



Et pilotprojekt efter dansk forbillede

Lige efter påske var der for første gang sprogfitness for de 5 til 8-årige i Sydslesvig.

SPROGFITNESS

Nanna Sarauw
Kommunikation@skoleforeningen.org

Projektet er et samarbejde mellem Skoleforeningens Center For Undervisningsmidler og Dansk Centralbibliotek, som inviterer førskolebørn og børn fra indskoling til en dag med fokus på sproglege, som styrker børns glæde ved sprog, læsning og læring samtidig med, at de får bevæget sig.

Rimtrold

"Der var engang en trold. Han kom fra skoven Rold. Han elskede rim og remser så højt som slik og bamser. Er du en rimhaj, så kom med mig og leg..." sådan kunne det have lydt tirsdag efter påske, da konceptet blev afprøvet på en række børn fra Treja Danske Skole og Ørsted børnehaven.

I Danmark inviteres førskolegrupper i daginstitutioner, børnehaveklassen (nulte-klasse) og indskolingsklasserne til en årlig sprogfitnessdag med biblioteket som bindeled mellem skoler og daginstitutioner. Målet er at skabe interesse og glæde ved sprog og læsning. Men faktisk kan Sprogfitness leges hele året.

En lidt blæsende tirsdag, eller for at sige det som det var, man måtte holde på hat, briller og paryk, hvis man opholdt sig udenfor, hvilket 17 elever fra Treja Danske Skole og 11 fra førskolegruppen i Ørsted Børnehaven gjorde.

Men det så ikke ud til at påvirke dem det mindste. Det var mere de voksne fra CFU (Center For Undervisningsmidler), sprogkonsulenterne fra daginstitutionerne, biblioteket, PLC (Pædagogisk Læringscenter) og skolen, der havde problemer med at holde på de parykker og udklædning, som er en del af projektet. Skolehunden Aya var også bedøvende ligeglad med den stive kuling. Hun var mere interesseret i den mavetaske med godbidder, som SFO-medarbejder og ejer havde rundt om livet.

Bogbussen

På parkeringspladsen holder bogbussen, den med rim og remser, og er udsmykket af Thorbjørn Christoffersen, som også er medfar til Sally's far, der er en meget populær dansk børnebogsserie. De 28 børn skal igennem fire seriøse poster og den hemmelige, som består af hygge og kiks. Det hele skydes i gang med en sang, efter børnene har mødt de festligt klædte voksne, som mønstrer både en bi, det kunne også være en brumbasse, hvis det var formen man gik efter, en mariehøne, en giraf, en heks og nogle iført de flotteste parykker, hvis vinden tillod det.

Første post er ved bogbussen, hvor børnene skal finde figurer, som er knyttet til et rim eller en remse. Det første de skal finde er en bamse med en fugleklat i øjet – og til stor morskab for børnene lyder remsen:

"Bamse gik, bamse gik op og ned ad strøget, bamse fik bamse fik en



Første gang blev sprogfitness afprøvet i Ørsted.

Foto: Nanna Sarauw

fugleklat i øjet". Remsen gik lige ind, og jagten på litterære figurer blev blæst i gang.

Ved næste post er kroppen i fokus, og eleverne skal igennem en slags stopdans. Når musikken stopper, skal man finde sin makker med en grimasse, der passer til den, man selv mimer. Børnene får et kort med et ansigtsudtryk

ingen af dem har nogle forbehold og kaster sig over opgaven. De fleste skulle kun høre sætningen på frisisk én gang, og så foregik legen på frisisk.

Læseposten

Den sidste post er en læsepost, hvor eleverne, de yngste fik læsehjælp, får et kort med et ord. Det kunne være løve, og så skulle de sige som en løve – og brøle hele vejen hen til billedet af en løve.

Ifølge eleverne er den bedste post "hund, der er nogen, der har taget dit kødben" på frisisk.

Dorte Larsen, leder af Skoleforeningens CFU fortæller:
– I Danmark har der været sprogfitness siden 2014. Vi synes, det er en rigtig god ide. Specielt med samarbejdet på tværs med biblioteket, vores pædagoger og sprogkonsulenterne giver en ekstra dimension, og her samler vi ekspertise fra flere kanaler, siger Dorte Larsen.

Hun fortæller videre:
– Det er første gang vi prøver det af, så vi starter i det små med tre dage i samarbejde med de institutioner, hvor vi har sprogkonsulenter. Treja, Satrup og Lyksborg.

Ifølge Dorte Larsen er samarbejdet her rigtig godt, så det er det helt perfekte sted at afprøve et koncept som sprogfitness, og hvis

det fungerer, som det tegner til efter første forsøg, så overvejer samarbejdspartnerne at udbrede konceptet til hele mindretallet.

Hvad er sprogfitness

Konceptet Sprogfitness er udviklet af bibliotekerne i Aalborg og pædagogstuderende fra UCN Pædagoguddannelsen og løb af stablen første gang i 2014. U Sprogfitness er et koncept med sjove og lærerige sproglege. Sprogfitness er afvikling af sproglege, hvor de voksne skal formidle, forklare og hjælpe børnene til at udføre dem.

Kilde: <https://www.aalborg-bibliotekerne.dk/Sprogfitness>

Eleverne har i hvert fald haft to gode timer med både bevægelse, sprogindlæring på flere sprog og tager nogle nye rim og remser med hjem. Arrangementet blev afsluttet med "Jeg gik mig over sø og land", inden eleverne og børnehaveklassen sprintede ind for at finde madkasserne, og de voksne forsvandt op på lærerværelset for at evaluere dagen.

RESÜMEE

Sprachenfitness heisst ein Konzept aus Dänemark, das in diesem Frühjahr an drei Kindergärten und Schulen in Sydslesvig ausprobiert wird. Erste Station war in der letzten Woche Ørsted.

UNGDOMSKOLLEGIET

Åbent hus for tidligere kollegianere

– med rundvisning på Duborg-Skolen og Gustav Johannsen Skolen

**Lørdag den 3. juni 2023 fra kl 13.
(Rundvisningerne kl.11)**

Programmet: www.skoleforeningen.org/aktuelt/kalender/

Tilmelding: ungdomskollegiet@skoleforeningen.org

Tilmeldingsfristen er den 20. maj 2023



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0

www.skoleforeningen.org

post@skoleforeningen.org

[Facebook/skoleforeningen](https://www.facebook.com/skoleforeningen)



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen