



HALV- OG HELÅRSEVALUERING

For elever med generelle eller omfattende indlæringsvanskeligheder

Kompetencemål for **ENGELSK**

Fase b svarer til kompetencemålene på almenområdet efter 4. klassetrin

Fase c svarer til kompetencemålene på almenområdet efter 6. klassetrin

Fase d svarer til kompetencemålene på almenområdet efter 9. klassetrin

Mundtlig kommunikation

	Kompetencemål				
Fase a	Du kan deltage i lytteøvelser og øvede sanglege og rim og remser på engelsk	Du kan genkende og kender enkelte engelske ord og vendinger fra øvede sanglege og rim og remser	Du kan benytte dig af enkelte øvede engelske begreber og ord og kender deres betydning	Du kan til en vis grad deltage i korte, øvede samtaler i pararbejde og i klassen	Eleven kan forstå indholdet af øvede sproglige aktiviteter og bruge øvede ord, vendinger og sætninger
Fase b	Du kan besvare enkle spørgsmål på engelsk om emner, du kender, fx ved at bruge enkelte engelske ord eller fraser	Du kan stille og besvare enkle spørgsmål på engelsk om emner, du kender, fx ved at bruge enkelte engelske ord og fraser	Du kan deltage i korte og enkle samtaler på engelsk om emner, du kender, fx ved at bruge engelske fraser og vendinger	Du kan deltage i korte og enkle samtaler med en partner på engelsk om emner, du kender	Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete og kendte hverdagsemner på engelsk
Fase c	Du kan deltage i kortere samtaler, fx ved brug af enkelte engelske ord, fraser og vendinger	Du kan deltage i kortere samtaler, fx ved brug af enkelte ord, fraser og vendinger	Du kan deltage i kortere samtaler og give korte fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk, fx med partner eller ved små fremlæggelser	Du kan deltage i kortere samtaler og give korte sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk, fx med partner eller ved fremlæggelser	Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk
Fase d	Du kan deltage i planlagte samtaler om kendte emner og give udtryk for dine egne synspunkter	Du kan deltage i spontane samtaler om kendte emner og give udtryk for dine egne synspunkter	Du kan deltage i spontane samtaler om både kendte og udvalgte nye emner, og du kan give udtryk for dine egne synspunkter	Du kan deltage i spontane samtaler og argumentere for dine synspunkter på engelsk	Eleven kan deltage i spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk

Skriftlig kommunikation

	Kompetencemål				
Fase a	Du kan genkende enkelte øvede ord på engelsk	Du kan læse enkelte øvede ord fra velkendte emner på engelsk	Du kan læse øvede ord fra velkendte emner sikkert på engelsk	Du kan læse og forstå betydningen af enkelte øvede ord på engelsk	Eleven kan læse og forstå øvede ord og skrive enkelte korte ord på engelsk
Fase b	Du kan forstå øvede ord og skrive enkelte korte ord på engelsk	Du kan læse og skrive øvede almindelige ord om gennemgåede emner	Du kan læse og skrive de mest almindelige ord om emner, du kender	Du kan læse og skrive enkle sætninger om emner, du kender	Eleven kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt sætninger om kendte hverdagsemner på engelsk

Skriftlig kommunikation

Kompetencemål

Fase c	Du kan forstå og skrive hyppige ord og udtryk samt sætninger om kendte hverdagsmønstre på engelsk	Du kan forstå og skrive enkle tekster på engelsk med begyndende opmærksomhed på genretræk	Du kan næsten selvstændigt forstå og skrive enkle fiktions- og faktatekster på engelsk	Du kan forstå og skrive enkle tekster i forskellige genrer på engelsk	Eleven kan forstå og skrive enkle tekster i forskellige genrer på engelsk
Fase d	Du kan forstå og skrive kortere, sammenhængende tekster. Du kan skrive tekster med et udvalgt formål ud fra fx en e-mail	Du kan forstå og skrive lidt længere sammenhængende tekster. Du kan skrive en tekst med få, udvalgte formål, fx personlige breve og korte fortællinger	Du kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster. Du kan skrive tekster med forskellige formål, fx en ansøgning, et formelt brev og en artikel	Du kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med flere forskellige formål	Eleven kan forstå og skrive længere sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk

Kultur og samfund

Kompetencemål

Fase a	Du kan deltage i lytteøvelser med sang, rim og remser fra engelsksprogede kulturer	Du kan genkende øvede sange, sanglege, rim og remser fra engelsksprogede kulturer	Du kan deltage i øvede sange og sanglege fra engelsksprogede kulturer	Du kan deltage i øvede lege, rim og remser fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan deltage i sanglege og andre øvede sproglige aktiviteter fra engelsksprogede kulturer
Fase b	Du kan deltage i nogle lege, rim m.m. fra engelsksprogede kulturer	Du kan deltage i og forstå nogle lege og rim m.m. fra engelsksprogede kulturer	Du kan forstå små genkendelige historier om dagligdag fra engelsksprogede kulturer	Du kan forstå små historier om dagligdag fra engelsksprogede kulturer	Eleven kan forstå små historier om dagligdag fra engelsksprogede kulturer
Fase c	Du kan indgå i enkle forberedte kulturmøder på en konkret måde	Du kan indgå i enkle konkrete kulturmøder	Du kan med rimelig sikkerhed indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier	Du kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier
Fase d	Du kan indgå i forberedte kulturmøder ved brug af forskellige analoge og digitale medier	Du kan agere i forberedte kulturmøder ved brug af forskellige analoge og digitale medier	Du kan agere i kulturmøder på baggrund af begyndende forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	Du kan agere i internationale kulturmøder på baggrund af begyndende forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold	Eleven kan agere i internationale kulturmøder på baggrund af begyndende forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold