



På forkant med fjernundervisningen

I Bredsted har lærerne brugt både første bølge og tiden før anden bølge af Corona-pandemien til at dygtiggøre sig selv, eleverne og forældrene i at bruge digitale værktøjer til fjernundervisningen

FJERNUNDERVISNING

Daniel Dürkop

kommunikation@skoleforeningen.org

Bredsted Danske Skole er en af de skoler, som oprindeligt skulle deltage i Skoleforeningen pilotprojekt omkring uddannelsesplatformen »Teams«, som alle elever og lærere i skolerne bruger til fjernundervisningen. Skolen skulle have været med på et kursus, men så kom Corona i vejen.

- Lockdown i marts sidste år kom en måned før, vi skulle have været på kursus i Teams, så det var klart, at det ikke ville blive til noget. Samtidig var vi i skolens lærerteam for 7. og 8. klasse enige om, at Teams ville komme til at blive et vigtigt arbejdsredskab i den kommende tid. Vi besluttede derfor at springe ud i det på egen hånd, bruge Teams sammen med eleverne og give os selv lov til at lave fejl, fortæller Henner Bock, som er lærer på skolen.

Springe ud

Der gik ikke en uge, før kollegerne i Bredsted var med på at »springe ud«.

- Kollegerne oplevede, at vi på Teams havde det nemmere med at organisere undervisningen sammen med eleverne, siger han.

Ugerne op til påskeferien blev brugt til at få lærere, elever og forældre gjort parat til at bruge platformen. Lærermøder blev afholdt på Teams, og lærerne gik i gang med at afstemme forventningerne til fjernundervisningen.

- Vi har gjort meget ud af at diskutere, hvad vi tror familierne kan overkomme i fjernundervisningen. Det har været vigtig for os at have realistiske mål og tilpasse forventningerne til de enkelte klassetrin samt at få fat i de familier, der har særlige udfordringer, siger Henner Bock.

Samme spørgsmål

To uger efter påskeferien var alle klasser på Bredsted Danske Skole i gang på Teams. Henner Bock sad sammen med sin kollega Bjarke Bår og servicerede omkring tekniken.

- Vi fandt hurtigt ud af, at spørgsmålene kredsede omkring de samme emner. Vi oprettede derfor en hjemmeside omkring fire emner. Det første var: Informationer om fjernundervisning, hvor forældre kunne finde svar på, hvordan vi organiserer fjernundervisning på Bredsted Danske Skole. Det andet var Office365 med de forskellige programmer som Word eller Powerpoint. Teams var det 3. emne, og vi lavede som det 4. emne en oversigt over andre digitale værktøjer og hjemmesider, som vi bruger på Bredsted Danske Skolen, siger Henner Bock.

- I hele perioden op til sommerferien justerede vi undervisningen i takt med, at vi blev bedre til at bruge Teams. Efter sommerferien, da eleverne kom tilbage i skolen, blev



der er de professionelle, siger Henner Bock.

Nulstiller koder

Han er nu, midt i den anden lockdown, rigtig glad for, at skolen har investeret tid og kræfter i at klæde elever, forældre og lærere på til en anden lockdown.

- Hvis jeg sammenligner, hvor mange jeg skal hjælpe i gang nu, og hvor mange jeg skulle hjælpe i gang i foråret, så er der tale om en brøkdelt, og den hjælp jeg yder handler for det meste om at nulstille et kodeord, siger Henner Bock med et smil.

- Eleverne arbejder på en helt anden måde, både med Teams og de andre digitale værktøjer, men også med selve undervisningsstoffet. De arbejder selvstændig, deltager i vores møder og kommer til tiden. De har erhvervet sig

digitale kompetencer, og de har lært, at man skal kommunikere i et andet, mere tydeligt sprog, når man kommunikerer digitalt, siger Henner Bock.

- Når man giver eleverne et nyt arbejdsredskab, er det helt naturligt, at de også afprøver grænserne. De skal lære, hvordan man opfører sig, og når de har lært det, fungerer det godt, siger han.

Eleverne har lært noget ny

For ham er Teams også en mulighed for, at børnene kan holde kontakt til hinanden.

- Vi oplever, at de bruger platformen til at chatte eller ringe til hinanden. Her kan de have sociale kontakter i nogle beskyttede rammer, der er nemt at holde opsyn med, og det anser jeg faktisk som en stor værdi. Jeg kan kun opfordre forældrene til at understøtte, at eleverne bruger Teams til at komme i kontakt med hinanden og interagerer socialt, siger han.

Når Henner Bock ser tilbage på pandemi-året, konstaterer han, at det, der oprindeligt stod i årsplanen for de enkelte fag, ikke blev præcist det, eleverne også lærte.

- Men hold da op, hvor har de lært meget andet: Hvordan de kan organisere sig selv, hvordan de kommunikerer med en computer som redskab og ikke kun som et legetøj. Vi lærere kan ærgre os over, at vores årsplaner ikke holdte stik, og at noget af det faglige kom til kort, men vi fik også lært eleverne noget andet, som de får stor gavn af i fremtiden, siger han.

Henner Bock i homeoffice



Vi lærere kan ærgre os over, at vores årsplaner ikke holdte stik, og at noget af det faglige kom til kort, men vi fik også lært eleverne noget andet, som de får stor gavn af i fremtiden.

vi ved med at bruge Teams til opgaver eller til afleveringer, så eleverne ikke igen glemte de færdigheder, de havde tilegnet sig i pandemiens første fase. Vi gjorde også ekstra ud af at dygtiggøre 1. klasse i at bruge Teams, mens vi havde dem i skolen og var i dialog med forældrene omkring en mulig anden lockdown.

Skolen udviklede så en tjekliste til forældrene omkring fjernundervisningen. Her kunne de få

afklaret, om de var forberedte til at barnet kan deltage i fjernundervisning, hvis der skulle komme en lockdown mere. Tjeklisten handler om udstyr, koder og konti, programmer og nødpassing. Så kom den anden lockdown.- Jeg tror, at forældrene i Bredsted føler, at vi er på forkant med udviklingen, og at vi har brugt tiden siden sommerferien til at forberede os. Og så tror jeg også, at forældrene ikke føler

Hjemmesiden



Her finder du hjemmesiden, som Bredsted Danske Skole har lavet til sine forældre:

<https://padlet.com/HennerBock/852rw9k509p7d0e>

RESÜMEE

Seit dem ersten Lockdown im März 2020 ist »Teams« aus dem Distanzunterricht an der Bredsted Danske Skole nicht mehr weg zu denken. Lehrer, Eltern und Schüler aller Jahrgänge benutzen, genau wie alle Schülerinnen und Schüler an unseren Schulen, diese Unterrichtsplattform. In Bredsted hat man viel Zeit darin investiert, alle Beteiligten in Teams fit zu machen, und das hat sich gelohnt.



Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Suhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



[Facebook/skoleforeningen](https://www.facebook.com/skoleforeningen)



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen