



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

# HALV- og HELÅRSEVALUERING

Indskolingen – *lærerens værktøj*

## Overordnede lærings-, social- og sprogkompetencer

					Kompetencemål
<b>Læringsstrategier</b>	<p>Du kan med hjælp arbejde med en opgave</p> <p>Du kan med hjælp afprøve en ny løsningsstrategi</p>	<p>Du kan med lidt støtte arbejde selvstændigt med en opgave</p> <p>Du afprøver af og til en ny løsningsstrategi, når du ikke umiddelbart kan løse opgaven</p>	<p>Du kan som regel arbejde selvstændigt med en opgave, og du afprøver ofte forskellige løsningsstrategier, når du ikke umiddelbart kan løse opgaven</p>	<p>Du kan arbejde selvstændigt med en opgave og afprøver forskellige løsningsstrategier</p>	<p><b>Eleven kan selvstændigt arbejde med opgaver og anvende forskellige løsningsstrategier</b></p>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Koncentration og vedholdenhed</b>	<p>Du kan med hjælp arbejde koncentreret og vedholdende i korte sekvenser</p>	<p>Du kan med lidt støtte arbejde koncentreret og vedholdende</p>	<p>Du kan som regel arbejde koncentreret, omhyggeligt og vedholdende</p>	<p>Du kan arbejde koncentreret, omhyggeligt og vedholdende</p>	<p><b>Eleven kan arbejde koncentreret, omhyggeligt og vedholdende</b></p>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Engagement og initiativ</b>	<p>Du deltager i undervisningen og kan motiveres for nogle opgaver, fx når du selv har valgt emnet</p>	<p>Du deltager i undervisningen</p> <p>Du viser interesse i at lære nyt, når emnet interesserer dig</p>	<p>Du deltager som regel aktivt i undervisningen og viser initiativ og interesse for at lære nyt</p>	<p>Du deltager aktivt i undervisningen og viser engagement og initiativ</p>	<p><b>Eleven viser engagement og initiativ i undervisningen</b></p>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Samarbejde og fællesskab</b>	<p>Du kan med hjælp tage hensyn til andre</p> <p>Du kan med hjælp samarbejde med andre elever i kortere sekvenser, når der tages hensyn til gruppesammensætningen</p>	<p>Du respekterer næsten altid grænser og tager hensyn til andre</p> <p>Du kan samarbejde med andre elever i kortere sekvenser, når der tages hensyn til gruppesammensætningen</p>	<p>Du respekterer grænser og tager hensyn til andre</p> <p>Du kan som regel samarbejde med andre elever og bidrage til fællesskabet</p>	<p>Du respekterer grænser og tager hensyn til andre</p> <p>Du kan samarbejde med andre elever</p>	<p><b>Eleven kan samarbejde, respektere grænser og bidrage positivt til fællesskabet</b></p>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Dansk talesprog</b>	<p>Du kan – når du får hjælp – anvende sprogstrategier og til en vis grad udtrykke dig forståeligt og enkelt om velkendte emner og hverdagssituationer</p>	<p>Du kan – når du får lidt støtte – anvende sprogstrategier og til en vis grad udtrykke dig forståeligt og sammenhængende og som regel finde de passende ord og udtryk om velkendte emner og hverdagssituationer</p>	<p>Du kan med rimelig sikkerhed udtrykke dig forståeligt og sammenhængende ved brug af sprogstrategier om velkendte emner og hverdagssituationer</p>	<p>Du kan udtrykke dig forståeligt og sammenhængende ved brug af sprogstrategier afpasset efter situation, fag og samtalepartner</p>	<p><b>Eleven kan udtrykke sig forståeligt og sammenhængende afpasset efter situation, fag og samtalepartner</b></p>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Andet</b>					

**Dansk**

					Kompetencemål
<b>Kommunikation</b>	Du kan lytte og ytre dig i nære situationer med hjælp	Du kan kommunikere, fx veksle mellem at lytte og ytre dig, i nære situationer med lidt støtte	Du kan kommunikere, fx veksle mellem at lytte og ytre dig, med begyndende opmærksomhed på, hvilket sprog du bruger, og hvem du kommunikerer med, fx i samtale og samarbejde	Du kan kommunikere med opmærksomhed på, hvilket sprog du bruger, og hvem du kommunikerer med, fx i samtale og samarbejde	<b>Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdags-situationer</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Læsning</b>	Du kan bogstavernes navn, form og lyd med hjælp	Du kan bogstavernes navn, form og lyd med lidt støtte  Du kan læse enkle tekster med lidt støtte	Du kan læse enkle tekster med forståelse og bruge dem	Du kan læse enkle tekster sikkert med forståelse og bruge dem	<b>Eleven kan læse enkle tekster sikkert med forståelse og bruge dem i hverdags-sammenhænge</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Fremstilling</b>	Du kan med hjælp udtrykke dig, fx ved at skrive enkelte ord  Du kan skrive en del af de små og store bogstaver i hånden og digitalt	Du kan med lidt støtte udtrykke dig, fx ved at skrive en del ord og enkle sætninger  Du kan skrive de små og store bogstaver i hånden og digitalt	Du kan på en enkel måde udtrykke dig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer, fx ved at fremstille enkle tekster med billeder og skrift	Du kan udtrykke dig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer, fx ved at fremstille enkle tekster med titel, start, midte og slutning	<b>Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Fortolkning</b>	Du kan til en vis grad finde hovedindholdet i en tekst med hjælp  Du kan til en vis grad tale med om velkendte temaer med hjælp	Du kan med lidt støtte finde hovedindholdet i en tekst  Du kan med lidt støtte tale med om velkendte temaer	Du kan på en enkel måde forholde dig til velkendte temaer, når vi taler om litteratur og andre æstetiske tekster, fx film og billedbøger	Du kan forholde dig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster, fx film og billedbøger	<b>Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Andet**

**Opmærksomhedspunkter – mål der forventes opfyldt efter 2. klasse**

Område	Mål	Kan ikke – endnu	Kan næsten	Kan
<b>Kommunikation/Det talte sprog</b>	Du kan udtrykke dig forståeligt i et enkelt talesprog afpasset efter situation og samtalepartner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Læsning/Afkodning</b>	Du kan læse lydrette ord (fx to, bus, sofa), almindelige ikke lydrette ord på to stavelser (fx pige, komme) samt de 120 hyppigste ord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fremstilling/Fremstilling</b>	Du kan formulere sammenhængende tekster på mindst 3 linjer i en kendt teksttype	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fremstilling/Korrektur</b>	Du kan stave til lydrette ord (fx ti, bil og kano) og almindelige ikke-lydrette ord (fx siger, døren) herunder en del af de 120 hyppigste ord	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Tysk

					Kompetencemål
<b>Mundtlig kommunikation</b>	Du kan lytte og ytre dig i nære situationer med hjælp, fx ved at føre samtaler i klassen ved brug af faste vendinger	Du kan kommunikere, idet du lytter og ytrer dig i nære situationer, fx ved selv at anvende faste vendinger og spørge om hjælp	Du kan kommunikere med begyndende opmærksomhed, hvilket sprog du bruger, og hvem du kommunikerer med, fx ved at tale om iagttagelser og erfaringer	I din kommunikation er du opmærksom på, hvilket sprog du bruger, og hvem du kommunikerer med, fx ved at forstå og anvende forklaringer og begrundelser i samtaler	<b>Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Fremstilling</b>	Du kan udtrykke dig, fx ved at skrive enkelte ord med hjælp  Du kan skrive en del af de små og store bogstaver i hånden og digitalt	Du kan udtrykke dig, fx ved at skrive en del ord og enkle sætninger med lidt støtte  Du kan skrive de små og store bogstaver i hånden og digitalt	Du kan udtrykke dig, fx ved at fremstille enkle tekster til fx billeder, billedhistorier	Du kan samle idéer, skrive enkle tekster læseligt og samtale om egne og andres tekster	<b>Eleven kan samle idéer, skrive enkle tekster læseligt og samtale om egne og andres tekster</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Læsning og fortolkning</b>	Du kan genkende bogstavernes navn, form og lyd med hjælp	Du kan genkende bogstavernes navn, form og lyd, og du kan læse enkle øvede tekster med lidt støtte	Du kan læse enkle tekster med forståelse, fx ved at gengive indholdet	Du kan læse enkle tekster sikkert med forståelse og forholde dig aktivt til tekster og medier	<b>Eleven kan læse enkle tekster sikkert med forståelse og forholde sig aktivt til tekster og medier</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Sprog og sprogbrug</b>	Du kan lege med sprog, fx ved at rime kendte enkle ord, arbejde med ordfamilier og sætte ord sammen	Du kan genkende regler for sprog, fx ved at begrunde regler for rim, arbejde med ordfamilier og sætte ord sammen	Du kan samtale om sprog, fx ved at skelne mellem ord og sætninger, arbejde med ordfamilier og sætte ord sammen	Du kan deltage i undersøgende samtaler om sprog og sprogbrug og lege med sproget, fx ved at arbejde med ordfamilier og sætte ord sammen	<b>Eleven kan deltage i undersøgende samtaler om sprog og sprogbrug og lege med sproget</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Andet</b>					

## Matematik

					Kompetencemål
<b>Geometri og måling</b>	Du kan med hjælp anvende enkle figurer og grundlæggende måleenheder i gennemgåede områder	Du kan med støtte anvende enkle figurer og grundlæggende måleenheder i gennemgåede områder	Du kan med rimelig sikkerhed anvende enkle figurer og grundlæggende måleenheder i gennemgåede områder	Du kan anvende enkle figurer og grundlæggende måleenheder i gennemgåede områder	<b>Eleven kan anvende enkle figurer og grundlæggende måleenheder</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Tal og algebra</b>	Du kan med hjælp regne i hovedet og på skrift og begynder at få en grundlæggende forståelse for tal indenfor det gennemgåede talområde	Du kan med støtte regne i hovedet og på skrift og er begyndt at få en grundlæggende forståelse for tal indenfor det gennemgåede talområde	Du kan med rimelig sikkerhed regne i hovedet og på skrift og har en rimelig sikker grundlæggende forståelse for tal indenfor det gennemgåede talområde	Du kan regne i hovedet og på skrift og har en grundlæggende forståelse for tal indenfor det gennemgåede talområde	<b>Eleven kan udføre beregninger i hovedet og på skrift og har en grundlæggende forståelse for tal</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Statistik, kombinatorik og sandsynlighed</b>	Du kan med hjælp udføre enkle statistisk undersøgelser og give bud på intuitive chancestørrelser i gennemgåede områder, ved at bruge konkrete materialer og spil	Du kan med støtte udføre enkle statistiske undersøgelser og give bud på intuitive chancestørrelser i gennemgåede områder ved at bruge konkrete materialer og spil	Du kan med rimelig sikkerhed udføre enkle statistiske undersøgelser og forklare intuitive chancestørrelser i gennemgåede områder, ved at bruge konkrete materialer og spil	Du kan udføre enkle statistiske undersøgelser og forklare intuitive chancestørrelser i gennemgåede områder, ved at bruge konkrete materialer og spil	<b>Eleven kan udføre enkle statistiske undersøgelser og forklare intuitive chancestørrelser ved hjælp af konkrete materialer og spil</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Areal og rumfang</b>	Du kan med støtte genkende enkelte gennemgåede, grundlæggende figurer	Du kan genkende enkelte af de gennemgåede, grundlæggende figurer	Du kan genkende mange af de gennemgåede, grundlæggende figurer	Du kan genkende gennemgåede, grundlæggende figurer	<b>Eleven kan genkende grundlæggende figurer</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Andet**

### Opmærksomhedspunkter – mål der forventes opfyldt efter 2. klasse

Område	Mål	Kan ikke – endnu	Kan næsten	Kan
<b>Tal og algebra/regnestrategier 2. klassetrin fase 2</b>	Du behersker addition og subtraktion med tal i det tocifrede område	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Religion

				Kompetencemål	
<b>Livsfilosofi og etik</b>	Du kan med hjælp udtrykke dig om, hvad det vil sige at være menneske, og principper for, hvad der er rigtigt og forkert	Du kan med lidt støtte udtrykke dig om, hvad det vil sige at være menneske, og principper for, hvad der er rigtigt og forkert	Du kan med rimelig sikkerhed udtrykke dig om, hvad det vil sige at være menneske, og principper for, hvad der er rigtigt og forkert	Du kan udtrykke dig om, hvad det vil sige at være menneske, og principper for, hvad der er rigtigt og forkert	<b>Eleven kan udtrykke sig om den religiøse dimension ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Bibelske fortællinger</b>	Du kan med hjælp udtrykke dig om centrale bibelske fortællinger	Du kan med lidt støtte udtrykke dig om centrale bibelske fortællinger	Du kan med rimelig sikkerhed udtrykke dig om centrale bibelske fortællinger	Du kan udtrykke dig om centrale bibelske fortællinger	<b>Eleven kan udtrykke sig om centrale bibelske fortællinger</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Kristendom</b>	Du kan med hjælp udtrykke dig om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder den kristne kirke som samlingssted for det kristne virke i lokalsamfundet	Du kan med lidt støtte udtrykke dig om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder den kristne kirke som samlingssted for det kristne virke i lokalsamfundet	Du kan med rimelig sikkerhed udtrykke dig om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder den kristne kirke som samlingssted for det kristne virke i lokalsamfundet	Du kan udtrykke dig om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder den kristne kirke som samlingssted for det kristne virke i lokalsamfundet	<b>Eleven kan udtrykke sig om centrale begivenheder i kristendommens historie, herunder den kristne kirke som samlingssted for det kristne virke i lokalsamfundet</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Andet</b>					

## Musik

					Kompetencemål
<b>Musikudøvelse</b>	Du kan med hjælp deltage i sang, spil og bevægelse	Du kan med lidt støtte deltage i sang, spil og bevægelse	Du kan deltage i sang, spil og bevægelse	Du kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse	<b>Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Musikalsk skaben</b>	Du kan med hjælp deltage i musikalske aktiviteter, fx improvisere i bevægelses-, sang- og samspilssituationer	Du kan med lidt støtte deltage i musikalske aktiviteter, fx improvisere i bevægelses-, sang- og samspilssituationer	Du kan deltage i musikalske aktiviteter, fx improvisere i bevægelses-, sang- og samspilssituationer	Du kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter, fx improvisere i bevægelses-, sang- og samspilssituationer	<b>Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Musikforståelse</b>	Du kan med hjælp lytte til musik	Du kan med lidt støtte lytte til og udtrykke dig om musik, fx genkende nogle instrumenter	Du kan lytte til og udtrykke dig om musik, fx genkende forskellige instrumenter	Du kan lytte til og udtrykke dig om musik, fx kan du genkende forskellige instrumenter og forskellige former for musik	<b>Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Andet</b>					

## Billedkunst

					Kompetencemål
<b>Billedfremstilling</b>	Du kan med hjælp producere plane og rumlige billeder	Du kan fremstille plane og rumlige billeder med udgangspunkt i enkle opgaver	Du kan fremstille plane og rumlige billeder med udgangspunkt i individuelle opgaver	Du kan eksperimentere og udtrykke dig i plane og rumlige billeder	<b>Eleven kan eksperimentere og udtrykke sig i plane og rumlige billeder</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Billedanalyse</b>	Du kan sætte ord på konkrete elementer, du skal forholde dig til, i egne og andres billeder	Du kan beskrive egne og andres billeder med korte sætninger ved hjælp af understøttende spørgsmål	Du kan formulere iagttagelser, når du skal forholde dig til egne og andres billeder	Du kan samtale om egne og andres billeder	<b>Eleven kan samtale om egne og andres billeder</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Billedkommunikation</b>	Du kan gengive, hvad en kunstner vil fortælle gennem et billede, når du ser et eksempel	Du kan ved brug af konkrete anvisninger fremstille et billede, som kommunikerer et bestemt budskab	Du kan fremstille et billede og formulere et udsagn, når du vælger den samme fremgangsmåde som en given kunstner	Du kan kommunikere gennem billeder	<b>Eleven kan kommunikere gennem billeder</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Andet</b>					

## Idræt

					Kompetencemål
<b>Alsided idrætsudøvelse</b>	Du kan deltage i idrætslige aktiviteter og udføre enkelte udvalgte bevægelser	Du kan deltage i enkle idrætslige lege og udføre enkelte basale bevægelser	Du kan deltage i idrætslige lege og udføre enkelte basale bevægelser	Du kan deltage i idrætslige lege og udføre basale alsidige bevægelser	<b>Eleven kan deltage i idrætslige lege og udføre basale alsidige bevægelser</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Idrætskultur og etik</b>	Du kan med hjælp samarbejde om enkelte idrætslige aktiviteter	Du kan med lidt støtte samarbejde om enkle idrætslige aktiviteter og lege	Du kan med rimelig sikkerhed samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege	Du kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege	<b>Eleven kan samarbejde om idrætslige aktiviteter og lege</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Krop, sundhed og trivsel</b>	Du kan med hjælp beskrive reaktioner på fysisk aktivitet, fx at du kommer til at svede, og at pulsen bliver hurtigere	Du kan med lidt hjælp beskrive reaktioner på fysisk aktivitet	Du kan med rimelig sikkerhed beskrive reaktioner på fysisk aktivitet	Du kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet	<b>Eleven kan beskrive reaktioner på fysisk aktivitet</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Andet</b>					