



Ansvar, engagement og anerkendelse

LEDER

Skoleforeningens formand Udo Jessen
kommunikation@skoleforeningen.org

Kære alle,

Som forældre kender vi ud over det normale til ansvar, engagement og anerkendelse. Vi har valgt at blive forældre til vores børn. Vi følger dem frem til den dag, hvor de selv tager ansvar for deres liv ude i den store verden. Med ansvar kommer engagement som ledsager. Vi ønsker at blive inddraget, og vi forpligter os i forhold til noget eller nogen netop, fordi vi er forældre. Det er ikke noget vi vælger – nej det følger bare med! I hvor stor en grad man ønsker at blive inddraget, delagtiggjort eller forpligtet af institutioner og mindretals-samfundet er selvfølgelig bestemt af ens egen vilje, men der er dog nogle ting, som ikke kan fravælges. Vi har som forældre valgt at sætte vores lille skat i en dansk vuggestue eller en dansk børnehave. Dermed afleverer vi en del af ansvaret til de professionelle fagligt dygtige medarbejdere, som Skoleforeningen har. Men der er nok ansvar tilbage til os. Måske taler vi dansk, måske taler vi ikke dansk endnu og ønsker at lære det, måske ønsker vi at engagere os i bestyrelser, måske ønsker vi at engagere os, idet vi bager en kage til en sommerfest eller giver en hånd ved arbejdsdagen, og måske så ønsker vi ikke at engagere os ud over, at vi ønsker at blive delagtiggjort i barnets udvikling gennem informationer fra institutionen.



Mennesker er forskellige, og vores evner, formåen, energi, og overskud er meget forskellig, så ingen skal have dårlig samvittighed, fordi man har truffet det ene eller andet valg og niveau af engagement. Vi er alle kun mennesker! Mindretallet er for dem, som vil, og vil man være del af det danske mindretal, så hører tilegnelsen af sproget nok til de fundamentale forventninger, som vi som Skoleforeningen, men også mindretallet som helhed, har lov til at have.

Det danske sprog er vigtigt, for ellers så svigter vi vores børn i deres vej gennem et dansk uddannelsessystem, som starter i vuggestuen og måske afsluttes med et studenterbevis. Jeg er godt klar over, at ikke alle magter at lære nye sprog i voksenalderen, men alle kan prøve det. Dansk kurserne inden for mindretallet er sådan i det små startet igen, men vi bliver nok nødt til at være lidt tålmodige endnu med at have normalitet igen på området på grund af pandemien. Meget vigtigt er også, at alle, der føler sig tilknyttet det danske mindretal, alle der vedkender sig det danske mindretal, alle der har besluttet, at deres sindelag er mere dansk end tysk, er ligeberettigede medlemmer af systemet. Styrelsen har på sit sidste møde her i august måned derfor endnu en gang enstemmigt bekræftet, at "alle er lige", ligegyldigt om man nu er første generation sydslesviger eller i mere end tre/fire generationer har været en del af det. Dette "alle er lige" gælder også på det foreningsmæssige/organisatoriske plan i Det sydslesvigske Samråd. Også det er Styrelsen enige om. Det gør mig personligt meget glad, at Skoleforeningen i alle år med skiftende Styrelser holder fast i at have en "anerkendende" politik over for alle vores forældre og over for alle, der føler sig tilknyttet det danske mindretal. Jeg går ud fra, at vi alle prøver på at gøre vores bedste for vores børn og for samfundet.

Skoleåret er startet, og der blev hilst på mange nye forældre i vuggestuer, børnehaver og skoler, og selvom deres, jeres, vores børn stod i centrum den dag (det manglede da bare hvis ikke) så var det også en stor dag for os voksne. Nu efter de første uger har alle de nye unge ansigter på institutionerne sikkert fundet ud af, hvor deres klasseværelse/stue befinder sig, og hvor de har deres siddeplads. Man ved hvor wcerne er, og måske har man på skolerne også fundet ud af, hvor kontoret er, og hvem der er pedellen (meget vigtig person). Men det vigtigste er, at man kender til sine lærere, sine pædagoger og har tillid til, at de vil én det bedste. Det er vigtigt at kende til den vigtigste grund til at gå i skole overhovedet, for uden skolegang ingen ferie. Tillad mig at citere en ung filosof fra det forrige århundrede: "Det er aldeles uretfærdigt! Jeg finder mig ikke i det (...). Om fire måneder er det jul, og så får I juleferie. Men jeg, hvad får jeg? (...). Ingen juleferie, ikke den allermindste lille juleferie får jeg." (Pippilotta Viktualia Rullgardinia Krusemynta Efraimdsdatter Langstrømpe 1946) Også for Styrelsen begyndte der et nyt skoleår, og med klausur og styrelsesmøde havde vi to meget vigtige fysiske møder i de seneste uger. Pandemien går meget ud over mødeform og indhold, så vi brugte en hel klausur-dag på teambuilding, lære hinanden bedre at kende, finde ud af, hvad vi vil, hvordan vi vil opnå hurtige resultater, og vi fik nedsat diverse udvalg. Den "nye" Styrelse er vokset endnu et stykke mere sammen til et team og går med meget energi og engagement ind i dette skoleår.

Der arbejdes på mange sager.

Nye skærme til 1,5 millioner euro

»Digitalpakt« gør det muligt: Alle klasselokaler og de fleste faglokaler på alle danske skoler i Sydslesvig får nye og ens præsentationsmedier. Alene i år skal der sættes 200 skærme op på 25 skoler.

DIGITALISERING

Daniel Dürkop
kommunikation@skoleforeningen.org

Skoleforeningen er godt i gang med at omsætte de små to millioner euro, foreningen har fået stillet til rådighed fra den tyske »Digitalpakt« til konkret udvikling af institutionernes digitale muligheder.

- »Digitalpakt« er delt op i tre områder: Ledninger, trådløst netværk og udstyr. Slutmålet er, at vi har ens forudsætninger for alle skoleelever i Sydslesvig, siger Skoleforeningens it-chef, Leif-Olaf Truelsen-Knigge.

- Vi er ret langt både i forhold til de ledninger som sikrer hurtigt internet i alle institutioner og trådløse netværk som sikrer kommunikationen i institutionen, siger han.

86"

Udstyr er i denne sammenhæng præsentationsmedier. Her har skolerne arbejdet med for eksempel smartboards i en årrække.

- Vi har nu valgt at anskaffe 86" Prowise Skærm med touch i stedet for smartboards eller beamer-løsninger, da disse er mere fremtids-sikre, drift stabile og har behov for langt mindre service. For at kunne sikre det samme niveau skal Prowise skærmene installeres i samtlige klasseværelser og i alle faglokale til fysik, biologi, kemi og IT. Alle andre lokaler vil der investeres i på et senere tidspunkt, siger Leif-Olaf Truelsen-Knigge.

Lige for tiden er it-kontoret i samarbejde med de lokale pedeller og Skoleforeningens tekniske afdeling i gang med det forberedende

RESÜMEE

Bis Ende des Schuljahres sollen alle Klassenzimmer und die meisten Fachräume neue Multimediaschirme erhalten. Die 400 neuen Schirme kosten 1,5 Millionen Euro und sind Teil der Digitalisierungsstrategie von Skoleforeningen.

arbejde. De gør lokalerne klar til at skærmene kan sættes op. En væsentlig del af forberedelsesarbejdet er, at pille det »gamle« udstyr ned. Det kan netop være smartboards eller beamere.

- De bliver fordelt i de lokaler, som ikke er omfattet af udskiftningen og planen er også, at vi får installeret noget af udstyret i daginstitutionerne, hvor de kan bruges til forskellige møder, siger it-chefen.

Bærbare

At Skoleforeningen skifter præsentationsværktøj til skærme (uden computer) betyder også, at alle lærere i Skoleforeningen får en bærbare arbejdscomputer.

- De er bestilt alle sammen og en del er også allerede blevet leveret, siger Leif-Olaf Truelsen-Knigge.

I alt har Skoleforeningen købt 400 skærme. De 200 af dem skal sættes op inden jul og it-kontoret satser på, at alle 400 er sat op inden starten af det næste skoleår. Skærmene koster cirka 1,5 millioner og udgør dermed langt størstedelen af de små to millioner euro i forbundsmidlerne.



På Skovlund-Valsbøl Danske Skole bruger de allerede de nye skærme.

Foto: Daniel Dürkop

Rettelse

I artiklen fra Harreslevløkke Daginstitution har der sneget sig to fejl ind.

Byggeriet bliver færdig i foråret 2022, ikke 2021.

Dagtilbud får heller ikke plads til

35 vuggestuebørn. Der kommer en aldersintegreret gruppe med børn i alderen 1-6 år (i alt 15 pladser) og en børnehavegruppe med børn i alderen 3-6 år (i alt 20 pladser).

Din medlemsavis
Fokus



Dansk Skoleforening
for Sydslesvig e.V.

Stuhrsallee 22
24937 Flensburg
Tlf.: 0461 50470

Blandt de bedste i Danmark

Det pædagogiske læringscenter på Skovlund-Valsbøl Danske Skole var med i finalen og fik en delt andenplads, da Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre (KFPLC) kårede Danmarks bedste læringscenter i denne uge.

LÆRING

Nanna Sarauw

kommunikation@skoleforeningen.org

I konkurrencen om at blive Danmarks bedste Pædagogiske Læringscenter (PLC), fik Skovlund-Valsbøl Skoles PLC torsdag eftermiddag en delt 2. plads.

Præmien blev to store bogkasser, indeholdende serierne "Første dage i sjette", som er skønlitteratur om 21 temmelig forskellige børn og 30 forskelligartede titler i serien "Fakta Maxi". Alle bøgerne er letlæringsbøger.

Jeg er umådelig glad og stolt på både skolens PLC-leder Sara Prose, og hele Sydslesvigs vegne. Vi har alle al mulig grund til ønske et kæmpe tillykke med den flotte bedrift. For første gang har et PLC i Sydslesvig været nomineret til Danmarks bedste PLC – og ryger direkte på podiet, siger Skoleforeningens konsulent for området, Runa Barbara Petersen.

Inden finalen

Fokus har været ude og besøge skolen få dage før finalen. På lærerværelset i Skovlund-Valsbøl Danske Skole sidder skoleleder Anne Clausen med en stor bunke fotokopier foran sig – klar til at fortælle: Skolens »Pædagogiske Læringscenter« (PLC) er med i finalen om at blive Danmarks bedste PLC. PLC er det, der hed skolebiblioteker i gamle dage, men det omfatter meget mere i dag (se faktaboksen). Den PLC-



Eleverne bruger skolens PLC flittigt. For eksempel til manuel og digital læsning.

Foto: Daniel Dürkop

ansvarlige lærer Sara Prose sætter stikket i computeren, og en PowerPoint dukker op på skærmen på væggen. Om et øjeblik vil hun gennemgå den samme præsentation, som hun forleden holdt for nomineringsteamet fra »Kommunernes Forening for Pædagogiske Læringscentre«. Det er dem, der kærer vinderen.

Temaet for årets pris er »PLC og bogdropperne«. Foreningen vil præmiere en PLC, der har knækket koden og har fået "bogdropperne" til at læse igen. "Bogdropperne" er børn og unge, der har mistet læselysten og har »dropet« bøgerne.

Teamet på Skovlund-Valsbøl Danske Skole er omgivet af bøger. Sara Prose begynder, med et stolt glimt i øjet, at fortælle om, hvad hun gør for at få "bogdropperne" med i folden, og hvorfor de er gode til det på skolen. Måske har det noget at gøre med, at det er skolebiblioteket, der fungerer som lærerværelse og ikke omvendt – lærerværelset, der også fungerer som skolebibliotek.

Specielt under Corona har vi gjort virkelig meget ud af læsningen og har forsøgt at give børnene mulighed og lyst til at læse via 365teams. Det er vigtigt at læse og høre sproget – spe-



cielt for de tosprogede, siger Sara Prose.

Runa Barbara Petersen, som har indstillet Sara Prose og Skovlund-Valsbøl Danske Skole til prisen, siger sådan her om valget:

Sara er meget innovativ og brænder for PLC-arbejdet. Og under nedlukningen har hun virkelig gjort et stort arbejde for at få "bogdropperne" med.

Første nedlukning

Under første nedlukning oprettede Sara Prose en teams-kanal for skolens PLC. Egentlig var det jo meningen, at hele Danmark skulle fejre genforeningen. Skovlund-Valsbøl Danske skole havde blandt andet planlagt klasserejser, sammenkomster og foredrag. Men det var ikke lige sådan, at verdensbegivenhederne ville det, og planerne blev skrotet. Sara Prose synes nu ikke, at eleverne skulle snydes, så jubilæet blev fejret med en genforeningskanal, hvor eleverne kunne fordybe sig, finde tekster om emnet og lærerne kunne bruge materialet i onlineundervisningen.

Sara Prose klikker, og et billede

af en sten malet i dannebrogfarver dukker op på skærmen:

- Det er en genforeningssten, siger Sara og fortsætter:

- vi afsluttede projektet med, at eleverne malede deres egen genforeningssten og tog et billede og lod den op på kanalen.

Skolen har 55 elever fra 1. til 6. klasse, og genforeningsprojektet var en god måde at samle eleverne om skolens PLC, der også fungerer som bibliotek for SFOen og børnehaven. Før Corona læste sjette klasse tit op for børnehavebørnene som en del af projektet "Fælles læseoplevelser", som er en af grundpillerne i PLC-arbejdet på Skovlund-Valsbøl Danske Skole.

- Vi fungerer som kulturformidlere og sprogformidlere for vores børn, og jeg var optaget af at få børnene til at læse, selvom de ikke kom i skole og på biblioteket under nedlukningen, siger Sara Prose.

Det er essentielt for Sara Prose at holde kontakten til børnene og deres forældre- også når det er svært at holde motivationen højt, som det har været under corona.

- Jeg oprettede en onlineside »Mit

“

Vi fungerer som kulturformidlere og sprogformidlere for vores børn

bibliotek er lukket, hvad nu?», hvor forældrene kunne se, hvilke tilbud der var, og hvordan man fandt læsestof. Vi har haft et online bibliotek siden første nedlukning, siger Sara Prose.

Både Anne Clausen og Sara Prose mener, at det er en fordel, at de er en lille skole, fordi der ikke er særlig langt fra tanke til handling. Hele lærerstaben på seks personer er meget ind over det pædagogiske læringscenter og bruger det meget i undervisningen og er involveret i udviklingen af nye områder. Sara Prose har lavet et årshjul, så alle har et overblik over, hvad der bliver arbejdet med hvornår. Det tætte samarbejde gør, at informationer, links og interessant undervisningsmateriale flyder nemmere ud til eleverne, og feedbacken går hurtigt den anden vej. Et lille fleksibelt kredsløb.

På skolen har de bevaret de forskellige teamskanaler efter nedlukningen, fordi der er en god måde at holde kontakten. Sara Prose har udviklet PLC-kanaler til de samlæste klassetrin, som er en central del af undervisningen. I støbeskeen ligger en ide om at lave en kanal, hvor eleverne anbefaler og anmelder bøger for hinanden.

- Det giver læseglæde, og den smitter nemlig, siger Sara Prose med et smil og lukker for den sidste side i sit PowerPoint.

En af de ting nomineringskomiteén lagde vægt på, da de besøgte Skovlund-Valsbøl Danske Skole, var skolens store fokus på læseglæde og det kulturelle arbejde, der ligger i at få de tosprogede til nyde at læse. Som Sara Prose siger:

- Det er vigtigt for eleverne at høre det danske sprog og blive introduceret til sproget via læsning.

Runa Barbara Petersen understreger:

- Det er et fantastisk arbejde og hjerteblod Sara Prose lægger i PLC-arbejdet. Det kan hun være stolt af. Jeg synes faktisk allerede, vi har vundet, fordi vi er nomineret og er udvalgt blandt de tre bedste PLC'er i Danmark.

RESÜMEE

Das pädagogische Lernzentrum (früher Schulbibliothek) an der Skovlund-Valsbøl Danske Skole gehört zu den Besten in ganz Dänemark. Am Donnerstag belegten sie den geteilten 2. Platz im Finale des diesjährigen Wettbewerbes der Besten.

PLC er

et samarbejdsforum på skoler, der tager udgangspunkt i skolebiblioteket, som det fysiske sted for PLC-arbejdet. Man arbejder bl.a. med vejledning inden for læsning og matematik samt kulturformidling og med at koordinere skolens fælles tiltag på disse områder.

Skolens pædagogiske læringscenter (der tidligere hed skolebiblioteket) spiller en central rolle i skolens hverdag. De pædagogiske læringscentre skal udvikle og understøtte læringsaktiviteter til undervisningen.

støtter medarbejderne i at have fokus på læreprocesser og læringsresultater inspirerer medarbejderne til arbejdet med læringsprocesser og læringsresultater

arbejder sammen med ledelsen om initiativer, der udvikler skolen

sørger for, at forskningsbaseret viden om læring bliver brugt i praksis

understøtter samarbejdet mellem skolens ressourcpersoner, for eksempel læringsvejledere og inklusionsvejledere

formidler kulturtilbud til eleverne.

