



Protokollat over Skoleforeningens ordinære fællesrådsmøde
mandag den 23. marts 2015 på Oksevejens Skole

Mødet var indkaldt med følgende dagsorden:

1. Valg af mødeleder og protokolfører
2. Meddelelser
3. Godkendelse af protokollatet fra det ordinære fællesrådsmøde den 9. oktober 2014
4. Præsentation af nye ledere
5. Orientering om heldagsskolen ved skoleinspektør Solveig Aggerholm, Husum Danske Skole, og skolekonsulent Eberhard von Oettingen
6. Orientering om kommende anlægsopgaver ved afdelingsleder Dirk Clausen
7. Skoleforeningens regnskab for finansåret 2014; gennemgang og afstemning
8. Skoleforeningens driftsbudget for finansåret 2015 - revideret; gennemgang, afstemning
9. Skoleforeningens foreløbige driftsbudget for finansåret 2016
10. Status/orientering: Styrk læringsmiljøerne og løft fagligheden I
 - a. Sprog og læsning
 - b. Undervisningsdifferentiering
11. Indsatsområder 2015: Styrk læringsmiljøerne og løft fagligheden II
 - a. Læseplaner Faggruppe I
 - b. Karaktergivning og udtalelser i 1.-4. klasse, 5.-6. klasse og 7.-10. klasse
 - c. Timetalsplaner
 - d. Ny evaluering
 - e. Den fleksible indgangsfase
 - f. Inklusion
12. Støt børn med trange vilkår ved formand Udo Jessen
13. Eventuelt

Med dagsordenen fulgte bilag til dagsordenspunkterne 7, 8, 9, 11 og 12.

Deltagere:

I mødet deltog 60 fællesrådsmedlemmer, ti stemmeberettigede suppleanter, gæster og repræsentanter for lønnede medarbejdere, i alt 97 personer.

Efter fællessangen "Nu er dagen fuld af sang" bød formand Udo Jessen alle deltagere velkommen til fællesrådsmødet. Han indledte mødet med at meddele, at den såkaldte "karaktersag" var afsluttet, idet der var blevet opnået enighed om en justeret karakteromregning for de danske mindretalsskoler i Sydslesvig. Den skriftlige pressemeddelelse blev uddelt til alle mødedeltagere. Formanden takkede alle, der havde bidraget til den positive løsning.

1. Valg af mødeleder og protokolfører

Formanden foreslog på Styrelsens vegne Martin Lorenzen til mødeleder og Philipp Micha til protokolfører.

De foreslåede blev enstemmigt valgt.



Mødeleder Martin Lorenzen takkede for valget, ønskede tillykke med afslutningen af "karaktersagen" og konstaterede mødets lovlighed.

Formand Udo Jessen fortalte, at der havde været megen opmuntring og mange tilskyndelser til ideen om at gøre skoleårene 2015-2016 og 2016-2017 til aktionsår for børn, der lever under trange vilkår. Han ønskede at trække dagsordenspunkt 12 tilbage for at kunne indarbejde tilbagemeldingerne og at præcisere forslaget. Emnet ville derfor først blive præsenteret på et senere tidspunkt.

Mødelederen bekræftede, at dagsordenspunkt 12 som ønsket udgik fra dagsordenen.

2. Meddelelser

Formanden berettede om, at der ved de regionale fællesrådsmøder var blevet ytret ønske om, at Skoleforeningen skulle oplyse om eksisterende udvalg og underudvalg og deres sammensætning. Han meddelte, at informationerne fremover ville være tilgængelige på Skoleforeningens hjemmeside.

Udo Jessen oplyste, at kontorassistent Tove Hinriksen (Skolekontoret) ville gå på pension med udgangen af måneden. Han takkede hende for hendes 30-årige indsats og engagementet for Skoleforeningen.

3. Godkendelse af protokollatet fra det ordinære fællesrådsmøde den 9. oktober 2014

Der var ingen kommentarer eller ønsker om ændringer til den udsendte protokol. Mødelederen konstaterede derfor, at protokollatet fra det ordinære fællesrådsmøde den 9. oktober 2014 dermed var godkendt.

4. Præsentation af nye ledere

Nyudnævnte ledere vil fremover præsentere sig ved fællesrådsmøderne. Børne- og skolefritidschef Birgit Messerschmidt bad Morlyn Albert og Linda Skrydstrup præsentere sig overfor mødedeltagerne som de første nye institutionsledere. Morlyn Albert, per 1. marts 2015 ny leder af daginstitutionerne Drage Børnehave og Frederiksstad Børnehave, og Linda Skrydstrup, per 1. april 2015 ny leder af Egernførde Børnehave, gav efterfølgende en kort præsentation af sig selv.

5. Orientering om heldagsskolen

Skolekonsulent Eberhard von Oettingen orienterede alment om Skoleforeningens skolefritidstilbud bestående af grundskolens skolefritidsordninger (SFO) og fælleskolernes heldagsskolefritidsordninger (HFO). Efter en kort statusberetning oplyste han om heldagsskolens mål og indhold for elever i fælleskolerne. Den overordnede pædagogiske målsætning for indsatsen er at skabe sammenhæng mellem undervisningen og elevernes fritid og at sikre læring og sociale fællesskaber i trygge rammer. HFO-tilbud, som for eksempel kan bestå af lektiehjælp, frivillig musikundervisning, specialundervisning og forskellige aktiviteter som del af skolens tilbud og i samarbejde med lokale foreninger, henvender sig til alle skoleelever. Aktiviteterne koordineres med eksisterende fritidshjemstilbud, og der inddrages lokale aktører i planlægningen og i gennemførelsen. Tidsmæssigt tilpasses tilbuddene til daginstitutionernes åbningstider. Der er mulighed for en fleksibel tilmelding til enkelte ugedage. Ved behov og ved tilstrækkelig stor efterspørgsel tilbydes ferieåbninger. Brugerbetalingen for HFO-aktiviteterne svarer til priserne på SFO-området.



Skoleinspektør Solveig Aggerholm supplerede efterfølgende med en beretning fra den praktiske hverdag i heldagsskolen på Husum Danske Skole og fortalte om rammebetingelserne, erfaringerne og udfordringerne i skoleåret 2014-2015. HFO-tilbuddet i Husum omfatter i nuværende skolehalvår en lektiecafé, et træværksted og arbejdsgrupper, der beskæftiger sig med emner som kreativitet & fantasi, kung-fu, madlavning og kultur. Solveig Aggerholm fremhævede, at heldagsskolen bidrager til helhedstænkningen og et nyt lærings- og børnemiljø på skolen. Den inddrager elevernes ønsker og forslag og tiltrækker aktive forældre og fagpersoner, der kan virke som en inspirationskilde for faglærerne på skolen.

Susanne Weitz, Husum Danske Skoles skolekreds, spurgte, om der skulle betales for specialundervisningen, der er omfattet som HFO-tilbud. Hun ville desuden vide, om et fællesrådsmedlem, der medvirker som underviser i helddagsskolen skulle nedlægge sit mandat i Fællesrådet. Manuela Gregersen, Læk Danske Skoles skolekreds, gjorde opmærksom på, at kørselsordningerne i de landlige skolekredse udelukkede mange elever fra deltagelsen i HFO-aktiviteterne.

Eberhard von Oettingen svarede, at specialundervisningen ikke nødvendigvis skulle være del af HFO-tilbuddene. Uafhængig af placeringen opkrævedes der dog ingen brugerbetaling. Det samme gjaldt deltagelsen i lektiecaféen. Fællesrådsmedlemmer, der tilbyder HFO-aktiviteter, registreres som honorar kræfter. Funktionen i Fællesrådet forbliver derfor uberørt. Eberhard von Oettingen oplyste, at problemet med buskørslen og busruterne i de landlige områder er kendt, og at der blev set på løsningsmuligheder de enkelte steder. Han håbede, at familierne om muligt ville være hinanden behjælpelige med aftale fælles hjemkørsel for de pårørende børn.

6. Orientering om kommende anlægsopgaver

Da afdelingsleder Dirk Clausen var forhindret i at deltage i fællesrådsmødet, gav direktør Anders Molt Ipsen i stedet for et kort overblik over status og tidsperspektiv for Skoleforeningens tre store anlægsopgaver: Helhedskonceptet for øen Sild, om- og udbygningen af Gustav Johannsen-Skolen og renoveringen af Duborg-Skolen i Flensborg. Han omtalte desuden behovet for yderligere vuggestuetilbud i for eksempel Nibøl, Satrup, Harreslev, Skovlund og Flensborg og understregede Skoleforeningens uforandrede satsning på udbygningen af dagtilbud til børn i alderen under tre år under forudsætning af, at der kunne tiltrækkes nødvendige offentlige tilskud.

7. Skoleforeningens regnskab for finansåret 2014; gennemgang, afstemning

Statsautoriseret revisor Klaus Grønbæk fra revisionsfirmaet BDO gennemgik hovedpunkterne i revisionen af Skoleforeningens regnskab og attesterede en tilfredsstillende opfølgning på bemærkningerne fra forudgående år. Revisionen havde blandt andet set nærmere på følgende hovedområder: lønninger, foreningens anlægsaktiver, vareindkøb og omkostninger, bogholderi og økonomistyring. Ved gennemgangen gik Klaus Grønbæk desuden ind på foreningens resultataftaler, mål og nøgletal. Revisionen konkluderede afsluttende en hensigtsmæssig administration, funktionsadskillelse, et sundt budget, en god økonomirapportering og en ansvarlig forvaltning.

Økonomichef Ilka Börner henviste til bilaget til dagsordenspunktet og til Revisionens godkendelse af årsrapporten med påtegningen uden forbehold. Hun belyste forhandlingerne i forhold til regnskabet 2013 og forklarede enkelte noter til resultatopgørelsen 2014.



Jens-Søren Jess, Jørgensby-Skolens skolekreds, stillede et forståelsesspørgsmål til aflysningen af Skoleforeningens langfristede gæld og spurgte ind til bevægelserne i likviditetsgraden i de forløbne fire år og likviditetsgradens aktuelle størrelse i euro. Han satte spørgsmålstejn ved, at Det Sydslesvigske Samråd som nævnt i årsrapporten havde godkendt, at Skoleforeningen ville søge Sydslesvigudvalget om anlægsmidler til realiseringen af helhedskonceptet for øen Sild.

Klaus Grønbaek svarede, at der altid ville være en vis dynamik i likviditetsgraden, og at den i 2014 med 146 procent svarede til cirka 4 mio. euro. Heraf var omkring 1,6 mio. euro låst i legater, i fondsmidler og ved de decentrale institutioner. Direktør Anders Molt Ipsen bekræftede rigtigheden af oplysningen om Det Sydslesvigske Samråds godkendelse af anlægsansøgningen for helhedskonceptet og henviste til det pågældende mødeprotokollat.

Jens-Søren Jess, Jørgensby-Skolens skolekreds, refererede til aktuelle data fra "Statistisches Bundesamt", der havde vist en nedgang i elevtallene på godt 12 procent i løbet af de sidste ti år, og spurgte ind til udviklingen hos Skoleforeningen. Timm Bochdam, Oksevejens Skoles skolekreds, spurgte, om Skoleforeningen igen ville tilstræbe en højere overskudsgrad og dermed lægge flere midler til side.

Skolechef Uwe Prühs oplyste, at Skoleforeningens elevtal i modsætning til de omtalte statistiske data var meget stabilt. I 2014 havde der været tale om en nedgang på 23 elever i forhold til forudgående år. Direktør Anders Molt Ipsen tilføjede, at man i løbet af 2015 forventede en lille stigning i det samlede elevtal. Han svarede, at årsagen til faldet i overskudsgraden blandt andet skulle ses i igangsætningen af flere store anlægsopgaver og den lave fremskrivning af de danske statstilskud til Skoleforeningen i forhold til fremskrivningen for de øvrige mindretalsorganisationer. Overskudsgraden ville på mellemlang sigt stige i takt med for eksempel salg af bygninger og kommende afskrivninger af investeringer.

Mødeleder Martin Lorenzen bad Fællesrådet stemme om godkendelsen af regnskabet for 2014. Regnskabet blev enstemmigt godkendt med én afholdelse.

8. Skoleforeningens driftsbudget for finansåret 2015 - revideret; gennemgang, afstemning

9. Skoleforeningens foreløbige driftsbudget for finansåret 2016

Økonomichef Ilka Börner fremlagde både det reviderede driftsbudget for finansåret 2015 og det foreløbige budget for finansåret 2016 og henviste til det udsendte bilag til dagsordenspunkterne. Ved gennemgangen uddybede hun enkelte talmæssige udviklinger og forandringer i forhold til tidligere finansår.

Ingen ønskede ordet, og mødelederen satte derfor driftsbudgettet for finansåret 2015 til afstemning. Budgettet blev enstemmigt godkendt.

10. Status/orientering: Styrk læringsmiljøerne og løft fagligheden I

a. Sprog og læsning

b. Undervisningsdifferentiering

Skolekonsulent Eberhard von Oettingen berettede om sprog- og læseindsatsen på daginstitutions- og skoleområdet og refererede til behandlingen af emnet ved sidste fællesrådsmøde. Indsatsen, som er et af fokusområder i børnehave- og skoleårene 2014-2015 og 2015-2016, omfatter blandt andet læseskub-initiativet, sprogfoldere, udarbejdelsen af læsehandleplaner, målrettet nyanskaffelse af pædagogisk fagmateriale og gennemførelse af temadage på skolerne. Eberhard von Oettingen definerede begrebet



undervisningsdifferentiering, orienterede om udviklingsplanen for undervisningsdifferentieringen og henviste til Skoleforeningens hjemmeside og ph.d. Bodil Nielsens artikel om emnet i årbogen 2013-2014. Han skitserede det aktuelle og kommende arbejde og nævnte i den forbindelse udarbejdelsen af elevplaner for hjælpeskoleelever, behandling på regionale fællesrådsmøder, skolernes Pædagogiske Dage, skolelederkonferencen og et omfattende kursustilbud til lærerne.

Oluf Hoppe, Hanved Danske Skoles skolekreds, var bekymret for, at en ressourcekrævende fokusering på sprog- og læseindsatsen for et lille antal elever ville ske på bekostning af flertallet af eleverne og efterspurgt oplysninger om omfanget af arbejdsindsatsen. Nicole Hansen, Husum Danske Skoles skolekreds, spurgte, om lærerne også blev trænet i at kunne erkende andre, eventuelt fysiske, årsager til elevernes sprog- og læsevanskeligheder. Susanne Weitz, Husum Danske Skoles skolekreds, efterlyste, at endnu flere lærere fik tilbudt deltagelsen i kurset i pædagogisk praksis med henblik på undervisningsdifferentieringen på skolerne, og mente i øvrigt, at initiativet satte ind for sent.

Eberhard von Oettingen oplyste, at man ved en gennemsnitlig klassestørrelse på 18 elever gik ud fra cirka tre elever med behov for læseskub. Læseskub-initiativet strækker sig over et forløb på seks uger og er tilpasset den enkelte elev og dens behov. Indsatsen foregår i sparring med læse- og sprogarbejdet i hele klassen. Den nødvendige sprogscreening sker i undervisningstiden uden yderligere ressourceforbrug. Indsatsen havde vist sig at være positiv og ressourcesparende i forhold til et eventuelt senere behov for specialundervisning. I forløbet medvirkede flere forskellige faggrupper, fagkonsulenter og PPR, og bidroede med ekspertise på området. På den måde sikrede man, at mulige årsager til sproglige deficit blev erkendt rettidigt. Eberhard von Oettingen glædede sig over, at der med kursustilbuddet i pædagogisk praksis var blevet sat skub i efter- og videreuddannelsen af et stort antal skolelærere.

11. Indsatsområder 2015: Styrk læringsmiljøerne og løft fagligheden II

a. Læseplaner Faggruppe I

b. Karaktergivning og udtalelser i 1.-4. klasse, 5.-6. klasse og 7.-10. klasse

c. Timetalsplaner

d. Ny evaluering

e. Den fleksible indgangsfase

f. Inklusion

Skolekonsulent Eberhard von Oettingen fortsatte præsentationen af indsatsområderne og orienterede om planerne for styrkelse af læringsmiljøerne og løft af fagligheden. Han henviste til det udsendte bilag og Styrelsens og Direktionens forslag. Forslaget skulle blandt andet ses i forlængelse af behandlingen og beslutningen angående karaktergivningen i grundskolen ved fællesrådsmødet den 9. oktober 2014. Styrelsen og Direktionen foreslår, at de nuværende karaktergivningsbestemmelser uforandret anvendes i skoleåret 2015-2016, og at Fællesrådet, Styrelsen og Direktionen vurderer, om der er behov for en ændring af de gældende timefordelingsplaner. Der lægges op til udarbejdelsen af nye læseplaner for fagene i faggruppe I (dansk, tysk, engelsk og matematik) og forslag til skematiske/tabellariske udtalelser for fagene i 1.-6. klassetrin, lærings- og socialkompetenceskemaer for 1.-6. klassetrin og bedømmelsesformen for 7.-10. klassetrin. Resultaterne fra udvalgsarbejdet danner grundlag for Fællesrådets videre beslutning om, hvorvidt man ønsker indføre et ensartet system til skematiske udtalelser eller ønsker fastholde karaktergivningen henholdsvis frie udtalelser, og hvorvidt beslutningskompetencen fremover skal placeres: centralt ved Fællesrådet eller decentralt ved de enkelte samarbejdsråd på skolerne.



Wolf Semm, Jørgensby-Skolens skolekreds, spurgte ind til en konkret tidsplan for udarbejdelsen af nye læseplaner for fagene i faggruppe I. Af hensyn til betydningen og omfanget anbefalede Oluf Hoppe, Hanved Danske Skoles skolekreds, en særskilt behandling og drøftelse af placeringen af beslutningskompetencen for karaktergivning. Med blandt andet undervisningsdifferentieringen, heldagsskolen og inklusionen var der i forvejen sammensat en stor emnepakke.

Eberhard von Oettingen svarede, at de nye læseplaner skulle udarbejdes sideløbende med forslagene til skematiske/tabellariske udtalelser og lærings- og socialkompetenceskemaer. Beslutningen om den videre fremgangsmåde skulle være truffet i 2016 for at kunne træde i kraft til skoleåret 2016-2017. Direktør Anders Molt Ipsen understregede, at den samlede behandling af emnerne er med til at skærpe opmærksomheden for indsatsens overordnede mål. Formen kunne diskuteres og tilpasses. Eksempelvist kunne debatten og afgørelsen om, hvorvidt beslutningskompetencen skulle uddelegeres til skolernes samarbejdsråd, gennemføres ved et ekstraordinært fællesrådsmøde i stedet for ved kommende regionale fællesrådsmøder.

Mødelederen bad fællesrådsmedlemmerne stemme om godkendelsen af Styrelsens og Direktionens forslag. Forslaget indeholdt følgende ordlyd:

Direktionen og Styrelsen foreslår, at Fællesrådet tager stilling til en procedure for, hvordan meddelelse om elevens standpunkt og udvikling fremover skal anvendes. I den sammenhæng skal det under hensyntagen til udviklingen i Danmark og Slesvig-Holsten afklares, om de nuværende timetalsplaner skal revideres. Ligeledes vil det være nødvendigt at påbegynde en læseplansrevision. For yderligere at styrke læringsmiljøerne skal der fagligt og pædagogisk udvikles nye evalueringsformer, den fleksible indgangsfase skal defineres nærmere, og der skal ligeledes udarbejdes forslag til, hvordan inklusion af elever med særlige behov kan styrkes indenfor Skoleforeningens virksomhed.

Konkret foreslås, at

- de nuværende karaktergivningsbestemmelser anvendes uforandret i skoleåret 2015-2016,*
- Styrelsen, direktionen og fællesrådet vurderer, om der er behov for at ændre gældende timefordelingsplaner,*
- der udarbejdes nye læseplaner for fagene i faggruppe I, det vil sige dansk, tysk, engelsk og matematik,*
- en arbejdsgruppe med blandt andet inddragelse af konsulenter udarbejder forslag til skematiske/tabellariske udtalelser for fagene i 1.-6. klassetrin (fælles for alle skoler),*
- en arbejdsgruppe udarbejder forslag til lærings- og socialkompetenceskemaer for 1.-6. klassetrin (fælles for alle skoler),*
- en arbejdsgruppe udarbejder forslag til, hvilken meddelelsesform man fremover ønsker at tage i anvendelse i fællesskolens 7.-10. klassetrin (fælles for alle skoler).*

Alle skolers nuværende skematiske og tabellariske skemaer indgår i udredningsarbejdet. Spørgsmålet om "Anforderungsebene" og "Fachanforderung Sek I + II" skal indgå som en del af kommissoriet for arbejdsgrupperne.



Når de nedsatte udvalg har færdiggjort deres arbejde, vil der være skabt et grundlag for, at Fællesrådet kan tage stilling til, om man ønsker at indføre et ensartet system ud fra arbejdsgruppernes forslag til skematiske udtalelser, eller om man vil fastholde karaktergivning henholdsvis frie udtalelser i et eller andet omfang. Der skal ligeledes tages stilling til, hvor beslutningskompetencen skal placeres: Centralt ved Fællesrådet eller decentralt ved de enkelte samarbejdsråd.

Forslaget blev enstemmigt godkendt.

12. Støt børn med trange vilkår.

Dagsordenspunktet udgik efter ønske fra formand Udo Jessen.

13. Eventuelt

Susanne Weitz, Husum Danske Skoles skolekreds, foreslog, at man åbnede op for, at fællesrådsmedlemmer måtte medvirke i de af Styrelsen nedsatte udvalg. Michael Bartz, Jes Kruse-Skolens skolekreds, gentog sit spørgsmål fra fællesrådsmødet den 9. oktober 2014 og spurgte, om man eventuelt havde undersøgt muligheden for tilknytningen af en tillids- og kontaktperson til Skoleforeningen ved mistanke om alkohol- og stofmisbrug. Timm Bochdam, Oksevejens Skoles skolekreds, bakkede op om formandens forslag om støtte for børn med trange vilkår og håbede, at emnet ville blive behandlet på et senere tidspunkt. Oluf Hoppe, Hanved Danske Skoles skolekreds, spurgte ind til antallet af handicappede børn og understregede behovet for en synlig, koordineret støttekontakt for familier med børn med handicap. Han henviste i den forbindelse til ordningen omkring handicaptillidsrepræsentanten for medarbejderne i Skoleforeningen.

Formand Udo Jessen var kritisk overfor forslaget om at åbne udvalgene for fællesrådsmedlemmerne og henviste til Skoleforeningens vedtægter og Styrelsens mandat til varetagelsen af opgaven. Direktør Anders Molt Ipsen orienterede om, at Skoleforeningen allerede var i kontakt med Dansk Sundhedstjeneste for Sydslesvig med henblik på et eventuelt samarbejde om alkohol- og stofmisbrug. Han gjorde opmærksom på det brede spektrum af handicap og meddelte, at der endnu ikke forelå nogen konkret oversigt over antallet af handicappede børn i Skoleforeningens institutioner. Oplistingen var dog sat i gang og dataene ville indgå i den kommende strategi for børn med individuelle behov.

Randi Kuhnt, A. P. Møller Skolens skolekreds, bekræftede i sin funktion som formand for Forretningsudvalget ved Dansk Sundhedstjeneste for Sydslesvig, at Skoleforeningen og Sundhedstjenesten drøftede et fremtidigt samarbejde omkring alkohol- og stofmisbrug. Randi Kuhnt støttede forslaget om, at fællesrådsmedlemmer med specielle interesser og fagkundskaber fremover skulle have mulighed for at medvirke i de forskellige udvalg. Som eksempel nævnte hun den tidligere sammensætning af Energiudvalget.

Udo Jessen takkede Martin Lorenzen for mødeledelsen og Oksevejens Skole for at huse fællesrådsmødet.

Mødet afsluttedes med fællessangen "Velkommen, lærkelil!"



Mødet sluttede klokken 22.10.

Formand Udo Jessen

Næstformand Birgit Jürgensen-Schumacher

Protokolfører Philipp Micha