

Ansøgning om en ny børnehave i Satrup

Fælles ansøgning af Samarbejdsrådene ved
Hostrup Danske Børnehave og Satrup Danske Skole:

Hermed søger vi om en børnehave
beliggende ved Satrup Danske Skole.

For Hostrup Danske Børnehave:

Julia Wichmann

Givild Schmidt

Jens Skov

H. Witt Neumann

Andrea Wern

Ario Silveira



For Satrup Danske Skole:

Tanja Engel

Jane Andrese

Ute Winte

Melanie Schlüter-Jessen

Petra Weber

Andrea Wern

Carli K. K.

A. Zielke

Gertraud Martensen

Jonna Rebenstsch

Dato: 9.1.14 Satrup.

Ansøgning om ny børnehave i Satrup

Anlægsopgaver 2014

1.0 Ansøgningens baggrund

Historie

Hostrup Børnehave er beliggende i Satrup Danske Skoles skolekreds. Afstanden mellem Satrup Danske Skole og Hostrup Danske børnehave udgør 10 km.

Bygningen i Hostrup er opført i 1953 og rummer børnehave i stueetagen på ca. 175 m², en lejlighed i tagetagen på ca. 100 m². I 1966 kom en tilbygning til anvendelse som forsamlingshus på ca. 58 m². I 2005 fik børnehaven en garderobetilbygning til indgangen fra legepladsen på ca. 8 m².

Skolefritidsordningen ved Satrup Danske Skole blev oprettet i 2002 og 2006 flyttede skolefritidsordningen ind i et tidligere enfamiliehus fra 1953, bygningen ligger ved siden af skolen på egen matrikel.

Skolefritidsordningen rummer pt 18 børn på ca. 60 m² i stueetagen, med to mindre rum, et køkken og et toilet. Tagetagen rummer depot. Garagen bliver brugt som skur til legeredskaber og en del af pedellens redskaber.

SFO bygningen står tom fra klokken 7.45 – 11.30.

Børnehavens og skolens beliggenhed

Børnehaven ligger i Hostrup p.t. er der to børn der kommer fra selve byen Hostrup. Kommende forældre tror tit, at der er en børnehave i Satrup og en i Hostrup, der leverer børn til Satrup Skole og undres over, at Hostrup er den eneste børnehave til Satrup skolekreds.

I det nye projekt kan vi være mere synlige og fremme samarbejdet på en anden måde end det på nuværende tidspunkt er muligt. Vi tror på, at vi kan tiltrække flere familier fra Satrup – området, der på baggrund af lang afstand og det store tyske tilbud i byen fravælger de danske institutioner til trods for tilknytning til det danske.

Det er påfaldende, at så få af Satrup Skoles elever kommer fra selve byen Satrup.

Samarbejde med foreningerne

Foreningerne i Satrup skolekreds ser positivt på en etablering af en ny børnehave i Satrup og er villige til at lægge foreningsmøder og lignende til Satrup-området.

Dette kom til udtryk ved et fælles foreningsmøde, hvor det enstemmigt blev vedtaget, at man tilsidesætter et beløb til inventar fra Edel og Jens Møller Overgaard's Arvfond, en fond, der tilgodeser alle foreninger i Satrup-området. Pengene står stadig uberørte. Se referatet fra foreningsmødet den 28.10.2008.

Ulemper ved nuværende situation

Der er pladsmangel i forhold til eksisterende bygninger. Brug af foreningshuset til førskolebørn kan i en overgangsperiode være til hjælp, dog danner dette rum ikke fornuftige fysiske rammer for tidssvarende pædagogisk arbejde.

Lejligheden i bygningens tagetage, med egen indgang, er ikke egnet til børnehavebrug. Lejligheden der står tom må af sikkerhedsmæssige grunde ikke benyttes, hverken af personalet eller af børnene.

Børnehaven mangler personalerum og kontoret på 7 m² tillader ikke forældresamtaler. Størrelsen af grupperum på henholdsvis 36 m² og 34 m² svarer ikke til kravet om 50 m². Køkkenet på 5,5 m² tillader intet samarbejde med børnene. I garderoben på 15 m² er der ligeledes trange kår som dog afhjælpes af vindfang ud mod legepladsen. Børnenes toiletter er ikke indrettet tidssvarende, ingen afskærmede toiletter og der er ingen mulighed for at kunne imødekomme ønske om optagelse af vuggestuebørn.

Afstanden mellem Børnehaven i Hostrup og Satrup Skole samt Skolefritidsordningen i Satrup udgør en væsentlig ulempe. Både i henhold til det pædagogiske samarbejde som også pga kørselsproblematikken for børn og de ansatte. Servicepersonalet og driftsudgifter til to bygningskomplekser bør tages med i betragtningen.

De dårlige energetiske forhold i den forældede bygningsmasse bør ligeledes tages med i betragtning.

Behov / politisk beslutning

Institutionen blev bygget efter daværende regler og tilgodeser 22 pladser til børnehavebørn fra 3-6 år. Grundet stigende behov for pasning af børn, landets beslutning om at etablere og oprette vuggestuepladser og et stigende behov og efterspørgsel i børnehave/skolekredsen, ønsker vi at tilgodese dette behov. Der vurderes et behov på 40 børnehavebørn og 10 vuggestuebørn.

Børnehavens venteliste kan ikke indfries på nuværende tidspunkt, år 2014 mangler der 7 pladser og år 2015 er der endnu flere børn på venteliste, der forhåbentlig kan tilgodeses på en eller anden måde. Mange af de nye børn der starter op kommer fra den tyske vuggestue i Kleinsolt, Böklund eller Havetoft. Vi oplever, at der er et stigende behov for pasning af 0 – 3 årige, da forældrene er i arbejde. Derfor er der et ønske om en dansk vuggestue her i området. – se bilag

SFO bygningen i Satrup Skole står tom fra klokken 7.45 – 11.30. For at kunne tilgodese børn fra børnehavens venteliste som der ikke er plads til i år 2014 og 2015, er der et forslag fra institutionernes side om, at indføre en udegruppe til førskolebørnene i SFO huset.

Pædagogiske overvejelser

Det pædagogiske samarbejde er på nuværende tidspunkt forbundet med en del ekstra udgifter i forbindelse med kørsel, telefon, ufleksibilitet p.g.a. buskørsel mm.

Vi ønsker at udvide samarbejdet i forbindelse med indskolingsprojekter, der kan køre over længere perioder, gå sammen om fællesarrangementer og gå ind i et fællesskab omkring pædagogiske og fysiske rammer. Vi vil gå sammen om fælles musiske arrangementer, bruge biblioteket i førskolearbejdet eller i fælles projektarbejde. Det vil gøre det nemmere med vores fællesmøder, afleveringssamtaler – mødevirksomhed i det hele taget.

Det er vores ønske at samle vuggestuebørn, børnehalebørn, skolebørn og SFO børn på samme sted med gode vilkår og muligheder. Børnehaven bør være fleksibel i henhold til optagelse af børn, samt med åbningstiden. Ønsket er fra kl. 7.00 – kl. 16.00, så vi står lige med de tyske institutioner og at vi har en normering, der siger 40 børnehalebørn og 10 vuggestuebørn.

SFO'en bør kunne rumme 15-20 børn alt efter behov.

Fælles servicepersonale og en fornuftig driftsplan i forbindelse med forbrug af vand, varme og el danner grundlag for besparelser i fremtiden.

2.0 Generelle synspunkter

Personalets overvejelser til børnehaven

Nuværende personale ved børnehaven og skole ønsker.....

- at samle institutionerne
- fleksibilitet i anvendelse af bygninger, skolebibliotek, gymnastiksal og bygningerne imellem
- Bedst mulig lysindfald, godt indeklima, her især god akustik
- fleksible forhold til ruminddeling
- køkkenfaciliteter, tilgængelig for børn og voksne i forskellige højder!
- fleksible garderober
- børnetoiletter der tilgodeser vuggestuepladser med plads til pusleborde
- liggerum/ hal til vuggestuebørn
- handicaptilgængelighed
- børnetoilet med adgang udefra.
- forbedre arbejdspladsvilkår for personale, kontor med samtalebord, personalerum med garderobe og toilet, rengøringsrum.

Ovennævnte danner fysisk grundlag for god pædagogisk hverdag, der tilgodeser individuelle hensyn - især fleksibiliteten i forhold til fordeling af børn.

Personalets overvejelser til skolefritidsordningen

- Fælles brug af køkkenfaciliteterne og fællesarealer
- Fælles personalerum, evt. fælles samtalerum

Hele personalegruppens overvejelser

- Fælles musiklokale til børnehaven, skole og fritidsordningen
- Fælles brug af bibliotek
- Fælles brug af gymnastikhallen

Placering af den nye børnehaven bør muliggøre gode legemuligheder

- Legearealer
- Udendørslegeplads med redskaber til børnehaven- og vuggestuebørn
- Fælles bålplads for alle institutioner
- Faste belægningscykler til ophold og cykler
- Køreadgang til servicering af sandkasser mv.

- Skur til løst legetøj og cykler
- Liggehal godt skærmet mod legeområde

3.0 Arkitektur og materialevalg

Udgangspunkt er, at bygningens udformning tilpasses de skiftende pædagogiske og politiske mål, så indretningen er fleksibel og tillader en ændring i henhold til børnetal og alderssamsætning uden at der sker de store bygningsmæssige ændringer.

Ny eller tilbygningen opføres i nutidig arkitektur under hensyntagen til lokal byggeskik og ved traditionelt materiale. Materialer i god kvalitet vælges ud fra ønske om nem vedligeholdelse. Handicaptilgængelighed skal tilgodeses i alle rum og alle ind- og udgange.

Vinduespartier etableres i højder der muliggør udsigt for børn. I et basislokale etableres bærende konstruktion til fleksibelt motorisk legeredskab.

Omkring vådrum og køkken etableres tunge vægkonstruktioner, skillevægge udføres i lette konstruktioner der på sigt tager hensyn til bygningens fleksibilitet.

Udnyttelse af vedvarende energiløsninger indarbejdes, option til etablering af passivhus. Bygningen ønskes opvarmet ved gulvvarme. Installationer udføres efter gældende regler, udover basisbelysningen ønskes mulighed for punktbelysning i opholdsrum.

Fleksibilitet i bygningens rum opnås ved foldevægge i høj akustisk kvalitet mellem grupperum og fællesrum, samt evt. skydedøre mellem birum.

4.0 Myndighedsforhold

Etablering kræver køb af grund mod nord og ommatrikulering i den udstrækning det kræves af hensyn til nybygning og lovliggørelse eller byggetilladelse til en bygning i forlængelse af gymnastiksalen, hvor børnehaven, vuggestuen og evt. SFOen tilgodeses.

Supplerende geotekniske jordbundsundersøgelser i forbindelse med nybygning bør gennemføres i fald der bygges på ny grund.

Etablering af parkeringsforhold og tilgængelighed for børnehave og skole bliver nødvendig.

5.0 Inventar

Fast inventar

Børnegarderobeskabe samt tørreskabe

Vaskarrangementer samt køleskab i grupperum

El-drevet puslebord

Køkkenarrangement med ovn, komfur, opvaskemaskine, køleskab samt mikrobølgeovn

Løst inventar

Borde, stole, skabe, hylder mm. Iflg. gældende krav og behov.