



Beslutningsoplæg til dagsordenspunkt 5

Integrationsudvalget. SSFs og Skoleforeningens arbejdsrapport

Styrelsesmøde den 18. juni 2014.

Sagsforholdet (hvad drejer sagen sig om)

Styrelsen skal tage stilling til, om den kan godkende vedlagte rapport, der er resultatet af en række møder i et udvalg, der har bestået af repræsentanter fra SSF og Skoleforeningen.

Det nedsatte udvalg har arbejdet ud fra en målsætning om, at den overordnede målgruppe for arbejdet i integrationsudvalget er de voksne mennesker der løbende er blevet optaget og til stadighed optages som medlemmer i de danske foreninger og organisationer (Dansk Skoleforening for Sydslesvig, SSF, SdU og andre) uden at have en dansk eller dansksydslesvigsk hhv. national-frisisk baggrund.

Indstilling (hvem indstiller og hvad skal Styrelsen tage stilling til)

Se ovenfor.

Økonomi (hvilke økonomiske og evt. personalemæssige konsekvenser indebærer forslaget)

Er uafklaret.

Koordinering/afstemning (hvilke andre instanser har været og skal evt. inddrages i sagen)

Hvis Styrelsen kan godkende forslaget, vil det blive forelagt Det Sydslesvigske Samråd den 1. december 2014. Forinden sendes forslaget ud til drøftelse blandt de sydslesvigske foreninger og organisationer.

Baggrund (udbygning af baggrund og evt. bilag)

Papiret er udarbejdet på baggrund af, at man ønsker at styrke nye foreningsmedlemmers identifikation med det danske mindretal i Sydslesvig.

Beslutningsoplægget er udarbejdet af

Anders Molt Ipsen

INTEGRATIONSUDVALGETS FORSLAG TIL DRØFTELSE

Deltagere fra Dansk Skoleforening

Udo Jessen
Birgit Jürgensen-Schumacher
Thede Boysen
Berit Nommensen

Deltagere fra Sydslesvigsk Forening (SSF)

Silke Weinzierl-Hanke
Jon Hardon Hansen
Jens A. Christiansen
Tine Andresen

Målsætningen

Den overordnede målgruppe for arbejdet i integrationsudvalget er de voksne mennesker der løbende er blevet optaget og til stadighed optages som medlemmer i de danske foreninger og organisationer (Dansk Skoleforening, SSF, SdU og andre) uden at have en dansk eller dansk-sydslesvigsk hhv. national-frisisk baggrund.

Sidebemærkning:

I udvalget blev man hurtigt enig om, at det ikke udelukkende er "de nye forældre" der trænger til informationer om mindretallet. Mindretallet er i forvejen ikke så homogent som mange tror. Og netop dette kan ende med at være et problem for hele mindretallet. For hvis folk ikke er parate til at bekende sig med konkret handling og interaktion (f.eks. som aktivt medlem i SSF), så har deres udsagn om at være en del af mindretallet ingen værdi. Dette gælder især for mindretallets status udadtil, og især nordpå!

Alle var dog enige i, at arbejdet i udvalget ville spænde for vidt, hvis denne problemstilling tages med i målgruppedefineringen. Selvom også de unge i højere grad burde integreres i foreningslivet, er det derfor – i første omgang – forældrene der er målgruppen.

Arbejdet i integrationsudvalget gik således ud på i fællesskab at finde frem til nogle redskaber og tiltag, der på en positiv måde fremmer og styrker bevidstheden om og lysten til at være en aktiv del af det danske fællesskab i Sydslesvig. Gruppens indfaldsvinkel var og er, at engagement fører til en følelse af tilhørsforhold der igen fører til integration. Dog er det vigtigt, at også fællesskabet gør en aktiv indsats for integration og ikke kun kræver af de nye at integrere sig. Spørgsmålene, som gruppen indtil videre har taget som udgangspunkt, er derfor:

- 1) Hvordan får vi målgruppen til at få en klar forståelse for det danske fællesskab i Sydslesvig – hvordan får vi formidlet dets værdier?
- 2) Hvordan får vi etableret en følelse af "medejerskab" hos målgruppen – en følelse der ytrer sig i en identifikation med og i en forpligtigelse overfor mindretallet i form af et formelt medlemskab i organisationerne (og helst en aktiv indsats dér)?

Da der selvfølgelig findes steder rundt omkring i Sydslesvig, hvor integrationen af målgruppen allerede fungerer fint, har målet været at finde ud af, hvilke strukturer der ligger bag – dér hvor det fungerer. Resultatet af disse undersøgelser flyder ind i udvalgets anbefaling.

Udvalgets anbefaling

1. Værdigrundlag

Det anbefales, at der udarbejdes et fælles værdigrundlag (et slags "missionspapir"/en kanon) af Dansk Skoleforening for Sydslesvig og Sydslesvigsk Forening, der kan føre til at gruppen af de ansatte helt naturligt opfatter dem selv som mindretalsansatte eller ambassadører og ikke blot som faglige medarbejdere.

Målet er at implementere bevidstheden om, at vi alle sammen (alle os der på den ene eller den anden led er en del af mindretallet) burde opfatte os selv som mindretalsambassadører og handle derefter. Dette gælder selvfølgelig ikke kun lærergruppen, men lige så vel de ansatte i foreningerne, foreningsmedlemmerne – og hvis man går videre: sportsklubbernes instruktører m.m.

Det kunne tænkes, at der bliver sammensat en ny arbejdsgruppe til udarbejdelse af dette værdigrundlag – eller at integrationsudvalget selv går videre med ideen.

2. Ambassadørordning

Udvalget holder det for en god idé at indføre en såkaldt "ambassadørordning" på skole- og foreningsniveau. Nærmere forklaret betyder det, at der på den ene side skal være lærere der engagerer sig som "foreningsambassadører" og dermed aktivt søger kontakten til den lokale forening, og på den anden side foreningsmennesker der engagerer sig som "skole-/institutionsambassadører" og dermed aktivt søger kontakten til børnehaven og skolen i distriktet.

Dette forøgede samarbejdsfremstød burde følges af en fælles mailliste til øget netværksdannelse institutionerne og foreningerne imellem. Her ville det være formålstjenligt, at institutionerne også giver de nye forældre mulighed for aktivt at kunne vælge, om deres mailadresser og kontaktdata også må bruges af Sydslesvigsk Forening. Målet er selvfølgelig at fremme samarbejdet mellem institutionerne og foreningerne på lokalt plan via den personlige og dagsaktuelle kontakt.

Udvalget har også diskuteret "ambassadørordningen" for lærernes vedkommende og diskuteret om ordningen eventuelt kunne realiseres ved og finansieres med en timereduktion.

3. Mentorordning

Ligesom på skole/institutionsområdet med "ambassadørordningen" anbefaler udvalget at indføre en "mentorordning" for målgruppen. Det vil sige, at man ude i de lokale forenings- og skoledistrikter finder nogle mennesker, der er parate til at stille sig til rådighed for at tage de nye ved hånden og ledsage dem ind i vores mindretalsverden – en verden der for de nye forældre kan virke ganske uoverskueligt. I en sådan "mentorordning" vil de nye forældre med god samvittighed telefonisk eller ved gensidige besøg kunne kontakte deres mentor for at spørge denne om stort og småt vedrørende mindretallet og danskhed.

4. Introarrangementer

Vi skal alle blive bedre til at oplyse om mindretallet indenfor vores egne rækker. Derfor anbefaler udvalget kultur- og værdiformidling i form af introduktionsarrangementer og introduktionsaktiviteter på distriktsniveau – med hjælp fra organisationerne. Det er vigtigt at formidle vores værdier for målgruppen på en legende og interessant måde. Oplysning og underholdning må gerne gå hånd i hånd. Målet er at styrke fællesskabsfølelsen.

Arrangementerne og aktiviteterne arrangeres i fællesskab og i tæt samarbejde Dansk Skoleforening og Sydslesvigsk Forening imellem. Sydslesvigsk Forening skal altid være med til disse arrangementer for ved denne lejlighed at introducere foreningen for forældrene, der tit ikke har realiseret, at kulturforeningen faktisk er en selvstændig forening.

Kultur- og værdiformidlingen kan realiseres på forskellige niveauer. Udover intensive sprogkurser, kunne man satse på den personlige fortælling. Her kunne man tænke sig, at et givent arrangement altid indledes ved at en "gammel ny" fortæller "de helt nye" om sin vej ind i det danske mindretal. Det ville være fint, hvis de frivillige fra "mentorordningen" også kunne deltage til disse arrangementer. Desuden kunne man på institutionerne placere en ekstra opslagstavle med informationer om mindretallet.

Særstandpunkter

Det har vist sig, at der er et par punkter, hvor medlemmerne af integrationsgruppen ikke kan blive enige. Disse fremføres derfor som særstandpunkter:

1) Flere ved bordet

Da børn og unge er den største og vigtigste målgruppe for Skoleforeningens vedkommende, havde et af udvalgsmedlemmerne gerne set SdU repræsenteret i udvalget. Udvalgsmedlemmet argumenterer med, at de unges foreningsliv efter skoletiden (spejdere, idræt m.m.) for det meste foregår i SdUs regi og at det derfor ville have været mest hensigtsmæssigt at have repræsentanter for ungdomsforeningen med i udvalget lige fra begyndelsen af.

Desuden har udvalget, ifølge udvalgsmedlemmet, fokuseret for meget på de ansatte og for lidt på de folkevalgte som f.eks. sidder i samarbejdsråd og bestyrelser.

2) Konsekvens

Problemstillingen grunder i, at Skoleforeningen stiller en uddannelse til rådighed, som betyder, at der bruges ca. 100.000 euro mere på et barns uddannelse (fra vugge til studenterhue) samt udsigter til SU. Det tilsammen er et ret attraktivt incitament for at sende barnet i en dansk skole. Denne ydelse står til rådighed, uden nogen tilsvarende håndfast modydelse, kun ledsaget af enkelte moralske appeller, om at bekende sig til det danske, som dog ikke har nogen som helst konsekvens for vedkommende (free-rider-problemet).

I det mellemlange løb vokser faren, at for mange nyder goderne og at for få yder en indsats for fællesskabet, der jo er grundlaget for at ressourcerne overhovedet stilles til rådighed. Systemisk set er det derfor nødvendigt at koble tilgangen til ressourcerne sammen med en obligatorisk ydelse til mindretalsfællesskabet. **Derfor burde der skabes en legal, transparent (og legitim) hjemmel i Skoleforeningens vedtægter for at ekskludere folk, hvis de ikke på nogen måde yder en aktiv indsats for fællesskabet, der vidner om, at de identificerer sig med mindretallet og aktivt bidrager med noget.**

Et (kontingentbetalende) medlemskab i en mindretalsorganisation (som SSF, SSW, SdU), besøgte dansk-kurser m.m. er i øvrigt allerede et tilstrækkelig tegn på en sådan indsats (men det skal der så også gerne til!). Hvis man er fuldstændig passiv, skal der i det mindste være en teoretisk mulighed for at ekskludere vedkommende fra et medlemskab i Skoleforeningen. En sådan sanktionering skal selvfølgelig ikke gå ud over barnet, målgruppen er de voksne mennesker, der ved, hvad de er gået med til. Så barnet må have lov at forsætte skolegangen i en dansk skole, men så på "privatskole-præmisser" med skolepenge som eksempelvis i Rudolf Steiner Skolerne.

Det videre forløb

1. Udvalget afventer godkendelse fra Skoleforeningens styrelse af dette – til dags dato – opnåede resultat: "Integrationsudvalgets forslag til drøftelse". Godkendelsen forventes senest den 19. juni 2014.
2. Efter godkendelsen bliver "Integrationsudvalgets forslag til drøftelse" sat op således, at det også rent layoutmæssigt fremstår som et fælles papir. Det betyder f.eks., at Skoleforeningens logo bliver tilføjet. Desuden formuleres et udkast til et følgebrev, som skal godkendes af alle udvalgets medlemmer.
3. Efter godkendelse af opsætningen af det fælles papir samt følgebrevet, sendes integrationsudvalgets resultat ud til alle organisationer, der har et sæde i Samrådet. Dette sker inden skolernes sommerferie begynder (senest i uge 27).
4. På Samrådsmødet den 3. september 2014 orienteres der om udsendelsen af "Integrationsudvalgets forslag til drøftelse". Organisationerne bliver opfordret til at drøfte papiret og om at komme med en tilbagemelding til forslaget på Samrådsmødet den 1. december 2014.
5. SSF orienterer ligeledes om status af integrationsudvalgets arbejde og det videre forløb på foreningens Landsmøde den 8. november 2014.