

Dansk Skoleforening for Sydslesvig



Fokus

på de danske børnehaver og skoler i Sydslesvig

www.skoleforeningen.org

FOTO: DANIEL DÜRKOP



Afdelinger

Skoleforeningens indkøbskontor

De tre medarbejdere på Skoleforeningens indkøbskontor har mange forskellige opgaver. Her kan man både få kuglepenne, genbruge printerpatroner og bestille legeredskaber til børnehaven **Mere på bagsiden**

Mindretal

Helhedskoncept for Sild i styrelsen

Skoleforeningens styrelse har på sit seneste møde fået præsenteret helhedskonceptet for de danske institutioner på øen Sild. Skoleforeningen vil nu i Det Sydslesvigske Samråd arbejde for, at konceptet bliver ført ud i virkeligheden hurtigst muligt. **Mere side 5**

FOTO: DANIEL DÜRKOP



Trivsel

Rigtige tigre

På Jørgensby-Skolen i Flensborg stod alt i tigerens tegn i sidste uge. En hel dag med Fokus på trivsel og konflikthåndtering har været med til at skabe sammenhold på skolen. **Mere side 7**

Støtte

Børn med læse-stavevanskeligheder

I Skoleforeningens Pædagogisk Psykologisk Rådgivning tager man sig af børn med forskellige læse-stavevanskeligheder. Læs om fremgangsmåden her i Fokus. **Mere side 3**

FOTO: FOKUS



Fastelavn i Sydslesvig

Overalt i Sydslesvig er fastelavn blevet markeret med fester på skoler, i børnehaver, i SFOer og på biblioteker.

I Fokus får du et lille indtryk af de mange pirater, prinsesser og Darth Vadere.

Mere på midtersiderne

Skoleforeningen har en digital udfordring

it i undervisningen

I Danmark satser man stærkt på digitale læremidler og it-baserede læringsformer. Det kommer også til at få en stor indflydelse på undervisningen i de danske skoler i Sydslesvig, hvor man ikke er nået lige så langt på området.

SYDSLESVIG. For nogle er det en fremtidsvision, at skolebøger ikke længere findes som bøger, men som en fil på en ipad eller netbook. For andre er denne fremtidsvision lige om hjørnet. Forlaget Politiken har netop meddelt, at deres Nudansk Ordbog ikke længere bliver trykt i bogform. I stedet for satser man på en onlneudgave på nettet. Skolekonsulenterne i Dansk Skoleforening,

Tina Joost og Henry Bohm, er enige, at de danske skoler i Sydslesvig står foran en stor udfordring, når skolebøger ikke længere fås som bøger. Med hensyn til brug af it i undervisningen er man nemlig i Skoleforeningen ikke så langt, som man er i Danmark.

Og da man i Sydslesvig i høj grad er afhængig af undervisningsmidler fra Danmark, er man nødt til at bruge de samme formidlingskanaler, som man bruger i Danmark.

Udgifter og service

Hvis der eksempelvis kun findes en digital ordbog, skal alle elever på en skole, der skriver en prøve, have hver sin computer til rådighed. Det betyder en stor økonomisk udgift og it-service.

- Det er absolut en udfordring, siger Skoleforeningens formand, Per Gildberg.

- Det er vi klar over, og vi er nødt til at lægge en plan og se



FOTO: ARKIV

Computere kommer til at spille en meget større rolle i skolen.

på, hvor meget der konkret skal investeres, siger Per Gildberg. Han påpeger, at handleplanen ikke er noget der skal være færdig her og nu, men at Skoleforeningen skal være klar over, at man skal blive bedre til at indarbejde it i undervisningen.

- Vi bliver nødt til at forholde os til, at man i de nordiske lande på dette område er meget længere end i Tyskland. I Skoleforeningen har vi en dansk pædagogik, derfor skal vi tage højde for det, siger han.

Og i Danmark bruges der betydelige midler på it-baseret læring. I perioden 2012-2015 er der afsat i alt 500 millioner kroner til at styrke it i folkeskolen. Alene i 2012 stod der 50 millioner kr. fra puljen til rådighed med fokus på digitale læremidler i fagene dansk, matematik, naturfag og engelsk. Dertil kom-

mer, at kommunerne, for at få del i disse tilskud, skal medfinansiere et tilsvarende beløb. I alt er der altså tale om 100 millioner kroner frem til 2015. Målet er, at alle elever har adgang til velfungerende it i undervisningen.

Flere digitale læremidler

Den danske undervisningsminister, Christine Antorini sagde fornyligt:

- Vi skal sørge for, at der bliver udviklet flere digitale læremidler i en høj kvalitet til folkeskolen. De nye læremidler skal være med til at skabe en ny undervisningskultur, hvor pædagogisk it og nye læringsformer bliver styrket og i langt højere grad integreres i de enkelte fag. It spiller en vigtig rolle i regeringens ønske om at skabe en fagligt stærk folkeskole for alle elever. **Mere side 2**

FOTO: DANIEL DÜRKOP



Den gode gerning

SLESVIG. Danmarks Indsamlingen har også haft ivrige indsamlere på Hiort Lorenzen-Skolen i Slesvig. **Mere side 7**

Status bliver forankret i skoleloven

Skoler

Landsregeringen slår fast, at de danske skoler ikke er et alternativ til de offentlige tyske skoler

KIEL. Den slesvig-holstenske landsregering er for tiden i gang med at forberede en større ændring af skoleloven. Allerede nu står det fast, at de danske skolers status som offentlige skoler for det danske mindretal bliver fast forankret i skoleloven.

- Det har vi aftalt i regeringskoalitionen, siger gruppeformanden for Sydslesvigsk Vælgerforening (SSW), Lars Harms.

Ikke et valg

- Dermed bliver det slået fast, at der for børn i det danske mindretal ikke er tale om at de vælger at gå på en dansk skole, ligesom man for eksempel vælger at sende sine børn på en Waldorf-skole i stedet for den offentlige tyske skole. Skoleforeningens skoler er de offentlige skoler for det danske mindretal, de er ikke et alternativ til de offentlige tyske skoler. Med denne formulering markerer skoleloven netop også, at der er en forskel mellem Waldorf-skoler og de danske skoler, selv om de rent juridisk begge to er private skoler. Skoleforeningen varetager en offentlig opgave, som delstaten ifølge forfatningen er forpligtet til at tilbyde de borgere, som er medlemmer af mindretallet, siger Lars Harms.

Derfor er ligestillingen af de danske og offentlige tyske skoler for Lars Harms også et af grundprincipperne i skoleloven.

- Ligestilling betyder en fuldstændig ligestilling af tyske og danske skoleelever. Mindretallets elever får 100 procent af de omkostninger, der er for en elev i de offentlige skoler, siger Lars Harms.

Ordblinde har et behov

Undervisning

I Skoleforeningen er det Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, der følger elever med læse-stavevanskeligheder gennem skoleforløbet.

SYDSLESVIG. De danske skoler i Sydslesvig følger selvfølgelig de regler, der også gælder for de offentlige tyske skoler. Men nogle gange er fremgangsmåden i forhold til forskellige emner en anden end på flertalsskolerne. For eksempel er det på de tyske skoler en lærer, som varetager undersøgelsen af elever med læse-stavevanskeligheder samt rådgivningen af lærere, elever og forældre, og dette skal foregå i tæt samarbejde med specialcentre (Fördezentren) og den skolepsykologiske tjeneste (Schulpsychologischen Dienst).

Anden struktur

I Skoleforeningen, hvor strukturen er en lidt anden end ved de tyske skoler, er det den Pædagogisk Psykologiske Rådgivning (PPR), der centralt for alle danske skoler foretager vurderingen af, om en elev har læse-stavevanskeligheder, og i et vist omfang rådgiver lærere, elever og forældre.

Når en elev så er anerkendt som elev med læse-stavevanskeligheder (Legasthenie), er det skolelederens opgave at sørge for, at eleven modtager specialundervisning.

- Hver skole får på årsbasis tildelt et antal specialundervisningstimer, beregnet ud fra antal elever på skolen. Af disse timer modtager også elever med læse-stavevan-

skeligheder specialundervisning, som varetages af en lærer, der har en speciel uddannelse og/eller en årelang erfaring indenfor området, siger den ledende skolepsykolog i Skoleforeningen, Hans Jessen.

- På en del skoler har lærerne en uddannelse, som sætter dem i stand til at varetage denne undervisning. Der kan dog på enkelte specielt mindre skoler ikke være lærere, der har erfaring eller er uddannet indenfor området. I sådanne tilfælde varetager konsulenterne ved PPR den nødvendige rådgivning, og i nogle tilfælde udarbejdes der individuelle handleplaner centralt, og læreren udfører undervisningen efter de anvisninger, som er angivet i handleplanen, siger Hans Jessen.

Samarbejde

Da det slesvig-holstenske undervisningsministerium giver mulighed for, at små skoler samarbejder med andre skoler eller PPR, udnytter Skoleforening også denne mulighed.

- PPR følger eleverne tæt gennem hele forløbet, idet der laves kontrolundersøgelser på en del af eleverne én gang årligt, og medarbejdere ved PPR deltager i møder på de enkelte skoler, når specialundervisningen planlægges. Ved mange skoler sker dette tre gange om året, siger Hans Jessen.

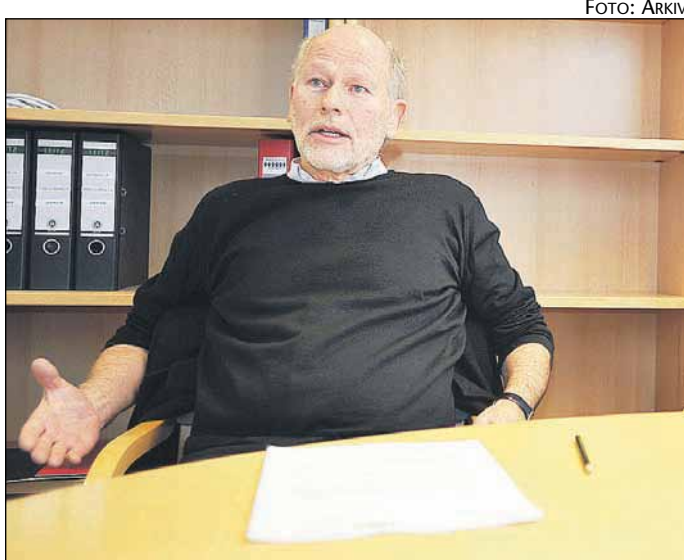


FOTO: ARKIV

”

På en del skoler har lærerne en uddannelse, som sætter dem i stand til at varetage specialundervisning. På mindre skoler, hvor der ikke er en lærer, der har erfaring indenfor området, varetager PPR den nødvendige rådgivning og lærerne udfører undervisningen under vejledning.

Hans Jessen, psykolog

Begreberne

Læsesvage elever

- har læsevanskeligheder, der er miljøbetingede, f.eks. manglende sproglig stimulation. Vanskelighederne kan i nogen grad afhjælpes gennem en hensigtsmæssig undervisning. Eleverne modtager normalt ikke specialundervisning, men støttes via læsevejleder / fagkonsulent.

Elever med læse-stavevanskeligheder

- har læse- og stavevanskeligheder, der kan være begrundet i begyndervanskeligheder, i en læseundervisning med brug af forkerte metoder, evt. skoleskift og forældrepres. Vanskelighederne kan som regel afhjælpes gennem specialundervisning gennem max. nogle år.

Læse-staveretarderede elever

- er forsinket i deres sprog- og læseudvikling med deraf følgende læse- og staveproblemer. Vanskelighederne kan være en kombination af problemer med læsningen, koncentration og adfærd generelt. Årsagen kan være problemer under graviditeten eller fødselsvanskeligheder. Specialundervisning gives gennem en årrække.

Dyslektikere

- kan lide af forskellige læsevanskeligheder: Fonologisk, visuel og blandet dysleksi. Der forekommer også stavevanskeligheder. Kan være arveligt betinget. Også kaldet ordblindhed. En dyslektiker kan have problemer med læsning og stavning gennem hele livet, og der er brug for hjælpemidler.

Elever med retskrivningsvanskeligheder (tysk: »Legastheniker«)

- har vanskeligheder med hovedsagelig retskrivningen. Følger bekendtgørelsen vedr. »Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Lese-Rechtschreib-Schwäche« For at følge bestemmelserne om at opnå »Notenschutz« skal eleven være normalt begavet og samtidig bedømmes med karakteren 5 i retskrivning.

»Notenschutz« betyder, at retskrivningsfærdigheden ikke er indeholdt i fagkaraktererne.

»Det er vigtigt at børnene kommer i gang«

Medier

Et kursus i hvordan man bruger hjælpeprogrammer til elever med læse-stavevanskeligheder havde stor succes på Ejderskolen i Rendsborg.

RENDSBORG. Det har været lidt af en sløv start med elevernes brug af de to computerprogrammer Claroread og Saida, som skal hjælpe elever med læse-stavevanskeligheder, ordblinde elever og elever i hjælpeskolen. Claroread er et oplæsningsprogram, og Saida er et retskrivningsprogram, som er velegnet til både ordblinde og andre, der har svært ved det skriftlige sprog.

- Det er vores fornemmelse, at der ikke er så mange endnu, der er startet med at bruge programmerne, siger Katrin Lass, som er konsulent for læse-stavevanskeligheder i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).

Gratis for alle

Meningen er, at elever og lærere i de danske skoler i Sydslesvig kan downloade de to programmer på deres hjemmecomputer. Programmerne findes til både PC og Mac og er gratis for Skoleforeningens elever.

Skoleforeningen arrangerede i efteråret nogle kurser til de lærere, der er ansvarlige



FOTOS: FOKUS

Mange mennesker skal have lidt hjælp, når de skal i gang med noget nyt

for læse-stavevanskeligheder ude på skolerne. Men nu har der også været et ønske om, at forældrene får et kursus i de to programmer.

Fyraftenskursus

- Vi havde forleden et lille fyraftenskursus på Ejderskolen i Rendsborg. 30 forældre og elever var med, og vi fandt hurtigt ud af, at det især kneb med at få programmerne installeret på computerne derhjemme. Der har blandt andet været nogle fejlmeldinger, men de

er ved at blive udryddet, siger Katrin Lass.

En anden vigtig erkendelse, konsulenten har med hjem fra mødet med brugerne, er, at mennesker simpelt hen ikke fungerer sådan, at de bare selv går i gang med noget nyt.

Stor begejstring

- Da vi først havde vist, hvad de to programmer kan bruges til, var der stor begejstring. Vi ved nu, at det er meget vigtigt med nogle lokale møder, hvor man hjæl-

per folk på vej, siger Katrin Lass.

Hun opfordrer derfor skolerne til at melde sig hos PPR for at få aftalt et lokalt kursus i Saida og Claroread.

- Det er vigtigt at børnene kommer i gang med at bruge de nye hjælpemidler. Dem har de krav på, siger hun.

Til gavn for alle

Programmerne står til rådighed for alle børn i de danske skoler, og de gavner faktisk ikke kun de elever, der har



Hjælpeprogrammerne er faktisk til gavn for alle elever, ikke kun dem med vanskeligheder.



Konsulent Katrin Lass opfordrer alle skoler til at melde sig hos PPR for at få et lignende kursus.

læse-stavevanskeligheder.

- På kurset i Rendsborg var der også forældre med til børn i første klasse. De brugte især Claroread til at læse

danske tekster med deres børn, siger Katrin Lass.

Elever samlede penge til børn i Afrika

Indsamling

75.957.132 Kroner har danskerne bidraget med til årets Danmarks Indsamling. 5000 kroner kom fra Hiort Lorenzen-Skolen i Slesvig.

SLESVIG. I Sydslesvig har skoleelever fra de danske skoler deltaget i Danmarks Indsamlingen.

På Hiort Lorenzen-skolen i Slesvig har eleverne samlet 5000 kroner sammen. Det gjorde de ved at gøre gode gerninger for deres medmennesker. Og det har Lego Fonden betalt 25 kroner for per god gerning. Det er Lego Fonden i samarbejde med DR's børnekanal, Ramasjang, og landets børnebiblioteker, som har opfordret børnene til at gøre gode gerninger. Børnene kunne printe et skema ud på Ramasjangs hjemmeside, gøre en god gerning, skrive den på skemaet og aflevere det på biblioteket. De gode gerninger har været alt fra at lege med et lille barn til at skovle sne for naboen.

Tømte vaskemaskinen
- Vi har tømt vaskemaskiner, hængt tøj op og lavet mad, fortæller eleverne på Hiort Lorenzen-Skolen.

En gruppe på seks elever fra 5b var desuden undervejs for at samle penge sammen.
- Det var faktisk rigtig sjovt og vi har oplevet en masse spændende ting, siger Hannah fra 5b.

Børnene har været rundt i deres landsbyer og i Slesvig by.

Gemte sig

- Folk har reageret meget forskelligt, når vi ringede på deres døre. Nogle gange fik vi noget, andre gange fortalte folk, at de heller vil give penge til et lokalt formål, eller at de faktisk har et faderskab for et barn i forvejen. Men der var også en, der gemte sig, da vi ringede på, det kunne vi se gennem glasdøren, og det syntes vi var meget pinligt, fortæller de unge.

220 euro blev det til, og det er de seks aktivister meget stolte over.

- Vi er glade for at have samlet så mange penge sammen, det havde vi aldrig tro-

et, fortæller, Lia.

Skoleleder Tiine Bruun Jørgensen er også glad for det engagement, eleverne har vist.

- Det var jo ikke noget, vi sagde, de skulle gøre, det var helt deres egen ide, siger skolelederen.

- At der har været så mange elever, der har gjort en god gerning, er helt fantastisk. Det er et godt eksempel på, at skolen ikke kun er et sted, hvor eleverne lærer fagligt, men også menneskeligt, siger hun.

12 projekter

Pengene fra årets Danmarks Indsamling går til 12 konkrete projekter i 11 afrikanske lande og skal skabe fundament for en bedre tilværelse og fremtid for nogle af verdens fattigste mennesker.

- Uanset hvilket beløb, der kommer ind til Danmarks Indsamling, går pengene til projekter, som vi ellers ikke ville have mulighed for at



220 euro blev det til ved gadeindsamlingen.

starte. F.eks kan vi nu ruste tusindvis af mennesker i Uganda mod naturkatastrofer. Vi kan hjælpe nogle af de mange børn, der lever af under- eller fejlernæring i Burkina Faso, styrke demokratiske rettigheder, sikre uddannelse og adgang til lægehjælp. 12 projekter som vil betyde alverden, dér hvor behovet er størst, siger talsmand for Danmarks Indsamling, Line Grove Hermansen.



En god gerning: Læs for dine kammerater

Tigerbørn på Jørgensby-Skolen



Lærerne spillede nogle scener, hvor de viste konflikter...



...Det syntes eleverne var mægtig skægt



Stomp var et tilløbsstykke.

Trivsel

Elever og lærere skaber et fællesskab og lærer at løse konflikter.

FLENSBORG. På Jørgensby-Skolen i Flensborg arbejder man med jævn mellemrum med emnerne trivsel og konflikthåndtering.

- To år efter fusionen med Christian Paulsen-Skolen, hvor vi fik mange nye elever og lærere, er vi ved at finde en ens kommunikation og samværskode, siger skoleleder Eberhard von Oettingen.

Tiger-dagen i sidste uge var en af de aktiviteter, som skal skabe en fælles identitet på skolen. Her blev der arbejdet med trivsel og konflikthåndtering hele dagen. På tværs af klasser og med højt aktivitetsniveau.

Vi står sammen

- Vi har arbejdet med skolens motto »Vi står sammen her på Jørgensby«, fortæller lærer Sandra Wrobel-Kopf.

Men selvom man står sammen, sker det alligevel nogle gange, at man havner i konflikter. Derfor har skolen to enkle trivselsregler. »Jeg gør ingen ked af det og jeg passer på andre og andres ting«.

Det er det, skolen kalder tiger-modellen. Modellen er strikket sammen med hjælp fra centret for specialundervisning i Flensborg (IQSH).

Tigeren er symbolet, fordi den er et dyr, der har kræfter og står fast med god tyngde. Den er modig og har et ærligt og alvorligt blik. Tigeren har en vilje og tør højt og tydeligt sige fra og sige stop.

Workshops

- Vi har på tigerdagen haft forskellige workshops. Der har både været kreative workshops, hvor børnene blandt andet har malet skolens nye logo, en tiger, de har også øvet skolens sang



Eleverne gav et håndtryk på, at de vil være gode kammerater.

og været til undervisning i stomp. Der har været rollespil og mediationsøvelser, siger Sandra Wrobel-Kopf.

Lyskurvemodellen

Eleverne har også arbejdet med den såkaldte lyskurve-model, som i tre trin viser dem, hvordan de kommer ud af en konflikt, når man al-

lerede er havnet i den:

Det røde lys betyder: Jeg siger klart stop, og kan tydeligt benævne overgrebet

Det gule lys betyder: Jeg kan beskrive, hvad overgrebet gør ved mig

Det grønne lys betyder: Jeg kan beskrive mit ønske, hvordan jeg vil have, at vi er sammen fremover

- Og når »lyskurve-modellen«- de 3 trin - ikke virker, skal man opsøge en voksen og kan for eksempel tilmelde sig til mediation, siger Eberhard von Oettingen.

På jagt efter de bedste priser

Afdelinger

Indkøb i Skoleforeningen er en kæmpe opgave. Den klarer indkøbskontoret i Stuhrsallee.

FLENSBORG. Skoleforeningens indkøbskontor er drejeshjulet for anskaffelser og reparation af alle mulige slags skoleinventar. Men de er også en af de glemte afdelinger. Forældre, elever og mange ansatte i Skoleforeningen aner ikke, hvilken stor logistisk opgave der udføres af de tre ansatte hver dag.

De tre skal både være gode sporhunde, når det handler om at finde de bedste priser, de skal være dygtige forhandlere, når de skal forhandle rabatter hjem, og de skal have en bred viden og et godt netværk for at finde frem til en god kvalitet, når de køber alt fra kuglepenne til teknisk grej og legeredskaber til børnehaver.

De bedste tilbud

- Vi køber undervisningsmateriale, kontormaterialer, samarbejder med EDB-afdelingen om køb af computere og anskaffer legeredskaber eller idrætsudstyr til skoler og børnehaver, siger Jens Jessen, som er leder af indkøbskontoret. Sammen med Petra Davids og Sascha Urban prøver han hver dag at hente de bedste tilbud hjem til Skoleforeningen.

- Vi står for alle anskaffelser, som ikke bliver købt for skolernes og børnehavernes bloktilskud. Men selv der samarbejder vi med institutionerne, som indhenter råd hos os, siger Jens Jessen. De mange arbejdsopgaver udføres både af hele holdet, men nogle opgaver er også lagt ud til de enkelte medarbejdere. Således tager Petra sig af alt, der har med bogbestillinger at gøre og Sascha Urban står for netbutikken og lagerstyring.

- Ved siden af det arbejde, vi udfører for skolerne, bør-



Jens Jessen, Petra Davids og Sascha Urban er altid på jagt efter de bedste og billigste varer.

nehaverne og Skoleforeningens forskellige afdelinger, fungerer vi også som et slags logistikcenter for Centraladministrationen i Stuhrsallee. Her får de ansatte i administrationen alt fra tegnestifter til skraldespande.

I underetagen af centraladministrationens sidebygning, hvor indkøbskontoret holder til, er der også plads til skolernes og børnehavernes kassesystem. Alt hvad der i en ugentlig rytme skal transporteres til og fra de enkelte institutioner i hele Sydslesvig, lander her.

Mangfoldigt arbejde

Desuden samler de tre medarbejdere Skoleforeningens velkomstmappe, som alle nye forældre får udleveret, når de melder deres børn ind i det danske skolesystem. - Vores arbejde er virkelig mangfoldigt. Vi løser alle mulige opgaver, og det gør vores arbejde så afvekslingsrigt, siger Jens Jessen.

Indkøbskontoret står også for en stor del af faktureringen, og scanner regninger som så skal godkendes af skolerne. De køber, og delvis udsøger selv gavebøger til medarbejdere og afgangselever. De bestiller også tøn-

derne til fastelavn.

I forhold til indkøb af de mange forskellige varer handler det meget om, at man har rutiner. Man kender sine leverandører, og Skoleforeningen har både i Danmark og i Tyskland aftaler, der svarer til de aftaler, kommunerne har med virksomheder.

- Vores strategi er det at købe bedst og billigst, siger Jens Jessen.

Sascha Urban tilføjer, at man selvfølgelig er meget på jagt efter tilbud. Internettet har gjort arbejdet både lettere og mere omfangsrigt.

- Typisk ringer en skole eller børnehave og siger, vi har brug for et eller andet, så går vi i gang med at finde det og undersøger priserne, siger Sascha Urban.

Internettet

Nettet har også gjort arbejdet nemmere med at indhente tilbud. Skoleforeningen har en indkøbspolitik, og ved anskaffelser over 2500 euro skal der indhentes tre forskellige tilbud, præcis som i det offentlige.

- Det er jo offentlige penge vi bruger, siger Jens Jessen.

Om varerne bliver købt i Danmark eller i Tyskland af-

hænger af omstændighederne.

- Hvis noget er billigere i Tyskland, køber vi det selvfølgelig der, men det er en skrøne, at alt er dyrere i Danmark. Vi har gode aftaler med virksomheder på begge sider af grænsen. I øvrigt er der mange ting, for eksempel et dansk tastatur til en computer, som vi bliver nødt til at købe i Danmark, siger han.

Årsagen til, at Skoleforeningen får så gode priser hos leverandørerne er, at foreningen med en central indkøbsaftale er en stor medspiller for virksomhederne.

- Vi står stærkt, fordi vi har så mange institutioner. Derfor får vi gode priser, selvom vi måske kun køber et enkelt digitalt kamera. Virksomhederne ved, at vi er store, og vil selvfølgelig gerne, at vi køber hos dem så tit som muligt, siger Jens Jessen.

Rabatordninger

Når Petra for eksempel skal købe bøger, får hun de samme rabatter i den lokale boghandel som direkte ved forlagene.

- De ved, at vi køber i store mængder og har et løbende behov, siger hun.

FOTOS: DANIEL DÜRKOP



Indkøbskontoret huser et utal af forskellige opgaver. Fra genbrug af batterier og patroner til indkøb af legeredskaber.



Kørselsordningen er en af Skoleforeningens livsnerver.

På trods af de mange arbejdsopgaver er der en rigtig god stemning på indkøbskontoret.

- Det er vigtig at møde de folk, vi samarbejder med, med et smil, er de tre ansatte enige i.

- Man skal være fleksibel og måske lidt af en krisemanager. Tingene her skal gå hurtigt, og de går sjældent efter bogen, siger Jens Jessen.

BIBIANA ER KOMMET TIL SYDSLESVIG

Udstilling
Ausstellung

**BØRNEBOGSILLUSTRATIONER FRA HELE VERDEN
KINDERBUCHILLUSTRATIONEN AUS ALLER WELT**

6. marts - 15. april 2013

Flensborg Bibliotek, Norderstr. 59, Flensburg
Man / Mon - Fre 9-18, Lør / Sam 9-14

Åbning 5.3.2013 kl. 19.30 / Eröffnung 5.3.2013 19.30 Uhr
af / durch Steffen Larsen, Børnebogsmaler / Kinderbuchkünstler:
Udvalgte billeder på / Ausgewählte Bilder in der Stadtbibliothek, Galerie, Flensburg

BIBIANA DANMARK

Bibiana er kommet til Sydslesvig

Udstilling

FLENSBORG. Holdet omkring Gabriele Fischer-Kosmol fra Center for Undervisningsmidler og Anni Søndergaard fra Dansk Centralbibliotek er i fuld gang med at hænge verdens bedste billedbogsillustrationer op til Bibiana-udstillingen. Udstillingsåbningen er den 5. marts kl 19.30. Bibiana slutter den 15. april.

Det bliver børne- og ungdomsbogsmaler Steffen Larsen, der åbner udstillingen, hvor blandt andet elever fra 6. klasse på Hiort Lorenzen-Skolen i Slesvig vil læse krimier for gæsterne. Mette og Melina Christesen spiller på afrikanske trommer.

Der er i øvrigt ca. 14 ledige pladser til en

enkelt workshop i forbindelse med Bibiana.

Skriveværksted

Det er skriveværkstedet med Ida Marie Rendtorff og Daniel Zimakoff, tirsdag den 12. marts. Skriveværkstedet er beregnet for elever på 6. klassetrin. Samlæste klasser, f.eks. 5. og 6. klasse, kan også deltage.

Interesserede kan skrive en lille ansøgning, gerne via mail til gfk@skoleforeningen.de, ud fra hvilken arrangementerne kan se, at eleverne virkelig brænder for at deltage i netop denne workshop.

FOTO: DANIEL DÜRKOP



Skolens elever opførte Pippi Langstrømpe.

Biike-bål på Risem Schölj

Biike

RISSEM. 120 frisiske børn var torsdag samlet til den traditionelle børne-biike, som i år fandt sted på Riisem Schölj. De dansk/frisiske elever fra skolens 3. og 4. klasse opførte en frisk version af Pippi Langstrømpe, børnene fra landsbyens dansk/frisiske børne-

ven sang sange for publikum, som ved siden af to tysk-frisiske skoler og en børnehave også bestod af frisiske elever fra den danske skole og børnehave i Bredsted. Efter flere indslag blev der spist Hedeweck (rosinboller) og drikket sodavand, inden børnene fik lov til at tændte biike-bålet.