og litteratur i det hele taget, sagde Jens Raahauge.

- Men der er en anden meget vig-

og tale senere. Det har Dorte Blesen på Syddansk Universitet forsket i, fortalte dansklæreren

- Ved at læse op sætter man hastigheden ned, og det modvirker mumleriet. Sådan styrker vi det danske sprog, sagde han.

Inspiration til en god skovtur

Kursus

Naturvejleder Stefanie Dibbern tog daginstitutionsmedarbejdere med ud i skoven.

Egentlig var kurset kun beregnet til 15 personer, men dobbelt så mange havde meldt sig til »Kom igen, min

ræv, spætte og rådyr«, et naturkursus på daginstitutionsområdet.

- Flere kunne vi heller ikke have været, sagde naturvejleder Stefanie Dibbern, der stod for gennemførelsen i skoven i Klues nær Padborg grænseovergang.

Det blev til en lørdag med masser af inspiration til de voksne til, hvor-

dan de kan gøre en dag i skoven med børn både underholdende og lærerig. Her var masser af leg, interaktion og bevægelse nøgleordene.

For Stefanie Dibbern handlede det om at afprøve naturaktiviteter i det virkelige naturliv - i skoven.

Kurset bød på to forskellige slags »lege«. Den ene handlede om at un-



derstøtte koordination og bevægelse, og den anden satte fokus på naturforskning i skovbunden. Naturvejlederen kom også ind på spørgsmål som: Hvad tages med på skovture? Hvilke færdselsregler er der på/i området og hvordan skabes trygge og inspirerende rammer for børnegruppen.

Flere pladser ved »Skriv på grænsen«

Kreativ

Deltag i et forløb for unge forfatterspirer fra Skoleforeningens fællesskoler og gymnasier.

Forfatterspireprojektet »Skriv på grænsen!« har forlænget ansøgningsfristen til den 15. juli.

- Vi har fået en håndfuld meget lovende tekster, men vi vil gerne have flere unge forfatterspirer med ind i varmen, siger konsulent Gabriele Fischer-Kosmol fra CFU.

Projektet vil give sydslesvigske forfatterspirer mulighed for igen-nem de tekster, de skriver, at gøre opmærksom på sig selv og det de har på hjerte. Med andre ord råbe op om sig selv og gøre opmærksom på sig selv. Ikke kun hjemme i Sydslesvig. Men forhåbentlig også på sigt i Danmark.

De får hjælp

Og det får forfatterspirerne hjælp til af to dygtige danske forfattere,

Louise Kristensen og Henrik List.

Forfatterspireprojektet »Skriv på grænsen!« ønsker at give unge sydslesvigere mulighed for at udvikle sig personligt og skriveteknisk, samt give dem et lille indblik i virkeligheden omkring forfatterfaget. Dette vil ske i form af en bootcamp i september og oktober 2016 efterfulgt af et tre dages skriveværksted.

Unge mellem 13 og 20 år, der er elever på én af Dansk Skoleforeningen for Sydslesvigs fællesskoler eller gymnasier, der er interesseret i at blive optaget på forfatterakademiet, sender en ansøgning til Gabriele Fischer-Kosmol@skoleforeningen.de). Der er ingen formelle adgangskrav. Optagelsen sker alene på baggrund af en bedømmelse af ansøgernes litterære talent. Der kan dispenseres for aldersbegrænsningen. Læs om krav til ansøgningen på vores hjemmeside: <http://www.skoleforeningen.org/nyheder/artikler/nyheder-2015-2016/skriv-paa-graensen>.

Skole fejrer fødselsdag

Vidingherreds Danske Skole fylder i år 70 og inviterer til åbent hus-arrangement på skolen torsdag den 28.04.2016 kl. 18.30 – kl. 21.00. Aftenen vil gå med mulighed for rundvisning på skolen,

fortællinger om skolen og hyggelig samvær med grillemad, kage og underholdning. Børnene får et særskilt underholdningsprogram. Alle er velkomne.



Min institution: Nibøl Danske Skole
Navn: Inga Thamsen
Alder: 42 år



Familieforhold: Jeg bor i Nibøl sammen med min mand, vores datter på 15 måneder, en datter på 14 år, en søn på 16 år og så en datter på 6 år, som vi har til låns hver anden weekend.



Jeg kommer oprindeligt fra: Jeg kommer oprindeligt fra: en lille landsby nær den danske grænse til Tønder der hedder Braderup.



Jeg er blevet leder i Sydslesvig fordi: Jeg ikke kunne lade være med at søge stillingen. Jeg havde lyst til at prøve noget nyt. Egentlig troede jeg, jeg skulle pensioneres fra Store Vi Skole, men nogle gange udvikler livet sig anderledes end planlagt og da jeg blev spurgt om jeg



kunne hjælpe til i Nibøl, kunne jeg ikke lade være med at sige ja til denne nye spændende udfordring.

Mine fritidsinteresser er: spejder, svømning, familien og haven.



I skolen var jeg bedst til: de praktisk musiske fag og matematik
Jeg har før arbejdet som: lærer og skoleinspektør på Store Vi Skole



Korstævne med god popmusik

Skolekor

Sangglade elever fik en spændende workshop i Flensborg og i Frederiksstad.

Det er »det yderste pop«, vi synger, siger Anders Davidsen. Han er instruktør på årets korstævne for sydslesvigske skoler med skolekor. I alt 400 elever var med i arrangementet, som fandt sted på Cornelius Hansen-Skolen i Flensborg og Hans Helgesen-Skolen i Frederiksstad i marts. I Flensborg var der 300 elever og 100 i Frederiksstad.

Synge de unges musik

- Det er faktisk rigtig hyggeligt at synge i den gamle gymnastiksal. Den har en god akustik, siger Anders Davidsen om spillestedet i Frederiksstad.

Instruktøren er til dagligt musiklærer på Hoptrup Efterskole. Han er konservatorieuddannet, sangskribent og ikke lige det, man forestiller sig under en korleder. Han er nemlig også til »poppet«.

Anders Davidsen synes, at det er vigtigt at synge de hits med de unge, som de hører i radioen lige for tiden. Det er de unges sange, og dem har de en anden forbindelse til.

- De unge skal have en god oplevelse ud af det her. Det handler om at have det sjovt og om at mærke, hvordan det er, når man synger 100 eller 300 stemmer sammen, siger han.

Med sig har Anders Davidsen Louis Hansen, som til daglig er elev på Hoptrup Efterskole. Han sørger for rytmen og spiller på cajon som et et sydamerikansk musikinstrument. Det er en trækasse, man slår på med hænderne.

Rytme

- Rytmen og bevægelsen er utroligt vigtige. Vi bruger sang, spil og bevægelse (SSB) for at gøre eleverne endnu bedre. Ved SSB er der rytmetræning med fokus på samspillet mellem rytmik, stemme og krop, siger Anders Davidsen.

Og det fungerer rigtig godt for eleverne, synes instruktøren.

- De er meget godt trænet af deres



400 elever var med til korstævnet i Sydslesvig.

musiklærere, siger han.

Det betyder dog ikke, at det er nemt. For så skruer Anders Davidsen bare op for ambitionsniveauet.

- Det skal være sjovt, men de skal også kunne mærke, at det er en udfordring, siger han.

“Korstævnet skal være sjovt, men de unge skal også kunne mærke, at det er en udfordring!”

Anders Davidsen,
Instruktør



Studerende havde fokus på sproggrupperne

Projekt

Pædagogstuderende lavede et feltstudie på Ingrid-Hjemmet

Tre studerende fra UC Syd var inden påske på Ingrid-Hjemmet i Flensborg for at arbejde med børnehavens sproggruppe. De studerende deltager på et engelsksproget kursus om pædagogikken i det flerkulturelle samfund. Ingrid-Hjemmet er en børnehave, der blandt andet udmærker sig ved sin flerkulturelle mangfoldighed i et multinationalt lokalområde.

Vekselvirkningen

De studerende, Jonas Friis, Helle Gallus og Anna Farkas fra Ungarn har været med i sproggruppen som deltagende observatører for at undersøge vekselvirkningen mellem sprog og kultur. Efter feltstudiet har de studerende bearbejdet deres indsamlede materiale og lavet en analyse af den selvvalgte problemstilling. På baggrund af analysen har de så planlagt nogle pædagogiske aktiviteter, som efterfølgende er blevet afprøvet i institutionens hverdag. Blandt andet har de arbejdet med oplæsning af tekster, hvor nøgleordene bliver indlært på alle de sprog,



FOTO: DANIEL DÚRKOP

Sproggruppen i Ingrid-Hjemmet i Flensborg med de pædagogstuderende.

der er repræsenteret i sproggruppen.

- Derigennem styrker vi tekstforståelsen. For hvis man ved, hvad ordet betyder på forældrenes hjemmesprog, er det nemmere at forstå den danske tekst, siger Jonas Friis. - Vi har også brugt lyde til at forklare betydninger og snakket om børnenes kulturelle baggrund - for eksempel, at en ko jo ser anderledes ud forskellige steder i verden, siger Helle Gallus.

Ingrid-Hjemmet har en del børn med anden etnisk baggrund.

Danske statsborgere

- Disse børn er tit danske statsborgere, da deres fædre er født og opvokset i Danmark og har fået deres uddannelse der. Mødrene har så ikke fået opholdstilladelse i Danmark. Derfor har familierne valgt at bosætte sig i Flensborgs nordlige bydel, og valgt Ingrid-Hjemmet som børne-

Målet med sproggruppen

- målbevidst sprogarbejde for førskolebørnene, som begrebsindlæring og sproglig opmærksomhed inden indskolingen, herunder rim og remser, ord og begreber, fortællinger m.m.

- at øge de fire-fem årige børns sprogforståelse og ordforråd, så de udvikler sproglig kompetence og lyst til at anvende det danske sprog

- yde en særlig sprogindsats for de tre-årige. Barnet har kun erfaringer med sit første sprog, som vi hverken forstår eller taler.

have til deres børn, fortæller børnehaveder Sylvia Purucker.

Børnene skal forholde sig til tre sprog: deres modersmål, tysk og dansk. Derfor etablerede Ingrid-Hjemmet i 2012 to sproggrupper, da sprogarbejdet kræver ekstra opmærksomhed i børnehavens dagligdag.

Børnene har altså behov for særlig sprogstimulering, og der arbejdes systematisk og bevidst med børnenes sprogtilegnelse.

Fokuserende indsats

- Det er ikke nok med en generel indsats - der er behov for en fokuseret indsats, som skal forebygge senere indlæringsvanskeligheder, siger Sylvia Purucker. Sammenhængen mellem et godt sprogligt beredskab og senere læse- og skriftsprogtilegnelse understreger betydningen af at fokusere på sprogudvikling hos børnene. Et veludviklet og nuanceret sprog er en nødvendig og afgørende forudsætning for læring og for, at børnene kan indgå i det danske fællesskab og undervises på dansk i skolen.

For tiden har Ingrid-Hjemmet ti børn med andet modersmål end dansk eller tysk. Børnene har blandt andet en sproglig baggrund i Tyrkiet, Iran, Rusland, Ghana, Elfenbenskysten, Vietnam og Marokko.