



»EU må ikke blive sat på pause«



Europaminister Marie Bjerre (t.v.) og generalkonsul Annette Lind (t.h.) var meget imponeret over Anabels og Victorias oplæg.
Foto: Rasmus Meyer

Unge sydslesvigere giver klima og demokrati en stemme.

POLITIK

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

Der var både varme, nærvær og skarp-
hed i luften, da Danmarks europami-
nister Marie Bjerre og Victoria Probst
Linde – begge elevambassadører og
begge stærke repræsentanter for en ny
generation af engagerede sydslesvigere.

I skolens festival blev hun mødt af to
unge stemmer med noget på hjerte:
Anabel Pontoppidan og Victoria Probst
Linde – begge elevambassadører og
begge stærke repræsentanter for en ny
generation af engagerede sydslesvigere.

De to gymnasieelever tog ordet med
selvtillid og satte fokus på, hvad EU
betyder – og burde betyde – i unges
hverdag. De talte om klima, om gen-
nemslagskraft, om synlighed og kom-
munikation.

Og de efterlod et klart budskab til
den tydeligt imponerede minister: Un-
ge i dag vil være med, men de kræver
handling og ægte inddragelse.

- Vi ønsker forandring, sagde Victo-
ria.

- Mange af os gik på gaden for klima-
et for seks år siden. Vi så, at unge kan
rykke noget – men vi blev også hurtigt
utålmodige, sagde hun.

Budskab til ministeren

Oplægget tog udgangspunkt i den fø-
lelse, mange unge kender: At politik
kan føles langsom og fjern, især når det
handler om noget så presserende som
klimakrisen.

De to ambassadører kritiserede, at
EU's klimamål ofte bliver til luftige am-
bitioner uden reel opfølgning.

Som de sagde: »Et mål om 55 procent
reduktion af drivhusgasser i 2030 lyder godt
– men ser næsten uopnåeligt ud.«

Og når Danmark effektivt kun har

beskyttet syv procent af sit landareal
mod de 30 procent, der er målet, bliver



Vi så, at unge kan rykke
noget – men vi blev også
hurtigt utålmodige.

Victoria Probst Linde, gymnasieelev

det tydeligt, hvor meget der mangler.

Deres budskab til ministeren var: EU
skal være mere konkret, mere konse-
kvent og tænke langsigtet. Der skal in-
vesteres i de løsninger, som måske er
dyre nu, men som betaler sig senere –
økonomisk og miljømæssigt.

EU er vigtig – men føles fjern

Den anden store del af oplægget hand-
lede om unge og EU's synlighed i hver-
dagen. Her lød en ærlig erkendelse:
De fleste unge ved godt, at de er en del af EU
– men kun få kan forklare, hvordan EU har
ændret deres hverdag.

- Den Europæiske Union gør faktisk
livet lettere på mange områder. Allige-
vel er det de færreste unge, der egent-
lig er klar over, hvor mange fordele EU
giver dem. For mange føles EU stadig
som noget fjernt og abstrakt, der ikke
rigtig har betydning for dem person-
ligt – det gælder også for os. Det er lidt
særligt, for vi bor i et grænseland, hvor
EU's beslutninger har direkte indfly-
delse på vores rettigheder og mulighe-
der. Alligevel er der kun få, der lægger
mærke til, hvor stor en rolle EU faktisk
spiller i vores liv, sagde Anabel.

De to unge foreslog, at EU bør fylde
mere i skolen – både i undervisningen

og i form af særlige aktiviteter.

Og vigtigst af alt: EU skal være til
stede der, hvor unge er – nemlig på so-
ciale medier og i ungdomsmedier. Kun
sådan kan EU opleves som noget nær-
værende og relevant.

Annette Lind, Danmarks generalkon-
sul i Flensborg, var fuld af ros til de to
elevambassadører:

- De kom med et stærkt og inspire-
rende oplæg, som viste, hvor vigtig
ungdommens stemme er i arbejdet i
EU. Jeg er virkelig stolt af de to elevam-
bassadører. De tog salen og ministeren
med storm med deres gode spørgsmål.
Hvis EU skal nå sine klimamål, kan vi
ikke ignorere den generation, der skal
leve længst med konsekvenserne. Unge
skal ikke bare høres – de skal have reel
indflydelse, sagde hun.

- Europaministerens besøg i Flens-
borg er en vigtig anerkendelse af den
rolle, som grænselandet og mindretal-
lene spiller i det europæiske fælles-
skab. At det netop er ungdommen, der
er i centrum for dialogen, understreger
behovet for at engagere næste genera-
tion i Europas fremtid.

RESÜMEE

Ein Beitrag zur Situation in der
EU von zwei jungen 'Elevambas-
sadører' an der Duborg-Skolen hat
großen Beifall bei der dänischen
Europaministerin Marie Bjerre und
dem anwesenden Publikum ausge-
löst.

Bei den 'Elevambassadører' kön-
nen sich junge Südschleswiger zu
meinungsstarken Menschen ent-
wickeln.

Elevambassadø- rerne – en syd- slesvigsk succes



KOMMENTAR
Daniel Dürkop

Det, Anabel og Victoria leverede i dialogen med
ministeren den dag, var ikke tilfældigt. Det er re-
sultatet af et mangeårigt arbejde i Skoleforenin-
gen og Grænseforeningen med at danne unge,
der tør tage ordet, tænke kritisk og tale klart.

Elevambassadørprojektet, som blev født ud af
50-årsjubilæet for København-Bonn-erklærin-
gerne, har siden 2006 udviklet sig til en bære-
dygtig platform for demokratisk dannelse i min-
dretallet.

Her lærer unge ikke blot at kende deres egen hi-
storie – de lærer at formidle den. At bruge deres
erfaringer til at skabe dialog om alt fra identitet
og fordomme til kulturmøder og europæisk poli-
tik. De bliver ikke blot elever, men ambassadører
– for mindretallet, demokratiet og for fremtiden.

Med unge som Victoria og Anabel har mindre-
tallet en ny generation af stemmer, der ikke blot
forstår kompleksiteten ved at leve i en grænse-
region – men også kan gøre det til en styrke i den
europæiske samtale.

Og når de står foran ministre og fylder et rum
med klare, konstruktive budskaber – så er det
ikke bare imponerende. Det er nødvendigt.

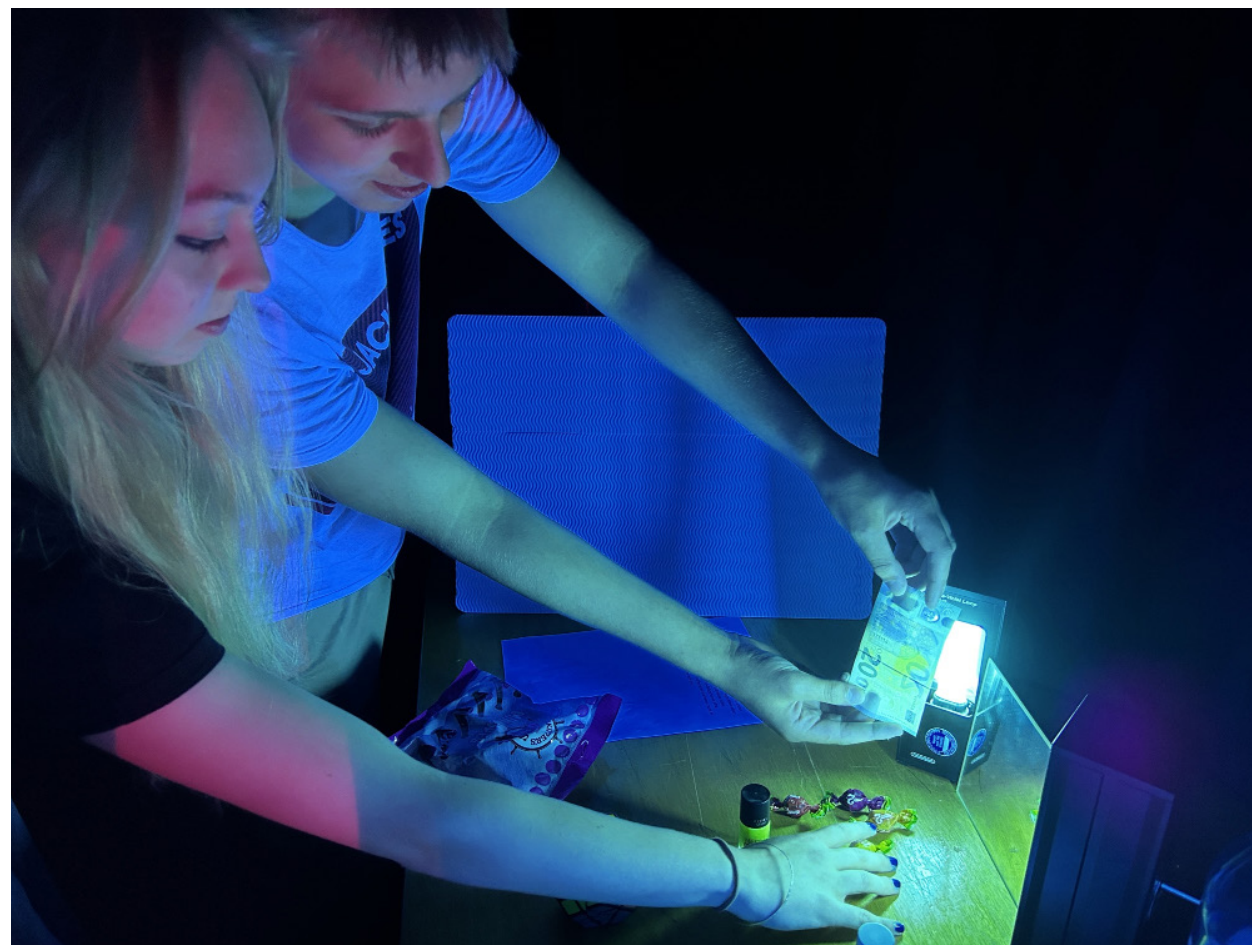
At være ung i dag betyder at skulle navigere i en
kompleks verden præget af globalisering, identi-
tetsmangfoldighed og digitale fællesskaber.

Når unge i Sydslesvig træder ind i rollen som
elevambassadører, gives de et helt særligt rum
til refleksion og udvikling. Ikke blot fagligt – men
menneskeligt.

Når unge sydslesvigere udvikler stærke holdn-
inger og tør sige dem højt, gavner det ikke kun dem
selv – det styrker fundamentet for hele Skolefor-
eningen og for det danske mindretal i Sydslesvig.

Elevambassadørerne er et konkret bevis på, at
Skoleforeningens arbejde med dannelse, demo-
krati og sprog ikke bare eksisterer i læreplaner og
pædagogiske strategier – det lever i de unge selv.

Når elever tager ordet på Folkemødet eller foran
en europaminister, viser det, at foreningen formår
at ruste unge til at agere i en kompleks verden.
Det styrker Skoleforeningens troværdighed både
lokalt og i Danmark.



Lucia og Jakob fra 10. klasse måtte omdisponere og lavede lysshow i stedet for kemishow. Det blev de kåret som
vindere af Mini-Phänomena 2025 for. Foto: Trine Flammig

Mini-Phänomena på Cornelius

De ældste elever på Cornelius Hansen-Skolen har lavet forsøg, som man
kan blive klogere af. Deltagerne i det store forældremøde fik lov at prøve.

NATURVIDENSKAB

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

De to fysiklærere Charlotte Grau og
Rasmus Raun har lagt lidt ud over
det sædvanlige ind i læreplanen for
deres fysik/kemi-elever på Corne-
lius Hansen-Skolen.

- Vi har valgt at genoplive Mini-
Phänomena, som en af vores kol-
leger lavede for år tilbage, fortæller
Rasmus Raun.

Mini-Phänomena læner sig op
ad det rigtige Phänomena, det nat-
urvidenskabelige museum i Flens-
borg, hvor man kan komme og bli-
ve klogere på videnskaben ved selv
at 'have fingrene i den'.

Eleverne har været i Phänomena
flere gange og søgt inspiration, og
så har det været op til dem at lave
deres egne forsøg hjemme på sko-
len, fortæller Rasmus Raun. Der er
brugt billige materialer, som man
har liggende derhjemme, eller som
de i øvrigt yderst engagerede elever
har kunnet finde på skolen, og det
kom der mange flotte og fantasiful-
de forsøg ud af. Ovenikøbet forsøg,
som man også kunne lære noget af.

Undren og fordybelse

Mini-Phänomena åbnede i forlæn-
gelse af Cornelius Hansen-Skolens
store forældremøde den 3. juni.

Der var både de velkendte kar-
tofler, man kan få strøm ud af, far-
verige væsker, som ikke lader sig
blande, kugler i fald, vindkraft og

lysets brydning, og det har virket
så tiltalende på både forældre og
børn, at de straks gik i gang med at
afprøve forsøgene.

Ikke alle steder var de ansvarlige
elever til stede ved deres forsøg,
men der var produceret instrukti-
onsvideoer, som fortalte nærmere
om forsøget, hvad man skulle gøre,
og hvad man kunne lære.

- At undre sig, fordybe sig, under-
søge, udvikle hypoteser og finde
kreative løsninger er kompetencer,
som er vigtige i fremtiden, sagde
Skoleforeningens konsulent for na-
turfag, Mario Volkmann, da han åb-
nede Mini-Phänomena.



Jeg har sagt til eleverne,
at det skulle være sjovt.

Charlotte Grau, fysiklærer

Han var begejstret for initiativet,
som, han håber, kan sætte så meget
mere positiv fokus på naturfag, at
det får flere skoleelever til at in-
teressere sig for det.

Sjove – og sikre – forsøg

To elever, der allerede er interesse-
ret, er Lucia og Jakob fra 10. klasse,
som til Mini-Phänomena havde la-
vet et »lysshow« – tre små stationer,
hvor man kunne lege med og lære

om lys; at lys er bølger, hvidt lys
har mange farver, og at der er lys,
vi ikke ser.

Oprindeligt ville de have lavet et
større kemishow, men der er græn-
ser for, hvad skoleelever må arbej-
de med.

- Det var kun lidt svage syrer, vi
ville lave noget med....og nogle lidt
stærkere, smilede Jakob, og Lucia
tilføjede, at de også havde haft lidt
kig på noget med helium.

Af sikkerhedshensyn var de to
nødt til at tænke om, og at de for-
måede at skifte spor så problem-
frit, imponerede Mario Volkmann
så meget, at han pegede på dem, da
han skulle kåre Mini-Phänomentas
bedste forsøg.

Mens store og små gæster hygge-
de sig rundt om ved de forskellige
forsøg, som tydeligvis havde væk-
ket noget nysgerrighed, var det en
ovenud tilfreds Charlotte Grau, der
gjorde status:

- Jeg har sagt til eleverne, at det
skulle være sjovt, det de lavede. At
man skal kunne lære noget, mens
man griner. Det er godt, det her,
sagde hun.

Årets Mini-Phänomena er her-
med kategoriseret som en ubetin-
get succes, der gerne ses gentaget.



Linus, 9.b, viser, hvordan der genereres energi ved hjælp af en roterende
magnet. Foto: Trine Flammig



Der var stor interesse fra både store og små, der blev inviteret til at prøve
forsøgene i Mini-Phänomena. Foto: Trine Flammig



Det har været cool, inspirerende og sjovt, mener Milan fra 10.a om Mini-
Phänomena-forløbet. Her fremviser han 'lavalampen' med vand og olie,
der bliver aktiv, når man tilføjer en brusetablet. Foto: Trine Flammig

