



Sydslesvigcrew fik besøg fra Baskerlandet

Mindretalsunge fra Sydslesvig og Baskerlandet kom tæt på hinanden. De har meget tilfælles, ikke kun mindretalskonteksten.

UDVEKSLING

Daniel Dürkop
Kommunikation@skoleforeningen.org

For anden gang inden for et halvt år har elever fra Sydslesvigcrew været sammen med elever fra skolen »Collegio Mundaiz« i nærheden af San Sebastian i Baskerlandet.

At de to mindretal mødtes var en smule tilfældigt. Sydslesvigcrew-lærer Gitte Hinge Wittig og de baskiske elevers lærer har en fælles bekendt, og både baskerne og Skoleforeningen er en del af det europæiske Erasmus+-program, som har gjort udvekslingen muligt.

I efteråret var de sydslesvigske elever på besøg ved den baskiske atlantehavskyst, og nu var baskerne kommet til Sydslesvig på gæstebesøg. Gæsteeleverne boede privat indkvarteret hos de sydslesvigske elever samt nogle dage fælles på Christianslyst.

Gode oplevelser

- For os har det været vigtigt, at de får nogle gode oplevelser sammen, noget, de unge teenagere godt kan lide, fortæller Gitte Hinge Wittig, som er Sydslesvigcrew-lærer på Jes Kruse-Skolen i Egernførde. De var således også på tur til Hamborg og Flensborg.

- Det har været nemmere at komme tæt på hinanden denne gang, fordi vi jo har mødt hinanden tidligere, fortæller Pia fra Sydslesvigcrew og Ikke fra »Collegio Mundaiz« tilføjer, at nogle af eleverne allerede fik lavet en WhatsApp-gruppe tilbage i efteråret og har holdt kontakt.

For arrangørerne fra Sydslesvig og Baskerlandet har det været vigtigt, at mindretalssammenhæng bliver en naturlig del af udvekslingen.

- De har arbejdet med temaet »Grænser«, og de baskiske elever har oplevet en skolehverdag på en af de sydslesvigske skoler, fortæller Gitte Hinge Wittig.

Og de unge har opdaget, at de har meget tilfælles. I begge lande lever de fx i en mindretalstilværelse, hvor de har skolesystemer "kun" for dem. Sådan er det ikke i alle mindretal rundt omkring, er



To gange har unge fra de to mindretal nu været sammen.
Foto: Daniel Dürkop

de unge godt klar over.

Skifter sprog

- Og så skifter vi alle sammen tit sprog. Dansk og tysk eller baskisk og spansk, fortæller Marie fra Sydslesvig, og Iker nikker genkendende.

- Det er helt normalt for os, siger Iker.

For de unge baskere har det været spændende at høre om den sydslesvigske historie.

- Der har været mange krige, og grænsen er blevet flyttet mange gange. Det er anderledes end hos os, siger Iker.

Både for Sydslesvig og »Collegio Mundaiz« er der et ønske om at gøre udvekslingen til noget vedvarende, og det er de i gang med at undersøge, hvordan det kan lade sig gøre.

- Selvfølgelig handler det om, at unge fra to mindretal mødes, lærer hinanden at kende og udvikler en bevidsthed for den andens kultur.

Hvad er det europæiske Erasmus+ - program

Erasmus+ er et europæisk program for uddannelse, ungdom og sport, der blev lanceret af Europa-kommissionen i 2014.

Erasmus+ programmet har til formål at fremme kvaliteten og relevansen af uddannelsessystemet i Europa, øge mobiliteten og interkulturel forståelse blandt unge mennesker, samt at styrke samarbejdet og innovationen på tværs af uddannelsessektoren og erhvervslivet i Europa.

Programmet giver studerende, undervisere, unge mennesker, frivillige og ansatte i uddannelsessektoren mulighed for at deltage i kort- eller langvarige udvekslingsprogrammer, træningsophold, undervisning eller frivilligt arbejde i andre europæiske lande.

Programmet giver også mulighed for finansiering af projekter og

partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner, organisationer og virksomheder i Europa.

Nogle af de vigtigste tiltag og aktiviteter under Erasmus+ inkluderer:

1. Mobilitetsprojekter for elever og ansatte i forskellige skoleuddannelser: Dette tiltag giver elever og ansatte i skoleuddannelser mulighed for at deltage i kortvarige eller langvarige udvekslingsprogrammer med andre europæiske skoler.
2. Mobilitetsprojekter for elever og ansatte i erhvervsuddannelser: Dette tiltag giver elever og ansatte i erhvervsuddannelser mulighed for at deltage i udvekslingsprogrammer med andre europæiske uddannelsesinstitutioner eller erhvervsaktiviteter.
3. Strategiske partnerskaber mellem uddannelsesinstitutioner

For det er vigtigt i en europæisk kontekst, at de unge får denne bevidsthed.

Samme interesser

- Det er heller ikke så svært, siger Malte fra Sydslesvigcrew.

- Vi er unge på samme alder, vi har de samme interesser og kan relatere til de samme ting, og baskeren Haritz giver ham ret.

- Det er spændende at sammenligne forskellene i det to lande, siger han.

Grønt flag til alle sydslesvigske dagtilbud

Stort dagtilbudsprojekt stiller skarpt på miljø og bæredygtighed.

BÆREDYGTIGHED

Nanna Sarauw
Kommunikation@skoleforeningen.org

I sidste uge startede Kita-aktionsprogrammet op. Alle Skoleforeningens 55 dagtilbud er med og kan se frem til en sprudlende perlerække af oplevelser, som både medarbejdere og børn vil få glæde af det kommende halve år. Programmet har to strenge, én for børnene og én for medarbejderne.

Begge strenge har til opgave at løfte humøret efter Corona, hvor alle har været låst fast på egen institution og ikke har haft de store

muligheder for at komme ud.

Allerede her i marts vil de første institutioner få besøg af en friluftvejleder. Planlægningsgruppen har i samarbejde med friluftsrådet udviklet en materialekasse. Et inspirations- og arbejdsredskab, som både kan bruges under projektet, men som også gerne skal bidrage til, at institutionerne arbejder videre med emnet "natur, udeliv, science, de 4 elementer og bæredygtighed", når projektet er afsluttet. Første del af projektet er en del af børnenes institutionsliv fra først i marts og til den 31. marts, hvor der afrundes med en festdag.

Som fagligt indspark til det pæ-

dagogiske arbejde udbydes der et kursus i et af de 4 elementer, som er ild, vand, jord og luft. Dagtilbudene bestemmer selv, hvilke medarbejdere og hvilket element, de gerne vil arbejde med. Som der står i projektbeskrivelsen – måske har børnene selv et ønske til, hvilket element, de gerne vil arbejde med.

Det er helt op til de enkelte institutioner, hvordan de vil festligholde afslutningsdagen. Som tegn på det samlede element får alle institutionerne et træ, som skal plantes og vise det fællesskab, alle institutionerne er en del af. Det grønne flag fra Friluftsrådet vil også kunne vejre over institutionen, når pro-

jektet er gennemført, og dagtilbudet er certificeret som bæredygtigt og grønt.

Som en lille lækker detalje, fordi det under corona var så begrænset med kulturtilbud, bliver børnene inviteret til enten teaterforestillingen "Damen, der blev til et træ" eller græshoppesalsa i løbet af perioden marts til december.

Den næste fase er der, hvor medarbejderne får input, så arbejds glæde, trivsel og samarbejde kan styrkes. For dem er det planlagt en netværksdag om arbejdsmiljø.

Kita-aktionsprogrammet afsluttes med en messe på A. P. Møller Skolen, den 25. maj fra kl. 17 til kl.

19. Dagtilbuddene står klar med en bod, en aktion, en oplevelse eller noget, som ligger institutionen på sinde. Messen skal inspirere, videndele og skabe samvær på tværs af institutionerne. Men andre ord – danne en fællesskabsfølelse og samle hele dagtilbudsområdet.

De tyske myndigheder og samarbejdspartnere, styrelsen, fællesrådet, samarbejdsråd og forældre vil blive inviteret, så de kan se, hvad og hvordan de enkelte institutioner har arbejdet med projektet. Det vigtigste for institutionerne er dog muligheden for at videndele og at kunne blive inspireret af hinanden.

Fokus

Din medlemsavis



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen