



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

FORMANDENS BERETNING VED DET ORDINÆRE FÆLLESRÅDSMØDE

Torsdag den 6. oktober 2016

på A. P. Møller Skolen

FORMANDENS BERETNING VED DET ORDINÆRE FÆLLESRÅDSMØDE

Torsdag den 6. oktober 2016 på A. P. Møller Skolen

ved formand Udo Jessen

NY DIREKTØR BLEV ANSAT

I starten af skoleåret lykkedes det at finde en ny direktør for Dansk Skoleforening for Sydslesvig. Som bekendt faldt valget på Lars Kofoed-Jensen. Han tiltrådte med det nye år og i januar sagde vi så farvel til Anders Molt Ipsen på bedste Sydslesvigmaner med en fest som afspejlede vor danske mangfoldighed i Sydslesvig.

SAMRÅDSAFTALE FALDT PÅ PLADS

Efter en hel del tovtrækkeri blev den nye aftale for samspillet mellem de sydslesvigske foreninger i Samrådet gjort færdig og underskrevet. Vi håber, at den kan danne grundlaget for et konstruktivt samarbejde her i Sydslesvig i mange år frem, for der er ikke tvivl om, at vi gennem samarbejde når længst. Også når det gælder om at møde de fremtidige udfordringer, når bevillinger fra offentlige myndigheder kalder på effektiviseringer frem for udvidelser og mange nye mursten.

PERSONALEBOLIGER PÅ SILD ER BEVILLIGET

Men heldigvis har vi opnået tilskud til et af de steder, hvor nye mursten i allerhøjeste grad er tiltrængte. Jeg tænker her på de nye personaleboliger på Sild. Vi ser frem til at kunne tilbyde fremtidige medarbejdere på Sild gode muligheder for at have et godt familieliv på øen og for at indgå som de medspillere for mindretallet, som Skoleforeningens medarbejdere så ofte er.

SAMARBEJDE MED SDU

Skoleforeningen har sat sig sammen med SdU for at finde nogle gode samarbejdsmodeller omkring heldagsskole og fritidstilbud. Vort udgangspunkt er, at for vore børn og deres forældre er det ikke væsentligt hvem der leverer aktivitetstilbuddene. Vi skal gøre det så nemt som muligt at tilmelde sig den aktivitetspakke, man har behov for – og det har dannet grundlaget for et nyt samarbejde med SdUs Børne- og Ungdomshuse om denne opgave. Vi ser frem til nogle gode aktivitetstilbud for vore børn og et godt samarbejde med SdU.

BÆREDYGTIGE STRUKTURER

Med udmeldingen om, at Christianslyst var sat til salg, kom også en udmelding fra Danmark om at man skal se nøje på, hvordan vi udnytter de ressourcer, vi allerede har her i Sydslesvig. Her tænkte formanden for Sydslesvigudvalget, Kim Andersen, nok især på de mange bygninger mindretallets foreninger har rundt omkring i Sydslesvig. Men han tænkte også på de strukturer vi har til løsning af opgaverne i mindretallet. Både hvis man tænker på tværs af foreningerne og inden for foreningerne. Vi vil se på "udfordringen" sammen med de andre foreninger, men også internt må vi kigge på, om vi udnytter vore institutioner bedst og giver den pædagogiske kvalitet, som vi synes hører med til at kunne kalde os bæredygtige. Alt sammen naturligvis under hensyntagen til de helt særlige dimensioner, som kommer af at være for det danske mindretal.



LIGESTILLING BETYDER OGSÅ ...

I 2013 fik vi den officielle ligestilling med de tyske, offentlige institutioner. Det nyder vi godt af i mange sammenhænge. Vi kan især se godt samarbejde med kommunerne om nye dagtilbud, vi modtager støtte til den daglige drift fra landet, kredsene og kommunerne – ja, vi føler rent faktisk, at vi i hverdagen har opnået det, vi så længe stræbte efter: ligestilling.

Men vi har ikke selv helt leveret denne ligestilling. Vi har fx ikke tilpasset vor brugerbetaling til niveauet hos naboen, som vi nu ellers er ligestillet med. Det kan give store forklaringsproblemer, når fx vores vuggestue har en helt anden pris end naboen – det være sig højere eller lavere. Især det sidste kan få nogle kommuner til at skrupe på tilskuddene, fordi de naturligvis ikke vil give tilskud til, at vi kan underbyde de tyske institutioner. Det må vi kigge nærmere på. For der er også hensyn, som stadig skal tages når man skal køre langt for at vælge dansk. Men til foråret vil Fællesrådet få et oplæg til principbeslutning om ligestilling på hele brugerbetalingsområdet, så vi også leverer den ligestilling vi har krævet og så ofte henviser til.

PÆDAGOGISKE INDSATSOMRÅDER

For mig er det vigtigt, at vi husker, at Skoleforeningen handler om pædagogisk virksomhed. Derfor vil jeg inden mine hilsner og tak slutte af med at nævne nogle af de indsatsområder, vi i de kommende år vil holde fokus på.

Kontakten til Danmark er for Dansk Skoleforening naturligvis noget helt centralt. Derfor overrasker det ikke nogen, når vi nævner området – men det skal ses som et ønske om, at vi får en endnu mere systematisk tilgang til noget, som ellers nemt overlades lidt til tilfældigheder. Vi tror på at det gør en stor forskel for lysten til at lære og udvikle sproget at man kender nogen – helst jævnaldrende – der lever i sproget til hverdag. Vi skal gøre mere for at vore børn kommer i nærmere kontakt med jævnaldrende fra Danmark – for hvis vore børn udvikler deres dansk bliver de bedre i alle fag i skolen. Det skylder vi dem at gøre alt for og vi håber på jeres medvirken til, at vi kan blive bedre på dette område.

Digitaliseringen trænger sig på overalt, også i det tyske samfund, vi lever i. Men i pædagogisk sammenhæng er vi langt fra den danske virkelighed, vi også uddanner til. Det skal vi have udviklet en strategi for. En strategi, der på den ene side skaber handlinger i forhold til at skaffe det fornødne hardware og netværk og på den anden side inddrager digitale metoder der, hvor det giver bedre læring. Men blandt andet her kan vi bringe Danmark mere ind i vore institutioner for der er ikke grænser for, hvad man efterhånden kan tilgå den digitale vej. Og vi når nu en gang nok hurtigere ind til vore børn, hvis vi udnytter de platforme de lever deres liv på. Netop her ligger der også en dannelsesmæssig udfordring. De platforme, de lever deres liv på. Den sætning siger jo netop en hel masse om, at det moderne liv er meget anderledes end det liv vores skolegang skulle forberede os på. Den opgave må vi tage på os sammen med forældrene, for vi vil intet hellere end at skabe fundamentet for et godt liv gennem det man får med, ved at gå i vore institutioner – fra vuggestue til studenterhue.

Matematik er det sidste område, jeg vil nævne. Vore elever skal kunne regne den ud. Ikke sådan forstået at alle skal blive supermatematikere – men sådan, at de ikke kan manipuleres med og føres bag lyset, fordi alting med matematik bare er en sort boks. Det er pudsigt at så mange dannede mennesker taler om, hvor lidt matematik de har brug for, når vi samtidigt ved at matematik styrer mere af vores hverdag end nogensinde før. Vores mål skal være at det i fremtiden er et naturligt element for alle vore børn og unge at forholde sig til den matematik man møder i hverdagen og at vore elever ikke, som det i dag er tilfældet for en del af dem, vælger deres videre vej i livet ud fra, hvordan de bedst undgår matematik. At det er en god idé er jeg sikker på, at I også kan regne ud.

Denne beretning suppleres på Fællesrådsmødet af en mundtlig beretning med uddybende kommentarer og nogle nye punkter.

