



Formandens beretning ved det ordinære fællesrådsmøde torsdag den 29. september 2011 på Jes Kruse-Skolen

Sammen er vi stærke -

Den 1. august 2011 begyndte en ny treårig valgperiode for fællesråd og styrelse. Valgområderne, er nye, idet de er struktureret ud fra en ide om at styrke samarbejdet mellem daginstitutionerne og skolerne i de nye fællesskoledistrikter.

Skoleforeningen har siden 1920 drevet dansk pædagogisk virksomhed for det danske mindretal i Sydslesvig. Udgangspunktet for arbejdet er, at bekendelsen til dansk sprog og kultur er fri. Ved at tilmelde sit barn i en dansk børnehave eller skole tilslutter man sig det danske mindretal i Sydslesvig. Valget er frit, men får bl.a. stor betydning for, at barnets hverdag bliver præget af det danske mindretalsliv i en meget afgørende periode af barnets liv. Børnene bliver præget af det sprog og den kultur, forældrene har valgt, da de ved indmeldelsen tilsluttede sig Skoleforeningens formålsparagraf.

Det er vigtigt at forstå, at Skoleforeningen er en folkelig bevægelse, hvor foreningens medlemmer og folkevalgte repræsentanter står sammen om at drive daginstitutioner og skoler så børn og unge kan få mulighed for at vokse op med dansk sprog og kultur. Samtidig skal eleverne lære tysk og have kendskab til tyske samfundsforhold, så de unge mennesker kan blive dygtige borgere i det samfund, de lever i, og er en del af.

Vi, der i dag er her på Jes Kruse-Skolen, udgør Skoleforeningens fællesråd. Vi skal i et samspil med foreningens styrelse tage hånd om de politiske opgaver og udfordringer, der er nødvendige for, at Skoleforeningen kan videreudvikle sig under hensyn til vedtægterne, medlemmernes ønsker, og de danske og tyskes tilskudsgiveres rammebetingelser.

Sammen er vi stærke. Ikke mindst, når vi formår at søge dialog om, tage en debat og finde afklaringen om de forandringer, der vil finde sted i de kommende år. Det er ikke nogen tilfældighed, at fællesskoledistrikterne er omdrejningspunktet for Skoleforeningens nye valgkområdestruktur. Fællesskolernes oprettelse er et resultat af den fælles vilje, der er udgået fra Skoleforeningens styrelse og fællesråd.

Her har vi i fællesskab besluttet at etablere en ny fællesskolestruktur, der for det første tager hensyn til, at mindretallet geografisk er fordelt over hele Sydslesvig og for det andet, at elever får mulighed for at lære sammen så længe som muligt.

Forandringerne har betydet, at ca. 28 overbygningsskoler i starten af 1990'erne i løbet af en forholdsvis kort årrække er blevet reduceret til 9 fællesskoler. Samtidig er antallet af eksamensskoler blevet øget fra fire til ni. Den nye fællesskolestruktur har styrket elevernes muligheder for at blive undervist på en tidssvarende og kvalitativ god måde, og den har styrket vore børns muligheder regionalt.



I dag, hvor vi endnu ikke er helt færdige med at skabe nye rammer for fællesskolerne, er det ved at være tid til, at vi ser nærmere på de enkelte fællesskoledistrikter for at udvikle en struktur, der både tager højde for nye vuggestuepladser, og som samtidig sikrer, at daginstitutionerne og skolerne opretholder en tidssvarende kvalitet.

Det kommer efter min mening til at betyde, at vi inden for daginstitution- og skoleområdet skal finde løsninger, der fremtidssikrer mindretallet i hver enkelt region. Vi kommer til at koncentrere vor indsats i retning af at skabe større, bæredygtige enheder, der sikrer den pædagogiske kvalitet inden for de givne økonomiske rammer.

Betyder det, at vi vil lade de små institutioner som omdrejningspunkt for mindretallets kulturelle aktiviteter forsvinde? Ikke ubetinget, da det fx vil være muligt at etablere større enheder med fælles ledelse, uden at de små enheders læringsmiljøer forsvinder. Ligeledes kan det være en fordel at styrke de små daginstitutioner og skoler, hvis de kommer til at indgå i en større pædagogisk-faglig sammenhæng. Centraliseringer kan også være en måde at få plads til flere af de vuggestuepladser, der overalt efterspørges af vore forældre. Sammenlægninger kan endvidere sikre, at eleverne får alderssvarende udfordringer.

De aktuelle økonomiske rammebetingelser udfordrer os, og vi må desværre erkende, at tilskudssituationen er så usikker, at det er svært overhovedet at planlægge. Planlægnings-sikkerheden er ikke til stede, hvilket gør, at vi fra tid til anden må reagere på ændrede tilskudsvilkår med kort varsel.

Tilsyneladende korte beslutningsprocesser om alvorlige forandringer fører selvfølgelig til frustrationer; men i den sammenhæng er det bare vigtigt, at vi retter skytset mod de politikere i Kiel, der har indført det tilskudsgrundlag, der betyder, at en mindretalsborger ikke længere er 100 % værd.

En kommende strategi for Skoleforeningen må bestå i, at vi ud over at skulle tilpasse os nye tider og udvikle vore egne strategier for mere bæredygtige enheder også må stå sammen med SSW og de øvrige mindretalsorganisationer om at tilvejebringe et politisk flertal, der kan sikre, at en mindretalsborger har samme rettigheder som en flertalsborger. Dette forudsætter et udadvendt offentlighedsarbejde.

Ligestilling af et nationalt mindretals borgere hører med til de grundlæggende rettigheder i et demokrati. Alt andet er diskriminerende. Lad os i den kommende tid samle vore kræfter om at få genindført ligestillingen over for det danske mindretals borgere.

Sammen er vi stærke!

Besparelser - Kampen om ligestilling

Da regeringen i Kiel i maj 2010 offentliggjorde sin diskriminerende besparelspolitik over for det danske mindretal i Sydslesvig, troede den formentlig, at forslaget ville drukne i den almindelige støj, der måtte opstå i kølvandet på en samlet besparelspakke.



Regeringen begrundede sine forslag med, at vi alle skal spare, og at mindretallet også skal bære sin del af byrden. Regeringens argumentation lyder omtrentligt således:

”Hvad er det danske mindretal i grunden utilfreds med? De har det godt med de danske tilskud. I øvrigt er den gennemsnitlige udgift pr. elev ved det danske mindretals skoler meget højere end den tilsvarende udgift pr. elev er i den offentlige skole. De danske skoler er bedre udstyrede end de offentlige skoler. Derudover må tilskuddet til Skoleforeningen reduceres, så det passer til det niveau, der gælder for andre private skoler i Slesvig-Holsten.

Selv om tilskuddet reduceres til 85 %, får de danske skoler stadig flere penge end de private skoler i landet. Tilskuddet fra Danmark sikrer endog, at der er flere penge til rådighed pr. elev end på nogen offentlig skole. Det kan ikke være meningen, at landet skal optage lån for at finansiere mindretalsskoler, som er langt bedre udstyret end offentlige”.

Argumentationen, som den fremføres fra ledende regeringspolitikere, må jeg betegne som ganske usaglig og uholdbar, fordi man bevidst undgår at nævne

- at mindretallets skoler ikke kan sammenlignes med andre private skoler i Slesvig-Holsten, da Skoleforeningen løser en offentlig opgave over for det danske mindretal i Sydslesvig. Dansk Skoleforening for Sydslesvig varetager funktionen som offentlig skole over for det danske mindretal på samme måde, som den offentlige skole løser en offentlig opgave over for flertalsbefolkningen. Skolerne er de facto offentlige skoler for mindretallet, fordi der ikke findes noget alternativt tilbud. Hvis landet skulle opfylde forpligtelserne, som medlemmerne af mindretallet har lovfæstet krav på, ville det koste langt mere tilskud end 100 %
- at Skoleforeningen med sine børnehaver og skoler varetager de forpligtelser, som forbundsrepublikken Tyskland og dermed også Slesvig-Holstens amter og kommuner har påtaget sig i henhold til de internationale mindretalsaftaler
- at mindretallet ud fra et princip om ligestilling kun forlanger et tilskud til sin skoledrift, der svarer til den udgift, det offentlige betaler for en tilsvarende elev. Tilskuddet tager på ingen måde højde for de særlige vilkår, som netop mindretals skoler har med hensyn til afstande, små skoler, større driftsudgifter pr. elev, sproglige krav, flere undervisningstimer fordelt på skoleåret med mere
- at meromkostningen ved at drive et mindretalsskolevæsen ikke er en udgift, der betales af tyske skatteborgere, men af Danmark
- at Skoleforeningen, når det gælder lærere og pædagoger, følger overenskomster og ansættelsesvilkår, der svarer til det danske arbejdsmarked, hvorfra det pædagogiske personale altovervejende rekrutteres
- at enhedsudgifterne ved mindretallets forholdsvis små skoler af gode grunde er højere end ved de offentlige skoler
- at undervisning i to sprog på modersmålsniveau er dyrere end undervisning i kun et modersmål
- at mindretallet har større afstande mellem skoler og hjem, hvilket betyder højere enhedsudgifter
- at de små skoler er af eksistentiel betydning for mindretallet. Skolernes placering rundt om i landsdelen sikrer, at mindretallet fortsat er forankret dér, hvor der findes sydslesvigere, der ønsker at være danske
- at skolernes forholdsvis pæne fremtoning baserer sig på en stor frivillig indsats fra forældre, medarbejdere og elever – og økonomisk støtte fra Danmark



- at skolerne har et veldokumenteret saneringsbehov, der er mindst lige så stort som de offentlige skolers behov. De fleste skolebygninger stammer fra begyndelsen af 1950`erne.

Oven i det må vi desværre lægge øre til ytringer, vi troede hørte fortiden til – og det endda fra ledende politikere, der er tilknyttet regeringskoalitionen. Gentagne gange har man her draget sindelaget hos forældre og børn i tvivl ved at hævde, at en stor del af eleverne vitterligt er tyskere, som blot har valgt dansk skolegang, fordi skolerne er bedre udstyrede, men ikke af nationale grunde. Her ”glemmer” regeringen i Kiel to helt fundamentale principper i mindretalsordningen i Slesvig-Holsten og Tyskland som helhed:

1. Det er en individuel afgørelse, om en person vælger at tilhøre et mindretal eller ej. Princippet ”Minderheit ist, wer will” har haft gyldighed lige siden Kiel-erklæringen blev fremsat i 1949 og blev siden bekræftet i København-Bonn-erklæringen i 1955 og Europarådets mindretalsaftaler fra 1992 og 1995. Dette må myndighederne eller landsregeringen hverken betvivle eller efterprøve.
2. Enhver har ret til at vælge en mindretalsskole til sit barn. Heller ikke her må myndighederne foretage sindelagskontrol. Disse principper er tillige lovfæstet i den slesvig-holstenske delstatsforfatning af 1990 i artikel 5 og artikel 8.

Jeg må sige, at udtalelserne giver anledning til bekymring og stor forundring.

Når jeg anvender en del tid på ligestillingssagen, skyldes det, at den nuværende regering forholder sig usagligt, uvidende og argumentationsresistent over for de erkendelser, der tidligere har begrundet principper om ligestilling. Aktuelt må vi finde os i, at elementære rettigheder bliver tilsidesat og ignoreret. Ledende politikere lytter ikke til mindretallets argumentation. Det er som at løbe panden mod en mur. Vi oplever en uhørt ligegyldighed i forhold til, at grundlæggende principper om ligestilling bliver tilsidesat.

Argumentationen om ligestilling preller af som vand på en gås eller sagt på en anden måde: Regeringspolitikere indtager en position, hvor viden om faktuelle ligestillingsprincipper ignoreres eller benægtes efter devisen: „Hvis det er fakta, så benægter a fakta“.

På den baggrund er det forståeligt, at vi som repræsentanter for det danske mindretal ser os om efter politikere, der vil støtte vor sag om ligestilling. Det er en kendsgerning, at der den 6. maj 2012 er udskrevet valg til landdagen. Det vil sige, at alle myndige borgere med stemmeret har mulighed for at vurdere, hvordan den forgangne periodes politik er blevet varetaget af CDU og FDP, herunder ikke mindst princippet om ligestilling. Min klare opfordring til alle medlemmer af mindretallet er, at man sætter sit kryds ved SSW, da det er det eneste parti, der indtil nu konsekvent har støttet ligestillingen af det danske mindretals borgere i Sydslesvig.

Når alt dette er sagt, vil jeg ikke undlade at bemærke, at der findes personer i CDU og FDP, der er og har været aktive for at hjælpe mindretallet med at få udbetalt kompenserende tilskud via forbundsregeringen i Berlin. Det drejer sig om FDP-politikeren, Jürgen Koppelin, og landdagspræsident Torsten Geerds. Vi skylder dem og andre ligesindede en stor tak for deres bestræbelser på at befordre en bevilling på 3,5 mio euro i 2011 til Dansk Skoleforening og for, at de ligeledes har lagt sig i selen for, at bevillingen fra Berlin skal blive en realitet igen i 2012.



Men husk: Skoleforeningen har sammen med det øvrige mindretal besluttet at gennemføre en aktionsdag til fordel for ligestilling. Det sker lørdag den 21. april 2012 i tidsrummet fra kl. 10 til kl. 12.30. Altså 14 dage før landdagsvalget den 6. maj. Noter venligst datoen, da der bliver brug for din hjælp!

Åbne styrelsesmøder

Skoleforeningens informationspolitik over for foreningens medlemmer og over for offentligheden er ikke statisk. Meget er de seneste år gjort med Skoleforeningens FOKUS, intranettet "IDA" og de regionale møder. Den intensiverede informationspolitik har givet positive erfaringer. Specielt føler styrelsesmedlemmerne, at de regionale møder har skabt en god og givtig dialog med mange medlemmer – en dialog, som de store fællesrådsmøder med de mange dagsordenspunkter ikke kan leve op til. Informationspolitik har også ved de regionale møder gentagne gange været diskussionstema. Den gamle styrelse har været skeptisk med hensyn til at gennemføre åbne styrelsesmøder.

Styrelsesarbejdet er præget af tillid, fortrolighed og effektivitet. Man har været lidt bange for at miste disse kendetegn, fordi der altid vil være forskel på, hvordan og hvorfor ting siges med eller uden offentlighed. På den anden side arbejder Styrelsen, som rekrutteres fra Fællesrådet, selvfølgelig altid på – gennem et højt informationsniveau – at signalere og bekræfte redelighed og seriøsitet. Som afslutning på en treårig valgperiode og en lang og intensiv drøftelse af spørgsmålet om åbne styrelsesmøder, blev et flertal i den gamle styrelse enige om, at tiden var moden til at gå et skridt videre i informationspolitikken.

Konkret betyder det, at styrelsesmøderne fra skoleåret 2011-2012 gennemføres som åbne for foreningens medlemmer og andre interesserede – inklusive pressen. Styrelsens dagsorden vil på forhånd blive offentliggjort i avisen og protokollen lagt ud på Skoleforeningens hjemmeside. Jeg håber, at Skoleforeningens medlemmer vil tage godt imod tilbuddet, og forstå signalet derhen, at vi alle ønsker den størst mulige deltagelse i Skoleforeningens medlemspolitiske liv.

Nye vedtægter

Et resultat af den forrige valgperiodes anstrengelser er, at Skoleforeningen har fået revideret sine vedtægter. Ændringerne blev besluttet på fællesrådets møde i februar 2011. Den mest gennemgribende forandring er, at antallet af styrelsesmedlemmer er øget fra 9 til 12. I hvert valgområde vælges et styrelsesmedlem og en personlig suppleant for hvert påbegyndt antal skoleelever og daginstitutionsbørn på 1000. Friisk Foriining udpeger som hidtil 1 medlem til Styrelsen.

Derudover er det præciseret, at der i de enkelte valgområder gennemføres mindst to regionale fællesrådsmøder for Fællesrådets delegerede fra det pågældende valgområde. På baggrund af Skoleforeningens eksterne deltagelse i opgaver vedr. undervisning og uddannelse er der i vedtægterne tilføjet den bestemmelse, at foreningen kan samarbejde med og være medlem af foreninger og organisationer, der varetager opgaver og interesser inden for pædagogik og uddannelse i regionale, nationale og europæiske sammenhænge.

Endelig er der foretaget en række ændringer, der er med til at afklare foreningstekniske forhold – som fx: "Hvilken bemyndigelse har formanden og næstformanden i perioden mellem to valgperioder, indtil valg har fundet sted?"



Muligheden for suppleringsvalg i løbet af en valgperiode, samt præcisering af forskellige frister i forbindelse med mødernes indkaldelse. Et længe næret ønske om, at fællesrådets suppleanter får adgang til fællesrådets intranet, herunder dagsordener og protokoller, er også besluttet og igangsat.

Alt i alt er der i dette arbejde og med de gennemførte ændringer taget højde for erkendte uhensigtsmæssigheder og ønsker om at modernisere vedtægterne. Lad det være med til, at vi bedre kan få fokus på de opgaver og udfordringer, der forestår.

Projektstøtte

Skoleforeningen har i forbindelse med de nye muligheder for at få tildelt midler som projektstøtte ved Sydslesvigudvalget søgt og fået bevilget støtte til 4 projekter i 2011. Overordnet set gives der projektstøtte til emner, der er kendetegnet ved, at de på forskellig vis videreudvikler og fremmer kulturmødet mellem Danmark og Sydslesvig og søger at inddrage den yngre generation, ligesom projekterne gerne skal sætte fokus på eksistensen af et dansk mindretal i grænselandet og de forhold, det danske mindretal lever under. Det er lykkedes for Skoleforeningen at komme med i fire projekter.

1. Sammen med Grænseforeningen modtager Skoleforeningen 3,6 millioner kroner i tilskud til ”13. årgangs informationsbesøg i København”, for eleverne på Duborg-Skolen og A. P. Møller Skolen.
2. Projektet ”Elevudveksling – Sydslesvigske Børns Ferierejser”. Her går midlerne til at nytænke og revitalisere traditionen med ferierejser.
3. Projektet ”Grænselandet og ungdomsuddannelserne” er en videreførelse af ”Sydslesvigs ambassadører”.
4. Sammen med ”Deutscher Schul- und Sprachverein” i Sønderjylland modtager Skoleforeningen 290.000 kroner til gennemførelse af kurset ”Mindretalspædagogik for pædagog- og lærerstuderende”

Større anlægsopgaver

Skoleforeningen har gennem flere år arbejdet på at nå frem til en helhedsløsning for sanering samt om- og udbygning af mindretallets institutioner på Sild. Helhedskonceptet kom på plads for knap et år siden i et samarbejde med de lokale repræsentanter fra øen. Efterfølgende har Skoleforeningen i Det Sydslesvigske Samråd fået accept til at søge den danske stat om midler til helhedsløsningen. Fra 2014 kan Skoleforeningen begynde at søge danske tilskudsmidler til de nødvendige forandringer på Sild.

I Skoleforeningen kan vi ligeledes glæde os over, at både den danske og den tyske stat har ydet tilskud til en om- og udbygning af Jaruplund Højskole. Byggeriet vil begynde her i efteråret og fortsætte frem til 2013.

Som en konsekvens af tidligere truffne beslutninger om at oprette fire fællesskoler i Flensborg by er det i de seneste år lykkedes at gennemføre gennemgribende om- og udbygninger på både Cornelius Hansen-Skolen og Jens Jessen-Skolen. Ind i mellem disse mere langsigtede udbygningsstrategier har det som en konsekvens af besparelser været nødvendigt at nedlægge Christian-Paulsen-Skolen.



Det har så igen medført, at Jørgensby-Skolen, ud over nødvendige myndighedskrav, er ved at blive ombygget med henblik på at skabe optimale rammer for de mange nye elever og medarbejdere.

Ud over disse anlægsopgaver står Skoleforeningen over for at skulle igangsætte en om- og udbygning af Gustav Johannsen-Skolen. Projektet er ved at blive igangsat med en arkitektkonkurrence, hvor det vindende projekt forhåbentlig kan være med til at skabe nye og tiltrængte forbedringer på skolen.

Fra den danske stat har Skoleforeningen derudover fået bevilget midler til at udarbejde et koncept for en modernisering og ombygning af Duborg-Skolen. Der er nedsat en projektgruppe, der har til opgave at udarbejde ideer og et program for de om- og udbygninger, der er nødvendige for at sikre, at Duborg-Skolen kan leve op til de kommende års pædagogiske og faglige udfordringer. Projektgruppen skal have færdiggjort sit arbejde inden udgangen af dette år.

Tilskud til elevkørsel

I foråret 2011 har det desværre været nødvendigt at opsigte de skolebuskontrakter Skoleforeningen har indgået med seks amtsdistrikter i Slesvig-Flensborg amt om fælles bustransport for skoleelever på 1.-6. klassetrin. Beslutningen, der betyder en besparelse på over en kvart million euro for Skoleforeningen, vil komme til at koste amtet et lignende beløb.

Opsigelsen af transportsamarbejdet kommer til at berøre p.t. 310 elever fra de danske skoler. Det drejer sig om elever fra Eggebæk, Oversø, Sønder Brarup, Skovlund, Midtangel og Langballe amtsdistrikter.

Vi har desværre set os nødsaget til at tage dette skridt, fordi vi på den måde kan spare omkring 265.000 euro om året, hvis prisen på årskort forbliver den samme. Den fælles elevbefordring med de offentlige busser for børn til de offentlige tyske og til de danske skoler har tidligere været en ”win-win-situation” for alle parter. Amtet sparede penge, fordi de danske elever var med til at reducere de samlede udgifter. Samtidig fik Skoleforeningen – ligesom amtsdistrikterne – to tredjedele af befodringsudgifterne pr. barn godtgjort af amtet, og var på den måde ligestillet.

Men i løbet af de seneste ti år har amtet reduceret dette tilskud til de danske elever – først fra to tredjedele til en tredjedel – og i 2010 blev tilskuddet igen halveret, så det i dag kun udgør en sjettedel. At amtet i de senere år har reduceret tilskuddet til Skoleforeningen med 75 procent, betyder i praksis, at vi har støttet den offentlige elevbefordring.

Konsekvenserne af vor beslutning er ikke rare. Men solidaritet bør gå begge veje. Derfor har vi også i god tid forsøgt at komme i dialog med amtsforvaltningen og alle amtets partier for at advare om konsekvenserne af endnu en halvering af tilskuddet til Skoleforeningen og forsøgt at finde en anden løsning.

Alle ansvarlige i amtet har derfor fået besked i god tid, og de må nu acceptere vor beslutning. Om Slesvig-Flensborg amt vil genoverveje sine beslutninger står hen i det uvisse. Ved Skoleforeningen står en dør åben, hvis amtet ønsker at genforhandle sin tilskudsordning. Ellers må vi sætte vor lid til, at SSW ved et kommende valg bliver så stærk, at alle partier igen som det mest selvfølgelig vil tale om mindretallet som en berigelse og ikke som en belastning.



Tidlig registrering af sprogudvikling i alle vuggestuer og børnehaver – forkortet ”TRAS”

Selv om de fleste overvejelser i de seneste år mest har drejet sig om økonomiske emner, har Styrelsen dog også haft tid til at beskæftige sig med pædagogisk-faglige emner – herunder spørgsmålet om børns sproglige udvikling. Under overskriften. ”Kan vi blive bedre til at hjælpe børn med sproglige vanskeligheder?” har Direktionen fremlagt et forslag om, at alle daginstitutioner bør arbejde med et observationsmateriale, der kan kortlægge det enkelte barns sproglige udvikling og sprogforståelse for at få afklaret, hvor der er behov for hjælp. Med de positive erfaringer, der er opnået via pilotprojekter har Styrelsen været overbevist om, at en obligatorisk anvendelse af ”TRAS” vil være med til at styrke børnenes sproglige udvikling på et så tidligt tidspunkt som muligt.

Miljø- og energipolitik

Skoleforeningens seneste tiltag vedr. miljø- og energipolitik er først og fremmest realiseret ved hjælp af et omfattende konjunkturprogram. Det er her lykkedes at få del i konjunkturpakkemidler på i alt 2.1 millioner euro fra forbundsstaten. Dertil kommer Skoleforeningens andel på ca. 1.4 millioner euro. Alt i alt 3.5 millioner euro, der de seneste år er investeret med henblik på at reducere energiforbruget og dermed mindske miljøbelastningen. Der er tale om i alt 37 børnehaver og skoler, der har profiteret af Skoleforeningens satsning på at få tildelt konjunkturpakkemidler.

Indsatsområderne har hovedsageligt bestået i at udskifte oliefyr, gamle tage og vinduer med nye samt efterisolere udsatte steder. Enkelte steder er anvendelsen af photovoltaik-anlæg blevet undersøgt, men teknikken og forudsætningerne for at etablere et sådant anlæg er ofte mere problematisk, end man umiddelbart tror. Styrelsen har netop besluttet at anvende solenergi på Ungdomskollegiet i Flensborg. I energi- og miljøudvalget følger vi udviklingen med stor interesse.

Vuggestuepladser

Skoleforeningen modtog lige før sommerferien en henvendelse fra Flensborg by, som gjorde opmærksom på muligheden for at søge om ekstra midler til oprettelse af vuggestuepladser. Konkret er der tale om, at Flensborg by har fået tildelt en ekstra bevilling fra delstats- og forbundsregeringen på 2.260.000 euro. Derudover har Flensborg by afsat 452.000 euro til projektet, hvilket betyder, at det samlede puljebeløb er på 2.712.000 euro. Det mest interessante er dog, at ansøgere, der kommer i betragtning, selv kun skal bidrage med 10 % af den sum, der er tilskudsberettiget.

I øjeblikket har Skoleforeningen to tilbud til børn under tre år i Flensborg. Men med ikke færre end 130 børn på venteliste til en vuggestueplads, bør vi gøre en stor indsats for at Skoleforeningen kan få tildelt midler af den pulje, som Flensborg by råder over.

Heldagsskoler

Ved indførelsen af fællesskoler i Slesvig-Holsten blev der via den slesvig-holstenske skolelovgivning stillet krav om, at fællesskolerne også skal indrettes som heldagsskoler. Styrelsen og Direktionen er og har været meget opmærksomme på, at vi skal efterkomme denne forpligtigelse.



Således har vi fået etableret heldagsskoleordninger i Husum, Læk og Sønder Brarup. I Slesvig er vi godt på vej, og det er nu også nødvendigt at finde frem til løsninger, der kan gælde for de flensborgske fællesskoler. Styrelsen har nedsat et udvalg, der har barslet med nogle grundlæggende principper for etablering af heldagsskole for elever på fællesskolernes 5.-10. klassetrin.

Det overordnede mål for Skoleforeningens indsats for at etablere heldagsskoler er at skabe sammenhæng i det pædagogiske arbejde mellem undervisningen og elevernes fritid og dermed sikre læring og sociale fællesskaber i trygge rammer.

Heldagsskolen skal kendetegnes ved

- et meningsfuldt og udfordrende fysisk miljø i skolerne
- muligheder for dannelse af sociale fællesskaber i forskellige sammenhænge
- sammenhæng mellem undervisning og fritidsaktiviteter

Heldagsskolen kan indeholde

- lektiehjælp i forlængelse af skoletiden
- et varmt måltid (obligatorisk)
- frivillig musikundervisning
- aktiviteter som en del af skolens tilbud
- aktiviteter i et samarbejde med lokale foreninger
- aktiviteter i et samarbejde med fritidshjemmene

Ny overenskomst for gymnasielærere

Sidst på foråret kunne Styrelsen godkende et forhandlingsresultat, der var indgået af Direktionen og gymnasielærernes fagforening, GL. Det glædelige ved overenskomstresultatet var, at gymnasielærerne viste forståelse for Skoleforeningens vanskelige økonomiske situation ved at acceptere et forlig, hvor Sydslesvigtillægget bliver reduceret og på sigt helt afskaffet. Tak i denne sammenhæng til forhandlerne på begge sider af bordet. Vi glæder os over resultatet og håber, at det må smitte af på de forhandlinger, der forestår med forhandlingsfællesskabet – bestående af pædagogerne og lærerne.

Afslutning

Når et arbejdsår passerer revy, og man er i gang med at gøre status, er man faktisk helt overvældet af alle de små og større begivenheder samt opgaver, der er forbundet med Skoleforeningens virksomhed. Beslutningen om nedlæggelse af Christian Paulsen-Skolen som en konsekvens af delstatens spareplaner og nedgang i de danske tilskud hører til i den ende af skalaen, hvor ansvaret har været tungt at forvalte.

Efterfølgende har det dog glædet mig, at mange gode kræfter har gjort en formidabel indsats for at få det bedste ud af situationen. Det har ikke været let at skulle fortælle Christian Paulsen-Skolens forældre, at deres børn fra dette skoleårs begyndelse skulle fordeles på flere skoler i Flensborg. Men opgaven er blevet løst i en direkte og åben dialog, uanset hvilken holdning man har haft til spørgsmålet om lukningen. Tak til de mange børn, forældre, ledere og medarbejdere, der efterfølgende har ydet en stor indsats for at få omsat fællesrådets beslutning, så de menneskelige omkostninger ikke er blevet større end nødvendigt.



Fra sommerferien til efterårsferien 2010 lykkedes det ved en kolossal anstrengelse at indsamle 51.512 underskrifter mod regeringens diskriminerende politik over for mindretallet. Jeg synes stadig, at det står som et af højdepunkterne i det forløbne arbejdsår. Ligesom ved demonstrationerne i juni 2010 viser denne indsats, at mindretallet er i stand til at mobilisere, når det gælder.

Vi fik ikke gennemført nogen ligestilling i 2010; men med gode kræfters indsats lykkedes det at få forbundsregeringen til at yde en kompenserende støtte på 3.5 millioner euro i 2011. Dette resultat var mere end kun et vigtigt plaster på såret, da Skoleforeningen ellers ville være landet i en meget alvorlig og uoverskuelig økonomisk krise. Bekymringen for fremtiden er desværre ikke blevet mindre, da Skoleforeningen aktuelt ikke ved, om forbundsregeringen i 2012 endnu en gang vil yde et tilsvarende beløb. På trods af store anstrengelser med at lægge et maksimalt pres på de relevante tyske politikere fra den danske regerings, Sydslesvigudvalgets, SSWs og hele det danske mindretals side, er der til dags dato ikke kommet noget tilsagn om en ekstra bevilling fra forbundsregeringen i 2012.

Situationen, som den tegner sig, må karakteriseres som alvorlig. Lad os håbe, at forbundskansler Konrad Adenauers udsagn om, at "Die Lage ist ernst aber nicht hoffnungslos" må gælde for det, der venter os. Mens tiden går, stiger nervøsiteten og frustrationerne, da en manglende ekstra bevilling fra forbundsregeringen vil bringe os ud i store vanskeligheder.

Det må så absolut være på sin plads at takke de danske politikere, Sydslesvigudvalget, Sekretariatet og Generalkonsulatet for den konsekvente og store opbakning, der er ydet i denne sag. Uden deres opbakning var det sikkert ikke lykkedes at få tildelt særbevillingen fra Berlin i indeværende år. At takken også gælder indadtil i mindretallet og især indsatsen fra SSW, SSF og Det Sydslesvigske Samråd er for mig lige så vigtig at påpege og fremhæve.

Det har ligeledes været en stor glæde for mig at være med til premieren på en meget vellykket og velbesøgt koncert ved Skoleforeningens nyetablerede underholdningsorkester, "SKURK". Koncerten fandt sted på A. P. Møller Skolen den 10. juni 2011. Der var tale om en debut, der lover godt for fremtiden. Tak til den dygtige og engagerede dirigent og orkesterleder, Bente Stenger.

Senere samme måned dimitterede det første hold studenter fra A. P. Møller Skolen. Ved den lejlighed talte Sydslesvigudvalgets formand, Kim Andersen. Det var for alle tilstedeværende en historisk og opløftende begivenhed og endnu et højdepunkt i A. P. Møller Skolens korte historie. Tak til A. P. Møller Skolens medarbejdere for en meget målrettet og dygtig indsats for de elever, der i tiltro til den nye skole begyndte der i 2008. Eleverne tog den i besiddelse og gjorde den til deres egen skole – bl.a. takket være de mange engagerede medarbejdere, der gjorde en ekstra indsats for, at det skulle lykkes.

Styrelsen har i den forløbne periode ansat mange nye børnehave- og skoleledere. Det har styrelsesmedlemmerne gjort med den allerstørste bevågenhed og interesse. Og jeg må sige, det har været opløftende at lytte til de mange nye ideer og forslag om, hvordan vort børnehave- og skolevirke kan udbygges. Velkommen til de nye ledere og tak til de forhenværende for deres mangeårige og engagerede indsats for Skoleforeningen.



En stor tak skal også i år lyde til Vesterleds bestyrelse og medarbejdere. Den nye om- og udbygning af lejrskolehjemmet blev særdeles vellykket. Det var en stor begivenhed at deltage i indvielsen, og personligt var jeg meget glad for at få lov til at holde festtalen denne dag.

Tak til den gamle styrelse, der i den forgangne periode med mange vanskelige sager har ydet en formidabel indsats. Tak for saglige og konstruktive diskussioner om alt, hvad der rører sig ved Skoleforeningen. De nye styrelses- og fællesrådsmedlemmer vil jeg byde velkommen til et spændende arbejde. Jeg håber, at vi sammen må vinde fodfæste og nå frem til gode løsninger for det børnehave- og skolevirke, der er af så stor betydning for vore børns udvikling og det danske mindretal i Sydslesvig.

Og sidst men ikke mindst vil jeg rette en stor tak til Skoleforeningens medarbejdere, der i en meget travl hverdag holder humøret oppe på trods af, at de økonomiske rammebetingelser er blevet noget mere usikre, og at fremtiden måske ikke altid har det perspektiv, man kunne ønske sig. Tak!

Sign. Per Gildberg