



»Nu skal der handles«



Niels Ole Krogh.

MILJØ

Med FN's seneste udmeldinger om klodens tilstand konstaterer forældre i Skoleforeningens miljø- og energiudvalg, at det haster med at omsætte ordene i foreningens miljø- og energipolitik til handling.

FLENSBORG. Det er små tre år siden, at Skoleforeningens højeste myndighed, Fællesrådet, vedtog en miljø- og energipolitik.

- Det er opmuntrende, så meget der er sket på feltet siden da. Vi havde en lidt træg start, men det seneste års tid har vi bevæget os fremad med svømmeløverne på. Det lover godt for fremtiden, siger Heike Sørensen. - Vi er kommet godt i vej, men opgaverne tårner sig også op, tilføjer Ni-

els Ole Krogh.

Heike Sørensen og Niels Ole Krogh er to af de forældre og medlemmer af Fællesrådet, der var med til at forberede og formulere politikken.

De to sidder med i det miljø- og energiudvalg, som sidenhen både på det tekniske og det pædagogiske felt har arbejdet på at omsætte de fine ord i politikken til virkelighed.

Tiden er med os

- Paradoksalt nok er tiden med os. Jeg husker, at ordet forurening kom ind i sproget i 70'erne. Siden er der blev snakket meget og gjort mindre. Nu, da der er sat grader og skrækscenarier på klimakatastrofen, forventer vi, at alle i Skoleforeningen bakker op bag miljø- og energipolitikken, siger Niels Ole Krogh.

Han henviser til, at politikken ikke stiller krav, men kommer med anbefalinger til de enkelte samarbejdsråd ved børnehaverne og skolerne. - Nu må det da være åbenlyst for

enhver, at der skal handles. Vi kan simpelthen ikke være andet bekendt.

Vi har med børn at gøre i Skoleforeningen, og det er deres fremtid, vi forvalter, siger Heike Sørensen.

Senest har miljø- og energiudvalget sendt et brev til alle samarbejdsråd i Skoleforeningen.

- Det har vi gjort, fordi vi som det næste og meget nødvendige skridt ønsker at etablere et netværk, der rækker ud i alle dele af Skoleforeningen. Kun på den måde kan vi komme til at løfte i flok, siger Heike Sørensen.

Alle har et ansvar

Niels Ole Krogh tilføjer, at det er vigtigt, at alle i Skoleforeningen føler et medansvar for miljøet.

- Som tingene står i dag, kan vi ikke være andet bekendt. Vi er nødt til at have hånd i hank med hver en radiator, med utætte vinduer, dryppende haner og uøkonomiske elpærer. Derfor er vi meget tilfredse med, at Styrelsen tog teten og sørgede for, at vi

fik ansat Nis (energikonsulent Nis Krog, red.), siger fællesrådsmedlemmet.

En af energikonsulentens første opgaver var at indføre et målesystem, »KeepFocus«, der skal gøre det klart, hvor meget vand, el og varme hver enkelte skole og børnehave bruger. Ved at sammenligne forbruget mellem de forskellige institutioner vil det efterhånden blive muligt at se, hvor skoen trykker og derefter sætte måltet ind.

Også fokus på adfærden

- Det tekniske er vi ved at få fod på.

Det er en lang, dyr og sej proces, men resultaterne vil vise sig. Den anden del handler om den måde, vi omgås naturens ressourcer på. Mange ved, hvor svært det er at ændre sine kostvaner. Det er mindst lige så besværligt at få børn og voksne til at tænke over deres energivaner, fastslår Niels Ole Krogh.

Her kommer Skoleforeningens læseplaner og børnehavernes læreplaner

de »energiske« medlemmer af udvalget til hjælp.

- Der findes stort set ikke en lære- eller læseplan, hvor ordet miljø eller natur ikke forekommer. Derfor handler det for os også om at række en hånd ud til de pædagoger og lærere, der har brug for inspiration og materiale til at få sat fokus på denne del af stoffet, siger Heike Sørensen.

Også på det felt sker der noget nu. To af Skoleforeningens konsulenter, Hans-Christian Christiansen og Kirsten la Cour, er kommet med i udvalget og har allerede et kursus på bedding for de lærere, der gerne vil have flere redskaber.

- Vi har masser af ideer og masser af krudt. Men det er bydende nødvendigt, at alle kommer til at samarbejde, siger Niels Ole Krogh.

Med i udvalget sidder også Styrelsens næstformand, Per Gildberg, skoleledertoren, teknisk personale og en række lærere, pædagoger og konsulenter.



Heike Sørensen.

Miljøpolitikken

Skoleforeningens vedtægter og skolernes læseplaner

Af Skoleforeningens vedtægter § 5, stk. 3 fremgår det, at skolens opgave er at fremme børnenes forståelse for menneskets samspil med naturen.

Indholdet af ovennævnte bestemmelse er konkretiseret i en række af skolernes læseplaner, hvori der indgår emner, der omhandler natur, miljø og ressourcer. Det er hermed tydeliggjort, at undervisningen skal bibringe eleverne viden og forståelse for miljøspørgsmål og dermed give dem mulighed for at tage stilling og handle.

Miljøpolitik i børnehaverne og skolerne

For i det daglige børnehaver- og skoleliv at understøtte en udvikling, der giver den enkelte børnehave og skole erfaring i at handle miljørigtigt, anbefaler Fællesrådet, at de enkelte samarbejdsråd udarbejder principper for, hvordan

børnehavernes og skolerne aktiviteter bedst kan foregå ud fra overvejelser om, hvad der gavner miljøet. Samarbejdsrådene udarbejder derfor principper for og forslag til f.eks.

- affaldssortering
- reducere af forbrug af vand, varme, og elektricitet
- fremme af sundhed
- varesortiment i kiosker og boder ud fra et sundheds- og naturressourcemæssigt aspekt
- miljøbevist indkøb, anvendelse og bortskaffelse af varer

Overordnet miljøpolitik - Skoleforeningens almindelige drift

Den daglige drift planlægges ud fra en målsætning om at fremme energi- og vandbesparelser samt at øge effektiviteten inden for anvendelse af energi.

Energi- og miljøpåvirkning inddrages og vurderes på lige fod med pris og kvalitet i planlægningen af vedligeholdelse af bygninger samt ved ombygning og nybyggeri.



Indtil nu...

Skoleforeningens miljø- og energiudvalg har de seneste år arbejdet på at udmånte foreningens miljø- og energipolitik. Udvalget har i samarbejde med Styrelsen og direktion sørget for:

- ansættelse af en energikonsulent,
- etablering af et særligt miljø- og energirum på Skoleforeningens ny hjemmeside www.skoleforeningen.org,
- etablering af systemet »KeepFocus«, der kan registrere alle børnehavernes og skolers forbrug af el, vand

og varme. Dermed bliver det muligt at se og dokumentere, hvor der kan spares. Systemet kan også bruges i undervisningen,

• etablering af »Mågeskriget« - et undervisningsprogram om miljø for skoler og børnehaver,

• pædagogiske initiativer i samarbejde med Skoleforeningens konsulenter

• og udarbejdelse af en handleplan for, hvordan og hvornår der skal tages fat på nye områder til gavn for miljøet og økonomien.

Flere oplysninger

Læs mere om miljø- og energiudvalget på www.skoleforeningen.org.

Klik på feltet »Miljø og energi« til højre.

Her kan du blandt andet

finde navnene på udvalgets medlemmer.

Fællesrådsmedlemmer og ansatte kan desuden følge med i udvalgets arbejde på Skoleforeningens elektroniske netværk, IDA.