



Tips til at sige fra og sige stop

I Egernførde har børnehavebørn lært at bruge elementer fra kampsport som socialt værktøj.

KONFLIKTHÅNDTERING

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

De ældste børn i Egernførde og Borreby Daginstitution har i foråret haft ugentligt besøg af Thorsten Koch fra KSH (Kampfunstschulen Schleswig-Holstein).

Han har sat dem ind i nogle grundelementer i kampsport, for eksempel at overholde regler om respekt og høflighed. Det er nemlig vigtigt i den slags kampsport, hvor det ikke handler om at skade andre, men om at forsvare sig selv. Her handler det faktisk slet ikke om at kæmpe, men om at undgå det.

KSH har i omkring 25 år arbejdet med voldsforebyggelse på et utal af delstatens skoler, hvor kampsportens elementer kombineres med KSHs eget voldsforebyggende program, så eleverne lærer, hvordan de gennem deres egen opførsel



Førskolebørnene har blandt andet lært helt konkrete og meget håndgribelige måder at komme ud af en konflikt på. Fotos: Trine Flammig

undgår, at en situation eskalere. Og det kan børnehavebørn og så have gavn af, mener Christina

Mohrbach, der arbejder i Egernførde Daginstitution.
- Børnene lærer at sige fra og sige



stop, at hjælpe hinanden og hvordan, man er en god ven. Og de lærer det på en legende, sjov måde,

siger Christina Mohrbach.

Hun kender Thorsten Koch fra andre steder og har foreslået, at han kunne komme på besøg og lave et forløb med førskolebørnene i Egernførde.

Og sådan blev det.

De jævnaldrende børn fra Borreby Daginstitution er også med, så det er omkring en snes førskolebørn, der lærer »tips og tricks« til at undgå eventuelle problemer.



Børnene lærer (...)

hvordan, man er en god ven. Og de lærer det på en legende, sjov måde.

Christina Mohrbach, Egernførde
Daginstitution

Takt og tone med Thorsten

Det kan måske være lettere at komme i skole, hvis man kan sige fra over for drilleri, mener Thorsten Koch, der har leget konflikthåndtering ind i førskolebørnene i Egernførde.

KONFLIKTHÅNDTERING

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Det er tirsdag formiddag, og i Medborgerhuset i Egernførde, hvor der er god plads, og man ikke bliver forstyrret af de andre børn, står Thorsten Koch klar til at tage imod dagens 18 førskolebørn fra de to naboer, Borreby og Egernførde Daginstitution.

Thorsten kommer fra KSH (Kampfunstschulen Schleswig-Holstein), er dygtig til kampsport og underviser i voldsforebyggelse. Han repeterer lige samværsreglerne: Lyt, ti stille og ræk hånden op, hvis du gerne vil sige noget.

- Kan nogen huske, hvad vi lærte sidste gang, spørger han, og ikke så få fingre skyder i vejret:

- Vi har lært, hvordan man er sød ved andre, så man ikke skændes med dem, siger en pige.

- Ja, siger Thorsten og fortsætter:

- Når man er sød på den måde, snakker vi om at være høflig. Er I høflige over for andre, bliver de ikke så let sure på jer. Og så bliver det måske også lettere for jer i skolen, når I skal til at gå der, siger han.

Så hører Thorsten børnene i de 'lektier', de fik for i sidste uge.

Nogle af børnene har godt nok lige glemt at lave dem, men resten har, lover de, husket at prøve at sige værsgo, tak og undskyld, og så se, hvordan andre mennesker reagerer på den høflighed.

Øvelse i høflighed

Dernæst er det op at stå til en lille øvelse i at høre efter og give plads



Børnene lærte også helt konkrete og meget håndgribelige måder at komme ud af en konflikt på, Foto: Trine Flammig

til andre: Simpelt småløb på række.

Der er masser af grin og høj tale, men alle bliver pænt i rækken og løber de linjer, Thorsten stikker ud.

Til næste øvelse, hvor børnene holder fast i hinanden, repeteres reglerne om, at ingen må komme til skade, at den anden også skal have en chance, og at man lige siger til, inden man giver slip på den anden.

Så deler Thorsten nogle bolde ud til nogle af børnene.

De skal nu skifte ejerskab med et værsgo og et tak, dernæst skal de børn uden bold bede høfligt om at få en, og i den sidste øvelse skal de gøre det samme, men vil få et høfligt nej tilbage.

- Se folk i øjnene, når du vil være venlig, minder Thorsten om. Og så er der jo lige et par stykker

af børnene, der gerne vil drille og gøre noget andet, end der er givet besked på.

Det har Thorsten set, og han tager fat i temaet:

- Så er det, man tænker: »Hvorfor blev han nu sur?«. Det kan jo godt være, fordi man har drillet. Tit er det ens egen skyld, at folk bliver sure på en, siger han og minder om lige at være opmærksom på at

holde fast i høfligheden i de næste øvelser.

Større og stærkere

Som noget af det sidste i dag lærer børnene noget helt konkret og meget håndgribeligt:

- Det er som regel nogen, der er større og stærkere end jer, der vil drille jer, så nu lærer I et trick til at gøre jer fri, hvis I bliver holdt fast af nogen, der er større end jer selv, siger Thorsten.

Han viser tricket, børnene øver det. Og de er gode til det.

Holder de fast i høfligheden og husker de venligheden, vil det nok slet ikke blive nødvendigt at bruge det, men nu kan de det - hvis nu nogen vil drille.

RESUMÉE

Die ältesten Kinder der Kindertagesstätten Egernførde und Borreby haben im Frühjahr wöchentlichen Besuch von Thorsten Koch von den KSH (Kampfunstschulen Schleswig-Holstein) erhalten.

Die KSH arbeiten seit rund 25 Jahren an vielen Schulen des Landes im Bereich der Gewaltprävention. Dabei kombinieren sie Elemente des Kampfsports mit ihrem eigenen Gewaltpräventionsprogramm, um den Kindern zu vermitteln, wie sie durch ihr Verhalten eine Eskalation von Situationen verhindern können.



(Fra venstre) Luise, Helle, Emma, Jette og Eeske har fået meget ud af at være med i delstatens Enrichment-program. Fotos: Trine Flammig



Pigerne har været på vidt forskellige kurser: Fra »Alt om kartofler«...



...over udfoldelse af kreativiteten...



...til at skrive en bog.

Nomineret til ekstra udfordring

Delstaten tilbyder skoleelever fordybelse og særlige faglige udfordringer, hvis deres skole nominerer dem til det. Det har Hiort Lorenzen Skolen gjort i ti år.

LÆRING

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Slesvig-Holstens »Enrichment«-program er tænkt til de dygtigste elever målt på begavelse, præstation, talent eller måske "bare" ihærdighed.

Programmet kurser og arbejdsgrupper, som finder sted uden for skoletiden, tilbyder læringsmuligheder, som nok er undervisning, men som adskiller sig fra elevernes almindelige skolegang.

Man kan deltage, hvis ens skole indstiller en til det, og det har Hiort Lorenzen Skolen i Slesvig benyttet sig af siden 2015.

Hvert år nomineres to elever fra 4.-6. årgang, og med skolens to spor er der således tale om 12 nominerede elever, som så selv vælger, om de vil tage imod tilbuddet eller ej.

- De nominerede er ikke nødvendigvis eleverne med de højeste karakterer. Det er dem, der kunne drage nytte af noget ekstra, og som, vi mener, har brug for en ekstra udfordring, siger skoleleder Tine Bruun Jørgensen om fortæller, hvorfor skolen benytter sig af programmet:

- Det handler om at give disse elever noget særligt. De får mulighed for at fordybe sig i emner, der engagerer og motiverer dem.

Vidt forskellig fordybelse

Fem af de nominerede, der i år har

takket ja til at være med i Enrichment-programmet for Hiort Lorenzen Skolen, er Helle, Emma, Jette, Eeske og Luise.

De har sammen med deres forældre kigget kursuskataloget igennem, udset sig og ranglistet tre kurser og været med i hver et.

Og det er vidt forskellige kurser, de har taget del i.

Helle har fyldt et hæfte med alt, der er værd at vide om kartofler, inklusive en række forskellige forsøg - og smagsprøver som afslutning.

Emma har lavet noget, man nok bedst kan kalde en »levende avis«, hvor skribenterne har fået kunstig intelligens til at skrive historier, som de så har lavet animationer til. Ved at scanne billederne, der er

trykt til historierne i avisen, kommer der så levende billeder frem. For folk, der ikke bryder sig om ederkopper, er det i øvrigt kke en ubetinget fornøjelse at scanne Emmas billede under teksten »Spinnebuch entfesselt dunkle Magie«.

Jette har under overskriften »Figur im Raum« udfoldet sin kreativitet og har både malet og arbejdet med ler, og Eeske har som fan af bøgerne om "Die 3 !!!" skrevet sin egen fan-fiction-bog om en ny dansk-tysk sag for de tre unge detektiver. Bogen er med Eeskes forældres hjælp ovenikøbet blevet trykt og bundet ind.

Slutteligt havde Luise meldt sig til et kursus, hvor man kunne lære om naturmedicin, men da det faldt

sammen med hendes elevudveksling i Danmark, valgte hun sidstnævnte. Og skønt hun gerne havde deltaget i Enrichment-kurset, har hun ikke fortrudt sit valg.

Fantastisk og alsidigt

Det er ikke alle nominerede elever, der tager imod tilbuddet, men i år mærker Hiort Lorenzen Skolen »stor interesse og stort engagement«, siger Tine Bruun Jørgensen, der er meget begejstret for de muligheder, Enrichment-programmet giver skolen.

- Det er et fantastisk, alsidigt program, og vi mener, det er vigtigt at fremme både de elever, der ikke kan, og dem, som kan, siger skolelederen.

Læring efter skole? Ja, tak!

Fem af dem, der har deltaget i Enrichment-programmet, er ikke i tvivl: Sig ja, hvis du bliver spurgt.

LÆRING

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Skoleleder Tine Bruun Jørgensen er overbevist om Enrichment-programmets værd, og fem af hendes elever på Hiort Lorenzen Skolen deler begejstringen.

De er nogle af dem, der i år er blevet nomineret af deres skole til at deltage, og de er glade for, at de tog imod tilbuddet:

- Det er godt at være med i Enrichment,

for skolen kan nogle gange være lidt frustrerende... lidt kedelig..., mener Helle fra 6.a, der derfor gerne tager ekstra udfordringer på sig uden for skoletiden, og nu »har lært meget om kartofler«

- Først var jeg lidt skeptisk, for... Kartofler?! Men mor og far sagde, at kartofler er spændende, så jeg valgte det alligevel. Og mange ting var lettere, end jeg troede, siger hun.

Hendes klassekammerat Luise påpeger, at »det måske ikke er alle, der har lyst til at gå til fodbold eller ridning i deres fritid«, så

Enrichment-programmet kan hjælpe i jagen på at få nye interesser og dyrke dem, og Jette, der går i parallellklassen, 6.b, er enig:

- Har man nogle interesser, er det vigtigt at fremme dem. Ellers mister man dem måske. Jeg har lært noget, det var sjovt, og det var sammen med gode mennesker, siger hun.

Eeske, der også går i 6.b, var også lidt skeptisk til at begynde med:

- Først tænkte jeg: »Skole om eftermiddagen? Arh, lad os nu se...«, siger hun.

Nu har hun fået trykt en fan-fiction-bog, lært en del om »hvor svært, det er, og hvor meget arbejde, der er i at skrive en bog« - og hun overvejer at skrive en roman.

Emma (5.b) tvivlede i starten lidt på, om hendes kursus nu også var noget for hende, men da det kom rigtig i gang, var det »rigtig spændende«, siger hun.

Hun og de andre piger vil gerne anbefale alle, der bliver nomineret, at sige ja tak til at deltage i programmet, som man kan læse mere om på www.enrichment.schleswig-holstein.de.

