



»Fællesskab betyder rigtig meget for os«

Vesteralle Børnehave har valgt at arbejde med Fri for mobberi. Det er der flere grunde til, men kort sagt er det for at »kunne leve bedre sammen«.

FRI FOR MOBBERI

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Pædagog Vanita Mille og leder Inken Geipel-Jorde skal lige støve hukkommelsen af, for hvornår var det nu, Vesteralle Børnehave startede med 'Fri for mobberi'?

Det føles, som om de har været i gang meget længe, synes de, men de begyndte faktisk først efter sommerferien sidste år, finder de frem til.

Det må være et tegn på, at arbejdet går let, er de enige om, men det krævede lige et tilløb at komme i gang.

- Vi havde det jo som ønske at bruge den som pædagogisk værktøj, siger de to, men alligevel havde de Fri for mobberi-kufferten liggende i et år eller to, før de gik i gang med den.

Kufferten har et hav af tilbud og inspiration til styrkelse af børnefællesskaber, som pædagogisk konsulent hos PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) Søren Wolfen fremhæver som grundlaget for læringsfællesskaber.

- Vi synes, det er så vigtigt at satse på børnefællesskaber, sociale relationer, at se på, hvordan vi omgås hinanden – for simpelthen at kunne leve bedre sammen, siger Vanita Mille og suppleres af Inken Geipel-Jorde:

- Ja, for at trives og have det godt med hinanden. Vi er jo mange forskellige mennesker, og vi vil og skal tage hensyn til forskellighederne. Fællesskab betyder rigtig meget for os, siger hun.

Hjælp fra Søren

Imidlertid er der så meget materiale i kufferten, at Vesteralles personale sagtens kunne have knækket halsen på det, hvis ikke der var kommet hjælp fra PPR.

- Jeg ved ikke, om kufferten måske stadig ville ligge i depotet, hvis ikke Søren (Wolfen, red.) havde været med til et personalemøde og fortalt os om den, siger Inken Geipel-Jorde.

- Han skal have stor ros for den rolige måde, han har haft at tackle det hele på. Bare at sige til os, at vi altså ikke behøver at gøre det hele på én gang, gjorde det meget lettere at komme i gang.



Vesteralle Børnehave har to store bamsevenner, der bor i eget hus, mens de små har fået syet lommer på et tæppe, de kan bo i. Foto: Trine Flammig

Således kom kufferten til at tjene som inspiration i stedet for at være en pligt, man skal igennem.

Begyndelsen

Det synlige arbejde med Fri for mobberi i Vesteralle Børnehave begyndte med det mest håndgribelige: Den tilhørende lilla bamse.

Da Bamseven, som den er kommet til at hedde, kom til børnehaven fra sit hjem i det fjerne Australien, blev det til en hel happening, så ingen var i tvivl om, at der var flyttet en særlig bamse ind.

- Bamseven formidler vores værdier, Fri for mobberi-værdierne.

Men trøster, hvis der er brug for det. Man kan altid gå til den, hvis man har et problem, og den er god til at holde på en hemmelighed, siger Vanita Mille.

Da børnene efter et stykke tid havde lært Bamseven at kende og fundet ud af, at han er en god ven for alle i huset og kan være med til at skabe gode venskaber, blev bamsebeholdningen udvidet.

Bamseven kom med 40 små lilla bamsevenner – en til hvert barn, og den glæde, de har vakt hos børnene, lader ingen tvivl tilbage hos børnehavederen:

- Jeg tror, det bedste, vi har gjort,

er at finde penge til at købe de 40 små bamser for. Børnene bruger deres bamse rigtig meget. Som trøst, hvis de savner far, til rolleleg, de tegner den eller går bare rundt med den på armen, siger Inken Geipel-Jorde.

Men bamserne er ikke kun til hygge. De har også en opgave: - Bamseven er vores værktøj, og børnene har det samme værktøj. Det er den røde tråd, der samler det hele, siger Vanita Mille.

For ud over den håndgribelige del af arbejdet er der alt det underlæggende, der skal skabe og styrke fællesskabet: De fire værdier tole-

//

Vi synes, det er så vigtigt at satse på børnefællesskaber, sociale relationer, at se på, hvordan vi omgås hinanden – for simpelthen at kunne leve bedre sammen.

Vanita Mille, pædagog

rance, respekt, omsorg og mod.

Værdier

I Vesteralle begyndte arbejdet med 'omsorg'.

- Først ville vi skabe nærvær og tryghed. Så talte vi om følelser som et skridt i identitetsdannelsen. Vi prøver at mærke og føle os selv sammen med andre, fortæller Vanita Mille.

- Værdierne kan måske hjælpe de børn, der har nogle udfordringer. De får sat ord på, hvad der rører sig i dem.

Vanita minder om, at arbejdet sker i børnehøjde, så der skal »rigtig mange gentagelser« til, men allerede tidligt lagde hun mærke til forandringer i børnenes adfærd.

- Jeg har iagttaget nogle af de ældste piger, der har snakket om, hvordan vi omgås hinanden. Og alle børnene er blevet gode til at bruge deres lille bamseven og ellers gå til en voksen, hvis der er noget. De sætter ord på, hvordan de føler. Og mange er blevet obs på, hvordan de kan hjælpe hinanden. De omgås hinanden anderledes i konflikter, så vi er på vej, siger hun.

Efter trekvart år satte børnehaven i maj lige så stille gang i arbejdet med næste værdi, mod.

De voksne

Også for de voksne er det intenst at arbejde med bamsevenner og Fri for mobberi.

- Det kræver rigtig meget forberedelse. Der er meget, man skal sætte sig ind i, inden man går i gang, og det er udfordrende, for der er meget materiale, siger Inken Geipel-Jorde og tilføjer:

- Det er ikke noget, man kan komme igennem på et år. Det er en proces, og vi bliver aldrig færdige. Det vil vi heller ikke.

Personalet har »ved mange lejligheder repeteret, evalueret og drøftet«, hvad Fri for mobberi betyder for dem – og gør det fortsat løbende.

Og da det jo handler om fællesskab, kan arbejdet ikke ske uden forældrene, der derfor blev inviteret til oplæg med Søren Wolfen, som fortalte om hele tanken bag.

- Vi har inddraget forældrene, som også skulle drøfte de fire værdier, for det er ikke kun os og børnene – vi gør det her sammen, siger Inken.

Det er ikke hver dag, der arbejdes intensivt med Fri for mobberi, men efterhånden »plottes« det naturligt ind i hverdagen. Og det er netop der, Vesteralle Børnehave gerne vil hen: Der, hvor tankegangen og Fri for mobberi gennemsyrrer hele stedet.

- I starten var vi da lidt usikre, men arbejdet bliver nemmere og nemmere, siger Inken Geipel-Jorde. Hun og hendes kolleger deler gerne ud af erfaringer, hvis nogen søger sparring til at komme i gang.



Alle børnene har en lille bamseven, og mange af dem har også lavet eller fået lavet tøj til bamserne. Her er det Julius, der meget gerne vil vise sin ven frem. Foto: Trine Flammig

Intet nyt fra vestkysten

Hverken de smukke omgivelser, den gode stemning, de store rødspætter eller ejerforholdet var der lavet om på, da der den 27. september var årsmøde på Lejrskolens Vesterled.

ÅRSMØDE

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Dansk Skoleforening for Sydsvenske fik i 2023 overdraget Lejrskolens Vesterled i de vestjyske klitter ikke langt fra Hvide Sande af de tidligere ejere, Grænseforeningens Kreds 21 (Ringkøbing Amt) og Kreds 22 (Ribe Amt).

Formelt er det bare ikke sket endnu.

Der er nemlig endnu ikke afsagt en ejendomsdom, så det også i tingbogen står klart, hvem ejeren er.

På Vesterleds årsmøde sidste år kunne skolechef Søren Neess Priisholm, som repræsenterer Skoleforeningen i Vesterleds bestyrelse, kun gisne om årsagen, og det samme var tilfældet i år.

Det kan være Ejendomsstyrelsen,

der er lidt bagud med sine sager, eller måske spiller Skoleforeningens tyske adresse ind i sagsbehandlingen. Det vides ikke, lyder det fra skolechefen, som beroligede dette års ca. 35 årsmødedeltagere:

- Vi har en advokat på sagen, der ved, hvad det handler om, og han siger, det godt kan tage lang tid, lød beskedene fra Søren Neess Priisholm.

Fortsætter ufortrødent

Og så er det bare at vente. Og fortsætte, som man hidtil har gjort.

Det betyder, at bestyrelsen og støtteforeningens bestyrelse fortsætter som hidtil, og at regnskabet er splittet op mellem de tidligere og den nuværende ejer.

Der var i år selvfølgelig heller ikke lavet om på, at årsmødet blev en hyggelig dag i smukke omgivelser, eller at frokostmenuen stod på rød-

spætter i en størrelse, der gør det vanskeligt at have plads til meget andet på tallerkenen.

Årsmødet 2025 havde naturligvis også en årsmødetaler, selv om det i år har været lidt op ad bakke, og bestyrelsesformand Carsten Dalgaard har måttet lægge sig i selen for at finde en.

Det lykkedes at hente tidligere Duborg-lærer Maik Lohse til, der ud fra en personlig vinkel fortalte om, hvordan det har været og er at være en del af det danske mindretal i Sydsvenske.

VIL Vesterled

I sin korte beretning nægtede Carsten Dalgaard, at det uafklarede ejerforhold skulle ødelægge den gode stemning, da han pegede på det, Vesterled primært handler om: Gode stunder og fællesskab.

- Arbejdsweekenden blev gent-



Skoleforeningen er ejer af Lejrskolens Vesterled – det er bare stadig ikke skrevet ind i tingbogen, fortalte bestyrelsen på årsmødet den 27. september. Foto: Trine Flammig

get i foråret og blev atter en geden succes, såvel arbejdsmæssigt som ikke mindst socialt, og den må meget gerne udkomme i en ny version i foråret 2026, sagde bestyrelsesformanden, der også hæftede sig ved det fine besøgstil i det hele taget:

- Det har været en meget god sæ-

son med masser af store hold med mange børn. Sydsvenske ungdom VIL Vesterled – og det må gerne fortsætte en rum tid endnu, sagde han.

Næste årsmøde afholdes den 26. september 2026.

En hyggelig dag for fællesskabet

Den 30. september havde A. P. Møller Skolen sin første 'Skolens Dag' – tilrettelagt for eleverne af eleverne.

FÆLLESSKAB

Trine Flammig
kommunikation@skoleforeningen.org

Det er tirsdag den 30. september, og overalt på A. P. Møller Skolen er der aktivitet. Af meget forskellig slags.

Der bliver danset discofox i underetagen, arbejdet med perler og malet. Udenfor er der golf for begyndere og i hallen volleyball i den ene ende og brydning i den anden.

Nogle laver musik, andre laver mad, flere med udpræget pokerfærd og andre uden er gået i spillebullen, og enkelte er krøbet sammen i hyggekrugene med en bog i skødet og kage på bordet.

Og det bare for at nævne lidt af det, som dagens fotograf, Jonna Voßberg fra 13. år, giver sig rundt for at dokumentere med sit kamera.

Skolens Dag

Dagen er en særlig dag, for det er i dag, skolens markerer sin fødselsdag.

Arnold Peter Møller, eller A. P. Møller, som han er bedre kendt som, blev født den 2. ok-



Musik eller mad, poker eller pyntestning... A. P. Møller-eleverne valgte blandt et hav af forskellige workshops, hvad de bedst kunne tænke sig at tilbringe 'Skolens Dag' med. Foto: Jonna Voßberg



tober 1876, og A. P. Møller Skolen har traditionelt brugt den 2. oktober eller dagene omkring til at fejre sin tilblivelse.

I starten har markeringen været holdt på lille blus, så voksede den sig større, og de seneste par år har dagen været afholdt under overskriften »Bæredygtighedsdag«, ligeledes med forskellige aktiviteter, men kun for gymnasieoverbygningen.

I år er fødselsdagsaktiviteterne for første gang for hele skolen, og meget sigende har dagen fået navnet 'Skolens Dag'.

Og den er arrangeret af eleverne selv: - Vi har et fællesskabsudvalg med elever på tværs af klasserne, og det er dem, der har arrangeret dagen, fortæller Jonna.

Normalt er eleverne mere delt i gymnasieafdeling og fællesskole, men på Skolens Dag er alle blandet, fortæller hun og opsummerer hensigten med dagen:

- Det er en hyggelig dag på tværs – for fællesskabet.

Eleverne har kunnet vælge sig ind på det, de havde lyst til, og et langt stykke hen ad ve-

jen er det også eleverne selv, der står i spidsen for de workshops, der er blevet tilbudt. Lærerne er på skolen, men det har stået dem frit for, om de ville tilbyde en aktivitet eller bare være til stede.

- Nu har eleverne taget ejerskab, så det er vi glade for. De har selv valgt, og det er rigtig fint – det giver noget ansvar, erfaring og fællesskab, siger en tilfreds rektor, Jens Verdoner, der konstaterer, at dagen ser ud til »at være en succes«.

