



Protokollat over Skoleforeningens ordinære fællesrådsmøde
torsdag den 27. november 2025 kl. 19 på Harreslev-Kobbermølle Danske Skole

Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:

1. Valg af mødeleder og protokolfører
2. Meddelelser
3. Godkendelse af protokollat fra fællesrådsmødet d. 3. april 2025
4. Beretninger for børnehave- og skoleåret 2024/2025
5. Drøftelse af beretningerne og godkendelse af formandens beretning
6. Vedtægter for skolernes samarbejdsråd, 1. behandling
7. Vedtægtsændring, 1. behandling
8. Orientering om den nye lov om Ganztagschule
9. Orientering om overenskomster med de pædagogiske fagforeninger
10. Eventuelt.

Deltagere: Der deltog 38 stemmeberettigede fællesrådsmedlemmer og suppleanter, gæster og repræsentanter for lønnede medarbejdere, i alt 61 personer.

Formand Paul Salwik byder alle fællesrådsmedlemmer og gæster velkommen til mødet på Harreslev-Kobbermølle Danske Skole.

Forsamlingen synger "Regnvejrsdag i november".

1. Valg af mødeleder og protokolfører

Styrelsen indstiller

- *at Nikolaj Stage Jensen vælges til mødeleder*
- *at Helle Feder-Hoffmann vælges til protokolfører*
- *at det tages til efterretning, at Sabine Oetzmann og Ilka Boerner fungerer som stemmetællere*

Nikolaj Stage Jensen vælges med 37 ja-stemmer og 1 afholdelse

Helle Feder-Hoffmann vælges med 38 ja-stemmer

Mødeleder Nikolaj Stage Jensen takker for tilliden og byder velkommen til mødet. Han konstaterer, at mødet er indkaldt rettidigt og at dagsordenen er i overensstemmelse med vedtægterne.

2. Meddelelser

Der er ingen meddelelser.



3. Godkendelse af protokollat fra det ordinære fællesrådsmøde den 3. april 2025

Styrelsen indstiller

- at protokollatet godkendes

Ingen kommentarer og protokollen godkendes med 37 ja-stemmer og 1 afholdelse.

4. Beretninger for børnehave- og skoleåret 2024/2025

Direktionens skriftlige beretning er vedlagt som bilag. Formanden aflægger mundtlig beretning. Under dette punkt, kan direktionen evt. supplere den skriftlige beretning med enkelte bemærkninger. Formanden aflægger en (kort) mundtlig beretning, manuskriptet gøres tilgængeligt på mødet. Al drøftelse finder sted under næste dagsordenpunkt. Vi opfordrer til, at spørgsmål til den skriftlige beretning indsendes til Sabine Oetzmann senest mandag den 24. november.

Formand Paul Salwik beretter om året, der er gået. Han kommer ind på 4 hovedpunkter og et 5. og mere personligt punkt:

- Udfordringer på økonomien
- Sammen om Sydslesvig, med et tættere samarbejde med de andre danske organisationer i Sydslesvig
- Skoleforeningen går "open source" og skifter Microsoft ud som udbyder
- Fællesrådsvalg til foråret
- Mobilpolitikken på A.P. Møller Skolen: Det har været svært at finde en balance, fordi han på den ene side repræsenterer Fællesrådet som formand og på den anden side har en søn i 13. årgang på A.P. Møller Skolen. Og han undskylder for at have udtalt sig for "privat" i forhold til sin post som formand, men håber alligevel på, at skolen finder en fornuftig løsning sammen med eleverne.

Direktør Lars Kofoed-Jensen ønsker at supplere Direktionens skriftlige beretning med en kort bemærkning om økonomien. Kort fortalt ligger udfordringen stadig i, at udgifterne stiger mere end indtægterne. Dette ses tydeligt, når man sammenligner tallene for perioden 2020-2024, hvor indtægterne ikke har fulgt med udgifterne og den høje inflation.

5. Drøftelse af beretningerne og godkendelse af formandens beretning

Under dette punkt, kan der stilles spørgsmål eller gives kommentarer til beretningerne. Formandens mundtlige beretning skal i henhold til vedtægten godkendes. Styrelsen indstiller, at man godkender formandens mundtlige beretning.

Driftsrådsformand Jonas Noack får ordet. Han påpeger, at Driftsrådet er bekymret for udviklingen af ansættelser i forvaltningen kontra på institutionerne (især skolerne). Konsekvenserne af sparekursen indtil videre ses nu i form af større klasser, ingen deletimer mv. Og når man så kan se, at forvaltningen er vokset med 30 årsværk, bliver de bekymrede. Driftsrådet har ikke medbestemmelsesret ved personaleplanlægningen. De ønsker dialog med arbejdsgiver for at stoppe den negative udvikling på skoleområdet.



Direktør Lars Kofoed-Jensen viser igen, at hvis man de sidste 4 år ville bruge hele stigningen i tilskuddet fra Sydslesvigudvalget og tilskuddet fra landet kun til at dække merudgifterne på skoleområdet, ville de lige blive dækket. Og dette er til trods for besparelserne. Så er der den store stigning på dagtilbudsområdet tilbage og den kan ikke bruges til at dække underskuddet på skoleområdet, den har til gengæld finansieret udvidelser i Centralforvaltningen.

Helle Petersen, Harreslev-Kobbermølle Danske Skole, er ved at være træt af den snak. Fællesrådet kan godt forstå tallene og også Driftsrådets syn på sagen, men der mangler noget, som Fællesrådet reelt set kan arbejde med – som ikke bare er ord fra Driftsrådet og facts i form af tal. Skoleforeningen har ikke flere penge end den har og der skal findes en løsning på det.

Formand for Driftsrådet, Jonas Noack, takker Helle Petersen for kommentaren. Driftsrådet har forskellige grader af indflydelse. Ang. personaleplanlægning har DR kun krav på drøftelse og der er ikke ønske om mere indflydelse fra Styrelsens og arbejdsgivers side.

Direktør Lars Kofoed-Jensen ville ønske, at han kunne trylle et svar frem. Man er i dialog med indtægtsgiverne og i forhandling med bidragsmodtagerne og et fællesrådsmøde er ikke stedet til at føre forhandlinger. De hårde facts er ridset op og derudfra skal der findes løsninger.

Troels Kaysen, A.P. Møller Skolen/Styrelsen ønsker at knytte et par ord til mobilpolitikken på A.P. Møller Skolen. Han synes det er problematisk, at vi har en formand, der som partsrepræsentant har udtalt sig personligt. Formanden blev af resten af Styrelsen tildelt mandat til at udtale sig, men ikke ud fra en personlig holdning. Og selvom der nu er kommet en undskyldning, er det ikke godt. I Skoleforeningen har Samarbejdsrådene ansvaret for lokale løsninger og som Styrelse og Fællesråd må vi ikke undergrave dette ansvar. Ved at kræve fælles regler i denne sammenhæng, modarbejder vores struktur og landets lov, som også placerer ansvaret decentralt. Styrelsen vil ikke gribe ind i Samarbejdsrådenes arbejde, men har tillid til, at strukturen opretholdes.

Mødeleder Nikolaj Stage Jensen sætter formandens beretning til afstemning.

Den godkendes enstemmigt med 38 ja-stemmer.

6. Vedtægter for skolernes samarbejdsråd

Bilag: Udkast til nye vedtægter

Arbejdsudvalget har udarbejdet et udkast til nye vedtægter for skolernes samarbejdsråd – disse skal nu drøftes og dernæst sendes i høring, inden udvalget til foråret fremlægger endeligt forslag til godkendelse i fællesrådet. På fællesrådsmødet samler vi op på drøftelser fra de regionale møder – evt. gruppediskussioner.

Nikolaj Stage Jensen fortæller at DOP 6 og 7 kommer til at hænge sammen på den måde, at de efterfølgende gruppedrøftelser vedrører begge punkter.

Han fortæller kort baggrunden for hvorfor en ændring for samarbejdsrådets regler er nødvendig. Sidst reglerne blev revideret var tilbage i 2007 så de trænger til en modernisering og opdatering.

Da reglerne for dagtilbuddenes samarbejdsråd er fastsat via lovgivning, er det kun skolernes samarbejdsråd, der er blevet kigget på. På dagtilbudsområdet vil der komme en administrativ revision, så de ud fra de givne rammer læner sig mest muligt op ad skolernes.

Vedtægtsudvalget foreslår:

1. Den manglende formålsbeskrivelse for samarbejdsrådet og dets rolle i forhold til skolens ledelse og



forældre.

2. Tydeliggørelse af, hvad samarbejdsrådet **ikke** skal beskæftige sig med.
3. Samarbejdsrådets muligheder for at organisere sig selv.
4. Styrkelse af samarbejdet mellem fællesrådsrepræsentanter og samarbejdsrådet ved at invitere fællesrådsrepræsentanterne med til samarbejdsrådsmøderne
5. Der skal tydeliggøres, at på de to skoler til 13. årgang skal begge afdelinger være repræsenteret på både medarbejder- og elevsiden.
6. Skoleforeningen er en "freier Träger" og det giver mere frihed i forhold til bl.a. samarbejdsrådenes sammensætning.
7. Der skal udarbejdes en vejledning til, hvordan man afholder valg m.v. som kan fungere som opslagsværk for samarbejdsrådene.
8. Skal samarbejdsrådet forsat hedde samarbejdsråd, eller skal det omdøbes til det, det reelt set er: en skolebestyrelse.

Når ændringsforslaget skal i høring på skolerne inden det redigeres og tages til andenbehandling i Fællesrådet.

Mødedeltagerne sendes efter gennemgang af punkt 7 i gruppearbejde.

7. Vedtægtsændring, 1. behandling

Siden seneste vedtægtsændring har vi oplevet udfordringer på flere områder. Vi lægger derfor op til en drøftelse af nedenstående punkter – og hvad I måtte komme med, med henblik på at Vedtægtsudvalget kan udarbejde egentlige ændringsforslag.

1. *Økonomisk kompensation til Styrelsen og formandskabet. Det viste sig, at rådgivningen ikke var fyldestgørende i forhold til muligheder for at give økonomisk kompensation til styrelsesmedlemmer hhv. formandskabet. Her ved 1. behandling ønsker vi tilkendegivelser, om vi skal blive på det vedtagne niveau, eller om vi skal arbejde for yderligere muligheder for økonomisk kompensation.*
2. *Strukturbeskrivelsen. Beskrivelsen i forhold til Styrelse, formandskab og direktion giver sommetider spørgsmål ved oversættelsen til tysk "Vorstand"- og dermed i forhold til den retsgyldige version af vedtægterne. Det ønsker vi at rette på – uden at foretage egentlige indholdsmæssige ændringer. På dette punkt søger vi advokatbistand, så næste version bliver "rigtig".*
3. *Eksklusionsbestemmelser. Vi har ikke noget ønske om at "smide nogen ud", men vi er nødt til at drøfte nogle grænser for medlemmers adfærd i forhold til Skoleforeningen og de dermed sammenhængende bestemmelser og vedtægter. Efter denne første behandling vil vi med advokatbistand udarbejde et egentligt forslag til vedtagelse til foret. Der kan her både blive tale om en ændring til vedtægten og en ny ledsagende kontrakt ved brug af vore institutioner.*
4. *Vi hører om udlægninger af vedtægten mht. valgbarhed, som ikke er i overensstemmelse med intentionerne ved seneste ændring. Vi ønsker at sikre entydighed*

På fællesrådsmødet samler vi op på drøftelser fra de regionale møder – evt. gruppediskussioner.



Direktør Lars Kofoed-Jensen lægger ud med at fortælle, at der på de regionale fællesrådsmøder blev tydeligt, at det skal undersøges om og i hvilket omfang, der kan gives økonomisk kompensation til formand og næstformand. Ligeledes fortæller han, at det skal præciseres, hvornår man som forælder er valgbar til Styrelsen og Fællesrådet.

Skolechef Søren Neess Priisholm kommer med en nærmere fremlægning af pkt. 3 om eksklusion af Skoleforeningen.

Baggrunden for punktet er, at der har været nogle sager, hvor Skoleforeningen har været nødt til at hente advokatbistand ved uenighed med forældre. Vedtægterne er meget svage, som de står nu og derfor skal de præciseres. For når sådanne sager opstår, står Skoleforeningen meget dårligt rent juridisk.

Det er vigtigt at understrege, at der ikke er et ønske om at "smide folk ud" og at sagerne altid sætter barnet først – også før forældrene. Det skal altså ikke ses som en mulighed for at kunne smide børn og forældre ud.

Det handler om §20, hvori der står beskrevet, hvordan man kan blive udelukket af foreningen. Der står dog ikke noget præcist om dårlige betalere, retslig uenighed om barnet Skoleforeningen og forældrene imellem mv.

Udvalget ønsker klare vedtægter, der er gennemsigtige og brugbare i forhold til de love og regler, der skal forvaltes efter.

Fællesrådet skal **ikke** løse juraen men give en retning, nogle principielle holdepunkter og et fælles udgangspunkt, som en advokat så skal bygge videre på.

Det drejer sig om tre temaer:

- A. Økonomiske forhold/"dårlige betalere"
- B. Når institutionen ikke kan møde barnets behov
- C. "Modarbejdelse af foreningens formål"/omdømme

Processen skal tage udgangspunkt i barnets tarv, overensstemmelse med tysk lovgivning og vedtægten og have Skoleforeningens formål og pædagogiske opgave for øje.

Inden Fællesrådet deles ind i grupper, ønsker Driftsrådet at få ordet.

Mødeleder Nikolaj Stage Jensen lader mødets deltagere bestemme, at de skal have lov til det, hvilket de får.

Driftsrådsformand Jonas Noack kommer med Driftsrådets holdning til samarbejdsrådenes sammensætning og ønsker en linje tættere på de tyske skolernes, som er underordnet Schulgesetz og derfor har et skoleråd (Schulkonferenz), hvor der er lige mange elever, medarbejdere og forældre. Driftsrådet mener, det vil give et bedre demokratisk udgangspunkt i samarbejdsrådene. I Skoleforeningens samarbejdsråd er både medarbejdere og elever markant underrepræsenteret i forhold til forældrene, selvom det er dem, der har deres dagligdag på skolerne. Driftsrådet mener, det er en indskrænkning af den demokratiske struktur, når der ikke gives mere indflydelse til de to grupper. De ønsker at få alle nødvendige drøftelser med, om hvordan et demokratisk og paritetisk samarbejde mellem forældre, elever og medarbejdere på skolerne kan se ud og skal se ud fremadrettet.



Han fortæller om en personlig oplevelse som SSW-kommunerådsmedlem i Tarp, hvor han var inviteret med på "Schulkonferenz" og hvor eleverne endte med at udløse veto på et punkt vedr. brugen af iPads i undervisningen i 5. og 6. klasse, som medarbejdere og forældre stemte for. Dette betød, at punktet skulle udsættes og eleverne brugte tiden til at overbevise forældrene om, at det ville være for tidligt at bruge iPads i 5. og 6. klasse og derfor blev forslaget til sidst nedstemt.

Dette eksempel vil ikke kunne opleves i en af Skoleforeningens skoler, da fordelingen af samarbejdsrådenes medlemmer er skæv. Og da der på mange skoler kun er elever op til 6. klasse, er disse slet ikke repræsenteret i samarbejdsrådene.

Mødeleder Nikolaj Stage Jensen suspenderer mødet kl. 20.20. og sender deltagerne ud i grupper.

Mødet genoptages kl. 21.20.

8. Orientering om den nye lov om Ganztagsschule

Sommeren 2026 opnår den første årgang af indskolingselever, at de ledsages af et retskrav på tilsagn om "Ganztagsbetreuung" – altså at børnene kan være i et pædagogisk tilbud (herunder skoletid) i 8 timer. De efterfølgende år indfases retskravet, sådan at 1.-4. klasse vil være omfattet af retskravet fra skoleåret 2029/2030. retskravet kan opfyldes på forskellige niveauer og det offentlig tilskud vil være afhængigt af såvel personalenormering som aktivitetstilbud. Men der er stadig ikke faste aftaler om økonomien – og det har en betydning for, hvordan vi i Skoleforeningen kan opfylde de nye krav og muligheder. Heldigvis har vi – nok lidt i modsætning til det omgivende samfund – allerede en høj deltagelsesgrad i vores HFO- og SFO-tilbud, så vi starter nok fra en bedre udgangspunkt. På mødet giver vi en nærmere orientering om status på området.

Pædagogisk konsulent Ralf Feddersen og status på fritidsområdet.

Han viser udviklingen af tilmeldte børn og årsværk i perioden 2020 til 2025. Børnetallet har været stigende og i 2025 har vi det højst antal tilmeldte børn. På medarbejdersiden ser det stabilt ud.

Siden 2020 har Skoleforeningen haft fokus på at styrke fritidsområdet og gøre klar til, at den nye lov træder i kraft i 2026.

Bl.a. harmonisering af tilbuddene med ensartede rammer for kernegruppen, professionalisering på især det administrative område, hvor bidragsopkrævningen nu er flyttet til Økonomiafdelingen og der er sket et pædagogisk løft, hvor der er udarbejdet læreplaner og medarbejderne har været på kurser.

Tilskuddene til ordningen er fortsat lav. Kun 1/3 kommer fra landet, mens kommunerne på frivillig basis kan yde tilskud til de sidste 2/3.

Rammerne for lovgivningen har ligeledes været kendt siden 2020:

1. krav om at være i skole i 8 klokketimer om dagen (inkl. skoletid)
2. krav om feriepasning (maks. 4 ugers lukketid årligt, som på dagtilbudsområdet)
3. krav om bidragsnedsættelse og søskendemoderation

Det hele skal implementeres over de næste fire år, således vi i år 2029/2030 har tilbud om heldagsskole til alle elever i 1.-4. årgang. Dvs. forældrene har retskrav på pasning til børnene.



De næste fire år bliver en overgangsfase, hvor de nuværende børn går under den gamle ordning mens de nye, der starter, falder under den nye. Det kan give lidt udfordringer.

Der mangler en beskrivelse af bekendtgørelsen og finansieringen er endnu ikke klar, der går mindst ½ år inden det område er på plads. Det betyder, at udbyderne selv skal lægge ud og det udgør derfor en økonomisk risiko for dem at oprette pladserne.

Den manglende bekendtgørelse betyder, at der endnu ikke er oplysninger om krav i forhold til driften. Pga. den manglende finansiering vil der også være en stor egen andel i henhold til investeringer i starten. Og retssikkerheden er endnu ikke på plads, hvilket betyder, at der ikke er styr på, hvem der skal dække søskendemoderation og socialstaffel.

Det er nogle vanskelige startbetingelser, men takket være SSWs indsats, ser Skoleforeningen frem til at modtage 100% tilskud i stedet for 75%.

Det bliver muligvis en kaotisk opstart og ved kommende skoleårsskifte vil kunne tilbydes pladser efter den nye lovgivning på nogle skoler, mens resten følger med året efter.

Mødeleder Nikolaj Stage Jensen giver ordet frit til spørgsmål eller kommentarer. Da der ikke er nogle meldinger, tages punktet til efterretning.

9. Orientering om overenskomster med de pædagogiske fagforeninger

Den 8. oktober lidt før midnat forelå der endelig en forhandlet aftale mellem Skoleforeningen og de fire danske fagforeninger for dagtilbud (ledere og pædagoger), for lærere, for skoleledere og for gymnasielærere. Aftalen afskaffer kursmekanismen, men aftalen opnår først gyldighed hvis den godkendes af Sydslesvigudvalget, tiltrædes af Skoleforeningens Styrelse og godkendes (ved urafstemning) af de fire fagforeninger.

På mødet gives yderligere informationer omkring aftalen

Direktør Lars Kofoed Jensen kan ikke give en omfattende orientering fordi godkendelsesprocessen endnu ikke er afsluttet. Han ønsker derfor ikke at komme ind på detaljer men kan fortælle, at det har været et langt forløb med hjælp fra en mediator, men at det også har været et spændende forløb med en så professionel hjælp. Der har været forskellige synspunkter, men alle parter har haft samme mål.

Først skal Sydslesvigudvalget godkende, at forslaget opfylder påbuddet, derefter skal Styrelsen og til sidst sendes det til urafstemning i de fire fagforbund.

Mødeleder Nikolaj Stage Jensen giver ordet frit – der er ingen kommentarer.

10. Eventuelt

Jens Grzonkowski, A.P. Møller Skolen, har fået mandat til at spørge ind til, om ikke man kan tydeliggøre samarbejdsrådsmedlemmerne på Skoleforeningens hjemmeside. Det er svært for andre forældre at finde medlemmerne af det aktuelle samarbejdsråd.

Mødeleder Nikolaj Stage Jensen takker for et godt møde.

Formand Paul Salwik takker mødeleder for en god indsats og inden alle kører hjem, synges "Livstræet".

Mødet slutter kl. 21.50.