



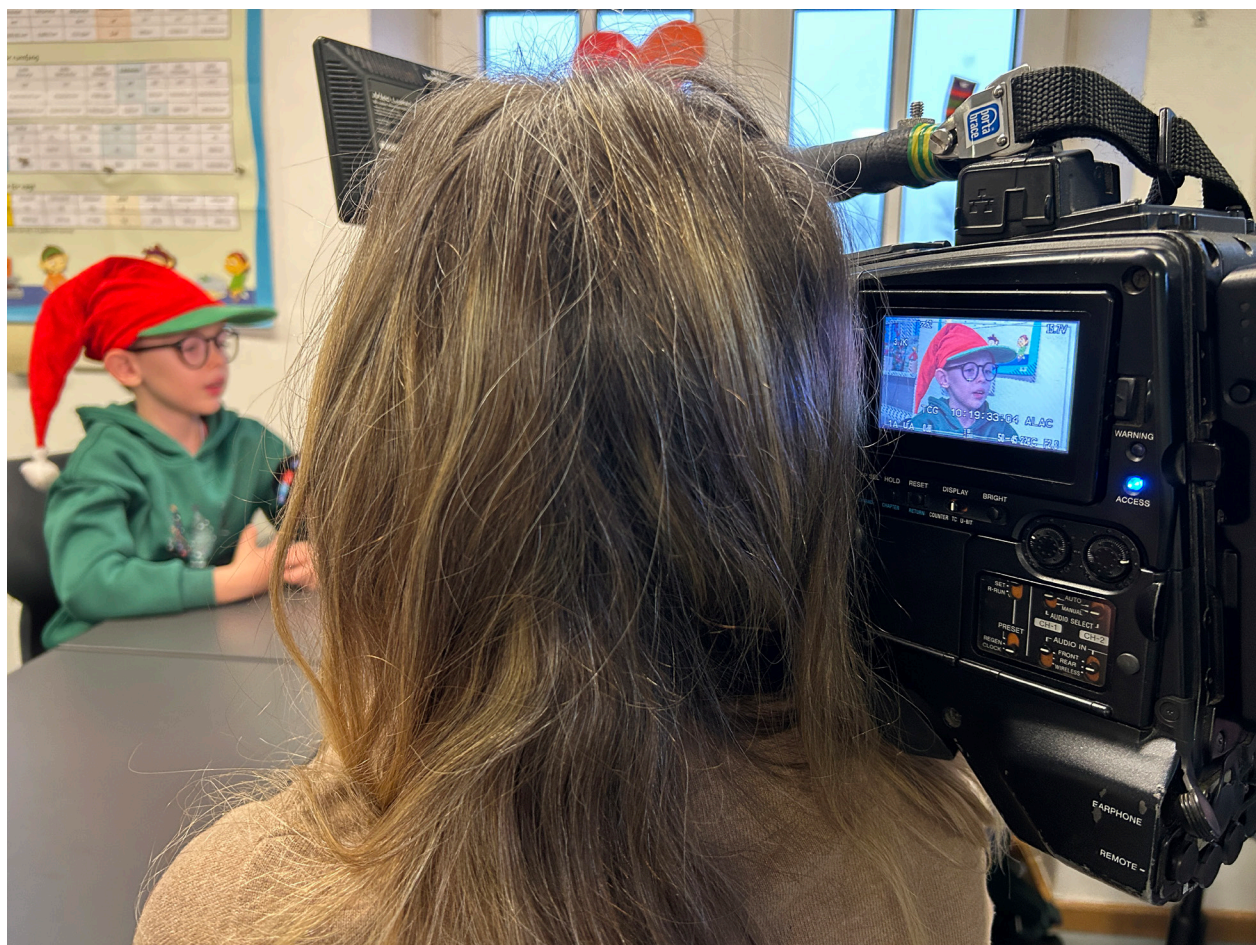
Paul-Fiete fortæller RTL Nord-holdet om sine erfaringer med nisser. Foto: Trine Flamming



Her bor Nibøl Danske Skoles biblioteksnisse Lykke. Foto: Trine Flamming



RTL Nord fik blandt andet dokumenteret, at eleverne i 3.-4. klasse får brev fra biblioteksnissen Lykke. Det afhentes her. Foto: Trine Flamming



Udstyret med nissehue-kasket redegjorde Benne for, hvad rigtige nisser er og kan. Foto: Trine Flamming

Elever gør tv-seere klogere på nisser

Den regionale tv-station RTL Nord har besøgt Nibøl Danske Skole for at finde ud af, hvad nisser egentlig er for en størrelse.

BAG KAMERAET

Trine Flamming
kommunikation@skoleforeningen.org

RTL Nord er hele tiden på jagt efter emner til sine udsendelser, og i juletiden må det gerne være jule-emner.

Det må samtidig godt være jule-emner, der er lidt anderledes, end de fleste kender dem, og derfor ledte RTL-journalist Annika Redmer efter nogen, der kunne fortælle om den danske tradition om nisser.

Nibøl-nisser

Nisser er ikke særlig udbredt syd for grænsen, men især omkring jul er der noget af det mest naturlige i

Skandinavien, ikke mindst i Danmark – og selvfølgelig også i det danske mindretal.

Her er der rigtig mange steder, hvor der enten bor nisser, eller nisser kommer på besøg, og et af de steder er Nibøl Danske Skole.

Her bor faktisk to nisser – en i indskolingen og en på biblioteket.

De laver løjer hele tiden, både gode og frække, og eleverne kender dem, skriver og laver tegninger til dem og hygger sig i det hele taget med at have dem i nærheden.

Det tog Annika Redmer sammen med en fotograf til Nibøl for at høre alt om.

Sådan er det med nisser

I 3.-4. klasse har de fleste elever

nisser derhjemme, og så var det jo bare at tænde kameraet og lade eleverne fortælle om, hvordan det så er med de der nisser.

Eleverne gik ganske uimponeret til sagen og gjorde rede for, hvordan man kommunikerer med nisser, hvor de bor henne og selvfølgelig, hvor vigtigt det er at være god ved dem – gerne med noget at spise – så de ikke laver ballade.

Og mon ikke, der sidder nogen derude foran tv-skærmen og bliver meget klogere på den meget danske tradition, når de tænder for nisse-programmet fra Nibøl?



Luciaoptog er nærmest obligatorisk til en dansk julefest – og manglede da heller ikke i Julebyen i Husum. Foto: Kirsten Wolff

Masser af besøgende i Julebyen

For anden gang var det danske mindretals julerier i Husum rykket ind i Julebyen på den danske skole.

NY TRADITION

Trine Flamming
kommunikation@skoleforeningen.org

Julebyen på Husum Danske Skole er en erstatning for det tidligere julemarked, der blev afholdt i Husumhus, det er alle de danske i byen, der står bag den, og den er med konstitueret skoleleder Carina Lod-

bergs ord »en ubetinget succes«. - Der var SÅ mange mennesker. Det var der også sidste år, men det var endnu bedre besøgt i år, siger hun tilfreds.

Julerierne den 27. november startede i kirken, hvor julen blev sunget ind, og fortsatte i skolens hal. Om det var boder fra de danske foreninger, produktion af julekort og juledekorationer, skoleelevernes

salg af æbleskiver, gløgg eller pandekager eller børne- og ungdomshusets markedsstemning med sno-brød og pølser udenfor, så var der livlig aktivitet overalt.

- Der er ingen tvivl om, at eleverne havde en rigtig god fest. Og det var dejligt at se, at også mange tidligere elever valgte at kigge forbi. Det tager jeg som et succeskriterie, siger Carina Lodberg.

Inspiration til fremtiden: Ladelund er med i stort projekt

I slutningen af november fik 9. klasse på Ladelund Ungdomsskole masser af information om erhvervsuddannelser – på en lidt anden måde end sædvanligt.

UDDANNELSE

Trine Flamming
kommunikation@skoleforeningen.org

For godt fem år siden sadlede Ladelund Ungdomsskole om og ændrede sin måde at undervise på.

Skolen blev med særligt fokus på at gøre eleverne klar til at fortsætte i erhvervslivet ved at skabe viden om forskellige virksomheder, uddannelsesinstitutioner og muligheder nord og syd for grænsen »brobygger til erhvervsuddannelser«.

Og den rolle tager skolen seriøst.

Uddannelsesmesse

Det oplevede 9. klasse eksempelvis i slutningen af november, da der i tre dage stod erhvervsuddannelser over hele skemaet.

Dag 1 med en omfattende uddannelsesmesse, der med nye innovative måder at tænke messe på var lidt sjovere at være til, end sådanne messer nogle gange kan være.

Erhvervsskolen Berufliche Schule des Kreises Nordfriesland i Nibøl var fyldt med informationer om og hands on-oplevelser af i alt 32 forskellige uddannelser, så der var rigelig inspiration til, hvad fremtiden måske kunne bringe.

Og så var dag 2 og 3 sat af til et helt nyt uddannelsesprojekt, som Ladelund Ungdomsskole har været så heldig at blive en del af.

Forsøgskaniner

Projektet hedder MYRE.

Tidligere har Ladelund Ungdomsskole lavet brobygning på EUC Syd i Tønder og Aabenraa, men det er en bekostelig affære, som der nu er fundet et kærkomment supplement til, indtil finansiering af førstnævnte er langtidssikret.

- Vi har søgt samarbejdspartnere for at finde muligheder, og så blev vi en del af MYRE, fortæller forstander Tore Bock.

Det er et stort dansk-tysk projekt, der kort fortalt går ud på at udvikle undervisningsmateriale om fremtidsteknologier til uddannelsesinstitutioner på begge sider af grænsen, og den danske efterskole i Sydlesvig fungerer som en slags forsøgskanin i udviklingsprocessen, fortæller Tore Bock.

Samarbejde

Det er måske den letteste måde at forklare det på, men det er ikke helt sådan, Delf Demmert, der er afdelingsleder for blandt andet undervisningsudvikling og it-support på erhvervsskolen i Nibøl, ser det.

Erhvervsskolen er en af partnerne i det grænseoverskridende projekt og har Ladelund Ungdomsskole som en af sine lokale netværkspartnere, så han vælger at se udviklingen og afprøvningen af nyt undervisningsmateriale som et samarbejde.



Ladelund Ungdomsskole er kommet med i et stort projekt, der skal vænne eleverne til fremtidsteknologier, eksempelvis brugen af virtual reality og tilhørende briller, som på billedet her. Foto: Ladelund Ungdomsskole

- Målet er at vænne eleverne til forskellige fremtidsteknologier, selv om de ikke står i læreplanen, siger Delf Demmert.

For eksempel vil eleverne arbejde med kunstig intelligens, virtual reality og kvantecomputere. Sidstnævnte vil ifølge www.lex.dk i fremtiden »kunne udføre en lang række yderst krævende beregninger, som ikke er mulige med de

nuværende, konventionelle computere«.

Forsmag på det, der venter

Erhvervsskolen i Nibøl vil altså udvikle undervisningsmoduler – også med erhvervsuddannelser i fokus – og ungdomsskolen vil få lov at afprøve dem.

Det glæder både Tore Bock, hvis elever bliver præsenteret for en

masse nye muligheder, og det glæder Delf Demmert, der ikke blot får udviklet nyt undervisningsmateriale, men med den sydslesvigiske efterskole også sætter en tyk streg under det dansk-tyske aspekt i samarbejdet.

Erhvervsskolen vil i begyndelsen af 2026 begynde at afprøve sine nyudviklede undervisningsmoduler i Ladelund, men eleverne fik i

november allerede mulighed for at snuse til lidt af det nye, da de blev udstyret med VR-briller og arbejdede med virtuelle rum og muligheder for brug af VR inden for erhvervsuddannelsen og dagen efter fik til opgave at lave en virtuel 3D-model af skolen, som kan besøges på nettet.

Fakta om MYREcross-projektet

MYREcross er et dansk-tysk stor-skala-projekt (2025-2028).

Begrebet MYRE står først og fremmest for More Youths Realize Emerging technologies – flere unge mennesker skal kunne anvende fremtidsteknologier.

Seks syddanske og fire nordtyske uddannelsesaktører vil i løbet af tre år samarbejde hen over den dansk-tyske grænse for at udvikle og implementere 110 nye under-

visningsforløb.

Partnere vil arbejde i hver deres lokale 'uddannelseskæde' for at styrke samspil og overgange: Fra udkolingen og ungdomsuddannelse til videregående uddannelse (...) samt på tværs af brancher og af landegrænsen.

I alt 26 forpligtede netværkspartnere indgår aktivt i dette arbejde.

Udforskning og implementering af fremtidsteknologier på alle le-

der og kanter udgør projektets fælles omdrejningspunkt.

Innovation og kvalitet skal styrkes via løbende udveksling og feedback mellem de gode, 'kritiske venner' i netværket, som tæller flere hundrede undervisere og flere tusinde elever og studerende, heriblandt altså elever og lærere på Ladelund Ungdomsskole.

Yderligere skal MYREcross resultere i et koncept med design-

guide og distributionsstrategi for MOOCs (Massive Open Online Courses), målrettet danske og tyske undervisere og uddannelsesledere.

De interaktive individuelle e-læringsforløb skal fungere som faglig inspiration og kompetenceudvikling på tværs af lærergrupper og landegrænse.

Kilde: <https://gdlit.sdu.dk/myrecross/>

