



Usikkerhed om tilskud til mobile luftfiltre

Det er fortsat uklart, hvad offentlige midler til luftfiltre kan bruges til.

CORONA

Daniel Dürkop

kommunikation@skoleforeningen.org

Forbundsregeringen har stillet 200 millioner euro til rådighed til anskaffelse af mobile luftfilteranlæg i skoler og dagtilbud. Slesvig-Holsten skal have syv millioner euro fra denne pulje. Skoleforeningen har selvfølgelig på lige fod med alle andre skoler og dagtilbud mulighed for at søge penge til dette formål.

Det er på nuværende tidspunkt uklart, hvilke krav der stilles i forhold til anskaffelsen af mobile filteranlæg. Myndighe-

derne er for tiden i gang med at formulere de rammebetingelser, der kommer til at gælde.

Et supplement

Tysklands erhvervsminister, Peter Altmeier, har udtalt i pressen, at disse mobile luftfilteranlæg skal være et supplement i lokaler og rum, hvor der er begrænset mulighed for udluftning. Hvordan konkret det forholder sig, bliver Skoleforeningen nødt til at afvente, til det er nedfældet på skrift.

Først derefter kan Skoleforeningens tekniske afdeling forholde sig til, hvilket behov der er, og hvor mobile udluftningsanlæg giver mening. Her tages der selvfølgelig også hensyn til ydre faktorer som støjniveau, serviceomfang og

arbejdsbeskyttelse. Forbundsregeringen har allerede gjort det klart, at der også stilles krav til anlæggenes specifikationer.

Skoleforeningen er allerede nu i gang med konkrete tiltag omkring fast installerede udluftningsanlæg, både i forhold til nybygning og modernisering (indbygge luftfiltre). Også disse projekter er der tilskud til fra forbundsregeringen.

Der er ikke sat en tidsplan for, hvornår Skoleforeningen får mere konkret at vide omkring tiltaget.

Det er klart, at forældre, børn, ansatte og i ledere har mange spørgsmål. Det har kommunerne i øvrigt også – Skoleforeningen har allerede fået henvendelser fra kommuner, som gerne vil vide, hvad Skoleforeningen mener om tiltaget.



Ryste-sammen uge på Jens Jessen-Skolen.

De to klasselærere for de nye 7. klasser på Jens Jessen-Skolen, har brugt den første skoleuge på at få rystet de to klasser godt sammen. Dette projekt synes at være lykket.

SKOLESTART

Nanna Sarauw

kommunikation@skoleforeningen.org

Ugen startede med navneleg, stjerne- og gensidig præsentation. Det var allerførste gang eleverne så hinanden udover et kort forældremøde, hvor eleverne var med. Andendagen stod på bowling og klasesregler.

- De er gode til at tale med hinanden og fandt hurtigt frem til, at det vigtigste er at respektere hinanden, hinandens forskelligheder og meninger, siger Pia Wippig, med en vis stolthed i stemmen. Hun er en af de to klasselærere for skolens nye 7. klasser.

På tredjedagen stod begge klasser så tidligt på Lyksborg skaterbane, at de var helt alene. Det var der ingen sure miner over. Så var der god plads til at lære at stå på skateboard. Og når man har en klas-

sælærer, som Christoph Sossna, der er skaterinstruktør, er det en smal sag. Alle kom op på brættet og fik kørt lidt.

Digital

På den fjerde dag var der skole på skemaet. I hvert fald var alle eleverne på skolen, hvor de malede t-shirts. Nogle heldige elever fik sørme også udleveret de første bøger. Der var desuden indlagt et vindue, hvor eleverne kunne sætte ord på, hvordan de gerne vil omgås hinanden digitalt. Snakken gik mest på, hvordan man taler til hinanden på de sociale medier. De blev enige om, at man skal være lige så høflig digitalt, som man er, når man taler sammen ansigt til ansigt. Eleverne besluttede at oprette to WhatsApp-grupper. En til skolebeskeder og en til det sjove. De indførte en regel om ikke at sende beskeder efter klokken 22, så dem der har telefon på værelset ikke bliver forstyrret

om natten.

På den sidste dag i introugen var alle rigtig glade for det gode vejr, de havde haft hele ugen. Dagen stod i strandens tegn med både SUP (stand up paddle) og beachvolley. Her var eleverne igen i gode hænder, fordi Christoph Sossna sørme også er SUP-instruktør.

- Det var en rigtig god uge for mig. Det er en stor oplevelse at se eleverne i andre omgivelser. I skolen ser jeg kun eleverne som "gode til matematik", men med sådan en uge får jeg et helt andet indtryk af eleverne, siger Pia.

Det har været en god oplevelse for alle. Pia Wippich-Schulz synes, at eleverne har taget godt imod hinanden, også selv om de stadig holder lidt sammen med dem, de kender fra tidligere.

En fjerdedel nye ansigter på Før

Tre nye elever og en ny leder er startet i Vyk efter sommerferien.

INDSKOLING

Nanna Sarauw

kommunikation@skoleforeningen.org

Vyk Danske Skole på Før er den mindste i Sydslesvig. Allerede en uge tidligere end på fastlandet kunne eleverne hilse på cirka en fjerdedel nye ansigter. Skolen har 12 elever fra 2. til 8. klasse og sagde i sidste uge goddag til 3 nye elever i 1. klasse og en ny leder. Her, to uger efter, er de allerede faldet godt til.

På Vyk Danske Skole har de en tradition. Den første skoledag, som forældrene står for, bliver de nye skolebørn først smidt ud af lege-stuen, som pasningen af ikke skolepligtige børn på Før hedder, og bagefter bliver de inviteret ind på skolen. Det er sådan en slags over-

gangsrite, som de holder meget af.

Indskolingen af de nye elever er faktisk gået over alt forventning. Det var første gang for den nye skoleleder, men ikke for de ældre elever.

Store lærer de små

- De er helt fantastiske. Før i tiden var der en mentorordning, hvor de store fik en mindre elev tildelt, som de så skulle passe på, men det har vi lagt væk. De er virkelig gode til at tage sig af hinanden. De store lærer de små, hvordan man går i skole, siger den nye skoleleder Inga Freytag. Hun kan sagtens se sig selv stifte familie, slå rødder og blive rigtig øboer.

- Jeg føler, at jeg har fundet min rette hylde og er snot forelsket i øen, siger hun i telefonen fra Før.

Egentlig var det ikke planen at være øboer. Men indgangen som konstitueret skoleleder var for Inga Freytag en god måde at finde ud af om ølivet i det hele taget var noget for hende.

- Efter et stykke tid på skolen var der ikke rigtig nogen tvivl om, at jeg ville søge stillingen, siger hun.

Allerede inden hun fik den gode nyhed om jobbet, havde hun satset og fundet sig et lille hus med have. Når Inga Freytag går på arbejde og kan se, hvordan de nye førsteklaser allerede er faldet til, fortryder hun ikke sit valg. For Hende er den lille skole med de 15 elever i mulighedernes land.



Vyk Danske Skole samles i et frikvarter. Foto: Skoleforeningen

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsalles 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 5047 0



www.skoleforeningen.org



post@skoleforeningen.org



Facebook/skoleforeningen



Redaktion:
Daniel Dürkop,
kommunikations-
medarbejder hos
Skoleforeningen