



Protokollat

over det virtuelle styrelsesmøde torsdag den 18. februar 2021 kl. 18.30

Til stede: Michael Kiel, Søren Harnow Klausen, Marie Werngreen, Jesper Andersen, Maureen Hölzl, Mats Rosenbaum, Gunnlaugur Karlsson, Troels Kaysen, Moritz Butz, Udo Jessen, Andrea Heimrath, Anne Hahn-Ruempler, Lars Kofoed-Jensen, Olaf Runz, Petra von Oettingen, Eberhard von Oettingen, Solveig Bendorff, Ilka Börner, Dirk Clausen, Daniel Dürkop, Dorte Sønnichsen og generalkonsul Kim Andersen

Til stede til dagsordenspunkt 2: Ralf Feddersen

Afbud: Paul Salwik

Protokolfører: Sabine Oetzmann

Dagsorden:

1. Meddelelser
2. Tilbage melding på Skole- og Gymnasiekontorets forældreundersøgelse på omfanget af vores digitale fjernundervisning og med "benchmark" på det teknologiske setup ved Skoleforeningen, ved Ralf Feddersen, pædagogisk konsulent på Skole- og Gymnasiekontoret
3. Eventuelle spørgsmål fra avisen
4. Godkendelse af den åbne del af protokollatet fra styrelsesmødet den 14. januar 2021

Udo Jessen bød velkommen.

Dagsordenspunkter til orientering og evt. beslutning

1. Meddelelser

Der var ingen ordmeldinger.

2. Tilbage melding på Skole- og Gymnasiekontorets forældreundersøgelse på omfanget af vores digitale fjernundervisning og med "benchmark" på det teknologiske setup ved Skoleforeningen, ved Ralf Feddersen, pædagogisk konsulent på Skole- og Gymnasiekontoret

Ralf Feddersen og Dorte Sønnichsen orienterede ved hjælp af en power-point-repræsentation om omfanget af vores digitale fjernundervisning. Præsentationen vedlægges som bilag til protokollen.

Marie Werngreen sagde, at det er helt naturligt, at de mindre er mindre i fjernundervisning end de ældste. Hun oplever selv, at de yngste har brug for mere struktur i dagligdagen og efterlyste, hvordan man får sat strukturen i hverdagen for de små.

Dorthe Sønnichsen svarede, at de heller ikke er tilfredse, men fra at man næsten ikke var i gang, er der mange, der er kommet på. Tjekke ind ad flere gange vil give en struktur. Teams er efterhånden godt i brug hos de yngste.

Moritz Butz sagde, at lærerne på hans skole gør en stor indsats, og der er nogen ting, der fungerer godt, især hos de yngste. At arbejde mere med spil og sprog ville være en god læringsproces.

Troels Kaysen udtalte, at han efterhånden er overbevist om, at der er en del fremskridt hos dem. Lærerne er meget omstillingsparate.

Maureen Hölzl spurgte, hvorfor man ikke lukker Duborg-Skolen pga. det høje smittetal.

Olaf Runz svarede, at det kun er 13. årgang, der har matrikelundervisning og forordninger fra Kiel siger, at de skal have tilbudt undervisning. Siden i går har man delt eleverne op over flere klasselokaler. Olaf Runz vil tage kontakt til Duborg-Skolen i morgen.

Moritz Butz spurgte, om man har spurgt ind til arbejdsbelastningen blandt lærerne og, om man har tænkt over, hvor meget man tænker at bruge det digitale fremover herunder bl.a. undervisning i Excel og Power Point.

Dorthe Sønnichsen svarede, at lærerne føler, at der bliver trukket på dem, men de er omstillingsparate. Det er vigtigt klart at melde ud, hvordan man er til at få fat i.

Ralf Feddersen supplerede med, at det digitale kommer vi klart til at arbejde videre med.

Olaf Runz sagde, at man fra starten af har meldt ud til lærerne, at de ikke skal arbejde mere end normalt, hvilket bliver gentaget jævnligt via lederne.

Marie Werngreen spurgte, om lærerne selv kan bestemme, hvornår på dagen de sætter fjernundervisningen i gang.

Eberhard von Oettingen svarede, at de vil tage det med til lederne. Skolen skal navigere med mange parametre.

Gunnlaugur Karlsson havde oplevet, at der var meget mailkontakt under 1. lockdown, hvorimod man nu er ret god til at bruge teams. Det er vigtigt for de første 4 klasser med en struktur.

3. Eventuelle spørgsmål fra avisen

Der var ingen spørgsmål fra avisen.

4. Godkendelse af den åbne del af protokollatet fra styrelsesmødet den 14. januar 2021

Det udsendte protokollat blev godkendt med én afholdelse.

Formanden lukkede mødet.