



## Skoleforeningens nye Styrelse: Paul Salvik

Inden sommerferien er der blevet valgt en ny styrelse for perioden 2020 til 2023. Mød de gamle og nye ansigter i forældrestyret

### STYRELSEN

**Nanna Sarouw**

kommunikation@skoleforeningen.org

Paul Salvik, Jes Kruse-skolen. 58 år, uddannet flyingenør. Leder det tekniske indkøb i Norwegian Air Shuttle. Gift med Isabell Salvik, som sidder i en lederstilling inden for miljøteknik. Er far til Bo på 13 år, som går i 8. klasse på Jes Kruse-Skolen, Magnus på 16 år, som går i 12. årgang på A. P. Møller Skolen.

### Hvorfor har du valgt at stille op til Styrelsen?

Jeg blev kraftigt opfordret til at stille op. Måske fordi jeg har en baggrund i positive forandringsprocesser fra erhvervslivet. Og Skoleforeningen står i nogle udfordringer, hvor der skal spares og effektiviseres. Jeg mener, at vi i fællesskab skal forbedre kommunikationen mellem Styrelse, Fællesråd og skolekreds, så forældredemokratiet blive bevaret. Jeg håber på, at vi kan få en åben og ærlig kommunikation, og min baggrund kan bruges positivt. Det er vigtigt, at forældre føler sig inkluderet og hørt, hvis lysten til at engagere sig skal bevares.

### Hvad gør Skoleforeningen godt?

De små skoler fungerer godt. Udover at de er gode for mindretallet, fordi de skaber et stort engagement hos forældrene, er ungerne trygge, og lærerne er effektive. De små skoler er rigtig gode til at integrere eleverne, til undervisningsdifferentiering og til at inkludere forældrene i mindretallet. Det kunne de større skoler godt lære lidt af. Jeg tror ikke, det er de små skoler, man skal starte med at lukke og effektivisere.



### Hvad kan Skoleforeningen blive bedre til?

Skoleforeningens kommunikation omkring de strukturelle ændringer og de skolelukninger, som blev bebudet i sidste valgperiode, kunne godt være håndteret lidt smartere. Der mangler en bedre inddragelse af forældredemokratiet i de beslutninger, der bliver taget, og en kommunikation omkring beslutningerne, så forældrene føler, de bliver inddraget. Det vil også gavne Skoleforeningen, hvis man effektiviserer styringen, selvfølgelig med forældredemokratiet for øje, så det bliver en positiv proces for forældrene.

### Hvordan ser du fremtiden for Skoleforeningen?

Fremtiden for Skoleforeningen ser god ud, hvis vi får sat en positiv forandringsproces i gang. Der skal blandt andet styr på økonomien, det administrative og på, hvordan vi kommer tilbage til det ægte forældredemokrati. Skoleforeningen skal moderniseres. Vedtægterne er 100 år gamle, nogle er stadigvæk aktuelle, og andre er forældede og passer ikke til den hverdag, vi lever i nu. Jeg tænker, vi skal kigge på, hvad der skal til, for at vi får en effektiv organisation. Hele Skoleforeningen skal inddrages, ikke kun Styrelsen og Fællesrådet. Et mål skal defineres, og vi skal lave en analyse af, hvordan vi kommer dertil uden, at det vigtige forældredemokrati lider under forandringsprocessen.

### Hvad er dit soundtrack til arbejdet i Skoleforeningen?

Matt Simons - Catch & Release

([https://www.youtube.com/watch?v=Mr1sqe\\_eZq4](https://www.youtube.com/watch?v=Mr1sqe_eZq4))



For de unge har det været en vigtig erfaring at arbejdet praktisk med et socialt emne. Foto: Daniel Dürkop

## »En god gerning«

Elever sælger ting og sager og donerer pengene til dyrehjettet.

### SOCIALT

**Nanna Sarouw**

kommunikation@skoleforeningen.org

I forhallen på Jørgensby-Skolen er der indrettet en lille butik. På rad og række ligger håndlavede nøgleringe, bogmærker, muleposer, et par flotte malede sten og et indrammet forårsbillede. Det er 6. a, der er de kreative kræfter bag alt håndværket. De er også ansvarlige for at sælge, holde styr på pengene og lave PR. Klasselærer Melanie Jürgensen fortæller, at hun under den anden nedlukning, synes, at eleverne var begyndt at sidde umotiverede og med tomme øjne foran computeren.

### Brug for hjælp

I religion talte de i klassen om at gøre en god gerning, og så kom ideen til projektet, som Melanie siger,

- Hvis du gør noget godt for andre, får du det også bedre med dig selv.  
Melanie Jürgensen kiggede på forskellige organisationer og fandt tre, som alle havde brug for hjælp. Klassen kunne vælge mellem Tafel, dyrehjettet eller de hjemløse.  
- Det er dumt, hvordan de

“

*Hvis du gør noget godt for andre, får du det også bedre med dig selv.*

siddet der, kun med en pude, siger Raphael om de hjemløse, og Mikesch følger op med:

- Jeg har et hjem, men det har de ikke.

Derfor satte de to drenge deres stemme ved de hjemløse.

- Jeg synes, at dyrene er søde og hjælpeløse. Derfor vil jeg gerne hjælpe dyrehjettet, siger Emilia, og Fenja er helt med på den og fortæller:

- Jeg elsker dyr, og derfor er dyrehjettet mit valg.

De fleste i klassen er enige med de to piger. Efter en demokratisk proces blev dyrehjettet valgt som modtagere af de penge, eleverne tjener på salget. Melanie uddyber:

- Denne her klasse er rigtig god

til at beslutte noget i fællesskab og så bakke op omkring det. Så efter dyrehjettet var valgt, så gik alle op i projektet med liv og sjæl.

Faktisk har klassen sat sig et mål. De vil gerne tjene 500 €. Alvar og Leon har allerede tjent omkring 120 € hver. De har afsat en del nøgleringe til venner og familie. Resten af pengene regner eleverne med at tjene i butikken på skolen.

### Udstilling

Linea fra 2. b, som er kunde i 3. time, hvor 6. a holder åbent, synes, at den orange-sortede nøglering til 5€, som hun lige har købt, er utrolig pæn. Den har hun kigget langt efter, hver gang hun gik gennem forhallen, hvor varerne er udstillet. Hun og to andre piger står lidt forsigtigt i behørig corona afstand. Mens de venter på et læsetegn og endnu en nøglering, kigger de på eleverne fra 6. klasse. En tre-fire stykker bladrer frem og tilbage i den skolemappe, der udgør deres katalog. De forsøger at få et overblik over, hvem der har købt hvad, og hvor mange penge, der er kommet ind på kontoen. Overblikket bliver skabt, og pigerne fra 2. får deres ting.

For både elever og lærere har det været et mega fedt projekt, som Melanie Jürgensen udtrykker det. Det hjalp på både motivationen og ensomheden at have et projekt at gå op i. Måske fordi eleverne også gjorde en god gerning for nogle andre.

### RESUMEE

SchülerInnen der Jørgensby-Skolen i Flensburg haben Handarbeiten hergestellt um sie anschließend zu verkaufen. das Geld spenden sie dem Tierheim.



Din medlemsavis  
**Fokus**



Dansk Skoleforening  
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsaltee 22  
24937 Flensburg  
Tlf.: 0461 5047 0



[www.skoleforeningen.org](http://www.skoleforeningen.org)



[post@skoleforeningen.org](mailto:post@skoleforeningen.org)



[Facebook/skoleforeningen](https://www.facebook.com/skoleforeningen)



Redaktion:  
Daniel Dürkop,  
Kommunikation